**Конспект НОД «Чикко и вселенная»**

**Задачи**: Закрепить цвет, как признак объекта.

Упражнять детей выделять у объекта признак: части.

Познакомить со значением этого признака.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Дети стоят возле воспитателя. | Кто вы зайчики или ребята? (зайчики) А зайчики какие по цвету? (белые, серые, черные)  А сейчас какое время года? (зима)  А зимой зайчики какие по цвету? (белые)  А почему? (Прячутся от лисы и волка) |
| Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит» | Зайчики давайте поиграем. |
| Показать детям куклу Петушок. | Молодцы! Посмотрите кто к нам в гости пришел. (Чикко) Поздоровайтесь с Чикко, Здравствуй Чикко!. Ты пришел с нами поиграть? |
| Дети сидят напротив компьютера.  Открываю 2 с 1 пр | Посмотртье Какой Чикко веселый! Давайте пошагаем вместе с Чикко.  Что в сундучках? (признаки)  Какой признак меняется? (цвет).  Каким был Чикко по цвету? (однотонным, желтым)  А потом каким стал? (разноцветным, пестрым, радужным)  Какой признак и Чикко менялся? (цвет)  Молодцы! |
| Игра «Теремок» | Предлагаю поиграть в игру: «Теремок» у кого на одежде присутствует (синий, зелёный, красный) цвет, тот в теремочке живет. |
| Дети сидят напротив компьютера.  Открываю 2с. 3пр. | Какой признак меняется? (части).  Что случилось с частями? (отлетали).  Как называются эти части? (клюв, хвост, и т.д.)  Встаньте, покажите, где у Чикко хвостик, спереди или сзади?  А крылышки где? Спереди, сзади или сбоку?  Покажите где у вас бока.  Давайте помашем крылышками, как Чикко. |
| Дети прощаются с Чикко.  Выключаю компьютер. | Ребята, а у вас какие есть части тела? (голова, руки и т.д.).  Как называются части у стула? (сидушка, спинка, ножки). |
| Дети возле мольберта.  Организованное занятие Х.П.Д.  Коллективная работа «Чикко».  Приклеивание частей. | Ребята, давайте сделаем Чикко подарок, портрет.  Каких частей не хватает? (ноги) Дорисуй! |
| Рефлексия. | Напомните, с какими признаками играл Чикко? (с цветом, частями).  Назовите, какие части у Чикко есть? |