**Конспект НОД «Чикко и вселенная»**

**Задачи**: Закрепить цвет, как признак объекта.

 Упражнять детей выделять у объекта признак: части.

 Познакомить со значением этого признака.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Дети стоят возле воспитателя. | Кто вы зайчики или ребята? (зайчики)А зайчики какие по цвету? (белые, серые, черные)А сейчас какое время года? (зима)А зимой зайчики какие по цвету? (белые) А почему? (Прячутся от лисы и волка) |
| Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит»  | Зайчики давайте поиграем.  |
| Показать детям куклу Петушок. | Молодцы! Посмотрите кто к нам в гости пришел. (Чикко) Поздоровайтесь с Чикко, Здравствуй Чикко!. Ты пришел с нами поиграть? |
| Дети сидят напротив компьютера.Открываю 2 с 1 пр | Посмотртье Какой Чикко веселый! Давайте пошагаем вместе с Чикко.Что в сундучках? (признаки)Какой признак меняется? (цвет).Каким был Чикко по цвету? (однотонным, желтым)А потом каким стал? (разноцветным, пестрым, радужным)Какой признак и Чикко менялся? (цвет)Молодцы! |
| Игра «Теремок» | Предлагаю поиграть в игру: «Теремок» у кого на одежде присутствует (синий, зелёный, красный) цвет, тот в теремочке живет. |
| Дети сидят напротив компьютера.Открываю 2с. 3пр. | Какой признак меняется? (части).Что случилось с частями? (отлетали).Как называются эти части? (клюв, хвост, и т.д.)Встаньте, покажите, где у Чикко хвостик, спереди или сзади?А крылышки где? Спереди, сзади или сбоку?Покажите где у вас бока.Давайте помашем крылышками, как Чикко. |
| Дети прощаются с Чикко.Выключаю компьютер. | Ребята, а у вас какие есть части тела? (голова, руки и т.д.).Как называются части у стула? (сидушка, спинка, ножки). |
| Дети возле мольберта.Организованное занятие Х.П.Д.Коллективная работа «Чикко».Приклеивание частей. | Ребята, давайте сделаем Чикко подарок, портрет. Каких частей не хватает? (ноги) Дорисуй! |
| Рефлексия. | Напомните, с какими признаками играл Чикко? (с цветом, частями). Назовите, какие части у Чикко есть? |