**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Класс** 7 «А»

**Учитель** Желтышева Т.И.

**Количество часов на год –** 145 часов

**Количество часов в неделю –** 5 часов

**Планирование составлено на основе** «Программы по русскому языку для основной школы 5-9 класс. Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва: М, Баласс, 2008.

**Учебная литература для учащихся:** Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва. Учебник для 7-го класса основной школы/под науч.ред.А.А. Леонтьева – М,Баласс, 2008.

 Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку. Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ. 7-й класс. – М.:Баласс, 2010.

**Дополнительная литература для учителя:** Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, Грязнова А.Т. Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.:Баласс, 2006.

Барова Е.С. Сборник диктантов по русскому языку для 5-7 классов. – М.:Баласс, 2005

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **№ учебной недели** | **Раздел, тема** | **№ урока** | **КонтрольЗУН** |
| сентябрь | 1 | *1 четверть*Русский язык среди других славянских языков | 1 |  |
|  |  | Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученногов 6-м классеТекст.Тексты разных типов | 2 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант (упр. 12) | 3 | Свободный диктант |
|  |  | Тексты разных стилей | 4 |  |
|  |  | Тексты разных стилей | 5 |  |
|  | 2 | Тексты публицистического стиля | 6 |  |
|  |  | Тексты публицистического стиля | 7 |  |
|  |  | Р.р. Подробное изложение текста публицистического стиля «Мама маленького принца» | 8 | Подробное изложение |
|  |  | Р.р. Подробное изложение текста публицистического стиля «Мама маленького принца» | 9 |  |
|  |  | Простое и сложное предложение ( 12)Понятие «предложение». Синтаксический разбор. | 10 |  |
|  | 3 | Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания. | 11 |  |
|  |  | Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания. | 12 |  |
|  |  | Сложные предложения. Разделительные знаки препинания. | 13 |  |
|  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 14 |  |
|  |  | Р.р. Творческий диктант. Свободный диктант. «Утренняя благодать» | 15 | Творческий диктант |
|  | 4 | Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания. | 16 |  |
|  |  | Причастный оборот. Выделительные знаки препинания. | 17 |  |
|  |  | Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания. | 18 |  |
|  |  | Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания. | 19 |  |
|  |  | Контрольный диктант «Спущенный пруд» | 20 | контрольный диктант |
| октябрь | 5 | Работа над ошибками в контрольном диктанте | 21 |  |
|  |  | Части речи Понятие «часть речи». Самостоятельные и служебные части речи | 22 |  |
|  |  | Самостоятельные и служебные части речи .Морфологический разбор. | 23 |  |
|  |  | Р.р. Диктант с продолжением «Айвазовский» | 24 | Диктант с продолжением |
|  |  | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения. | 25 |  |
|  | 6 | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения. | 26 |  |
|  |  | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение) | 27 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, не с прилагательными)  | 28 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, не с прилагательными. Р.р. Свободный диктант «Гроза» | 29 | Свободный диктант |
|  |  | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | 30 |  |
|  | 7 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | 31 |  |
|  |  | Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот | 32 |  |
|  |  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | 33 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант «Преданность, идущая до конца» | 34 | Свободный диктант |
|  |  | Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение) | 35 |  |
|  |  | Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях | 36 |  |
|  | 8 | Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях. Р.р. Свободный диктант «Сентябрь» | 37 | Свободный диктант |
|  |  | Контрольный диктант « Вечер» | 38 | Контрольный диктант |
|  |  | Анализ контрольного диктанта  | 39 | Словарный диктант |
| ноябрь | 9 | *2 четверть*Склонение имен числительных (повторение) | 40 |  |
|  |  | Имя числительное как часть речи и как член предложения. | 41 |  |
|  |  | Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение) | 42 |  |
|  |  | Местоимение как часть речи и как член предложения | 43 |  |
|  |  | Р.р. Письменное редактирование текста. | 44 |  |
|  | 10 | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях | 45 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант «Стеклянный завод» | 46 |  |
|  |  | Контрольный диктант «Ураган» | 47 |  |
|  |  | Работа над ошибками в контрольном диктанте | 48 |  |
|  |  | Знаменательные (самостоятельные) слова.Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака».Наречие в языке и речиГрамматическое значение наречия и его морфологические признаки | 49 |  |
|  | 11 | Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки | 50 |  |
|  |  | Лексическое значение наречий | 51 |  |
|  |  | Способы образования наречий | 52 |  |
|  |  | Способы образования наречий | 53 | тест |
|  |  | Сравнительная форма наречий | 54 |  |
|  | 12 | Сравнительная форма наречий | 55 |  |
|  |  | Буквы *Е* и *И* в приставках *НЕ-* и *НИ-* отрицательных наречий | 56 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 57 |  |
|  |  | Буквы *А, О* на конце наречий с приставками | 58 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 59 |  |
| декабрь | 13 | Буквы *О* и *Е*  после шипящих на конце наречий | 60 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 61 |  |
|  |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 62 | Словарный диктант |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 63 |  |
|  |  | Слитное и раздельное написание *НЕ* с наречиями на *–О, -Е* | 64 |  Выборочный диктант |
|  | 14 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 65 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 66 |  |
|  |  | Одна и две буквы *Н* в наречиях на *–О* и *-Е* | 67 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 68 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант «Гигантские муравьи» | 69 |  |
|  | 15 | Дефисное написание наречий | 70 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 71 | Словарный диктант |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 72 |  |
|  |  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных. | 73 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 74 | Выборочный диктант |
|  | 16 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 75 |  |
|  |  | Наречие как член предложения. | 76 |  |
|  |  | Виды обстоятельств | 77 |  |
|  |  | Контрольный диктант «Поэт, гусар, партизан» | 78 | Контрольный диктант |
|  |  | Анализ контрольного диктанта | 79 |  |
| январь | 17 | *3четверть*Морфологический разбор наречий | 80 |  |
|  |  | Наречие в словосочетании. Примыкание. | 81 |  |
|  |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными места (ознакомление) | 82 |  |
|  |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (ознакомление) | 83 |  |
|  |  | Наречие в художественном и публицистическом текстах. | 84 |  |
|  | 18 | Р.р. Сочинение-миниатюра по опорным словам «Снежинка» или «Одуванчиковый снег» | 85 | Сочинение-миниатюра по опорным словам |
|  |  | Р.р. Сжатое изложение публицистического текста «Городские прогулки» | 86 | Сжатое изложение |
|  |  |  Р.р. Сжатое изложение публицистического текста «Городские прогулки» | 87 |  |
|  |  | Анализ изложений и сочинений | 88 |  |
|  |  | Слова со значением «состояние» Категория состояния в языке и речи | 89 |  |
|  | 19 | Морфологический разбор категории состояния | 90 |  |
|  |  | Слова со значением «добавочное действие» Деепричастие в языке и речиГрамматическое значение деепричастия | 91 |  |
|  |  | Деепричастие в языке и речиГрамматическое значение деепричастия | 92 |  |
|  |  | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия | 93 |  |
|  |  | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия | 94 |  |
| февраль | 20 | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме. | 95 |  |
|  |  | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме. | 96 |  |
|  |  | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме. | 97 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант «Мир Паустовского» | 98 | Свободный диктант |
|  |  | Раздельное написание *НЕ* с деепричастиями | 99 |  |
|  | 21 | Раздельное написание *НЕ* с деепричастиями | 100 |  |
|  |  | Деепричастие как член предложения | 101 |  |
|  |  | Деепричастие как член предложения | 102 | Орфоэпический диктант |
|  |  | Морфологический разбор деепричастия. | 103 |  |
|  |  | Деепричастие в словосочетании. Примыкание | 104 |  |
|  | 22 | Деепричастие в словосочетании. Примыкание | 105 |  |
|  |  | Деепричастие в текстах разных стилей. | 106 |  |
|  |  | Деепричастие в текстах разных стилей | 107 |  |
|  |  | Р.р. Обучающее выборочное изложение текста научно-популярного стиля «Человек с Луны» | 108 | Обучающее выборочное изложение |
|  |  | Р.р. Обучающее выборочное изложение текста научно-популярного стиля «Человек с Луны» | 109 |  |
|  | 23 | Контрольная работа «Деепричастие в языке и речи» | 110 | Контрольная работа |
|  |  | Служебные слова Самостоятельные и служебные части речи | 111 |  |
|  |  | Самостоятельные и служебные части речи | 112 |  |
|  |  | Предлог 14Предлог как часть речи | 113 |  |
|  |  | Простые и составные предлоги | 114 |  |
|  |  | Производные и непроизводные предлоги | 115 |  |
| март | 24 | Производные и непроизводные предлоги | 116 |  |
|  |  | Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов | 117 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 118 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 119 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант «Опушка» | 120 | Свободный диктант |
|  | 25 | Морфологический разбор предлога | 121 |  |
|  |  | Употребление предлогов | 122 |  |
|  |  | Употребление предлогов | 123 |  |
|  |  | Р.р. Выборочный диктант «Радуга» | 124 | Выборочный диктант |
|  |  | СоюзСоюз как часть речи | 125 |  |
|  |  | Простые и составные союзы | 126 |  |
|  | 26 | Сочинительные и подчинительные союзы |  |  |
|  |  | Сочинительные и подчинительные союзы  | 127 |  |
|  |  | Производные и непроизводные союзы | 128 |  |
|  |  | Контрольный диктант «Кот Тимофей» | 129 |  |
|  |  | Работа над ошибками в контрольном диктанте | 130 |  |
| апрель | 27 | *4 четверть*Производные и непроизводные союзы | 131 |  |
|  |  | Слитное написание производных союзов | 132 |  |
|  |  | Слитное написание производных союзов | 133 |  |
|  |  | Слитное написание производных союзов | 134 |  |
|  |  | Морфологический разбор союза | 135 |  |
|  | 28 | Союзы в тексте | 136 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант «Марс» | 137 | Свободный диктант |
|  |  | Р.р. Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное) «Сенсационная находка» | 138 | Обучающее изложение текста публицистического стиля |
|  |  | Р.р. Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное) «Сенсационная находка» | 139 |  |
|  |  | Контрольный диктант «Ночь в тропиках» | 140 | Контрольный диктант |
|  | 29 | Работа над ошибками в контрольном диктанте .  | 141 |  |
|  |  | Частица Частица как часть речи | 142 |  |
|  |  | Разряды частиц | 143 |  |
|  |  | Разряды частиц | 144 |  |
|  |  | Раздельное и дефисное написание частиц | 145 |  |
|  | 30 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 146 |  |
|  |  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограмм | 147 |  |
|  |  | Употребление и разграничение на письме частиц *НЕ* и *НИ*. Употребление частицы *НЕ* | 148 |  |
|  |  | Употребление и разграничение на письме частиц *НЕ* и *НИ*. Употребление частицы *НЕ* | 149 |  |
|  |  | Употребление частицы *НИ* | 150 |  |
|  | 31 | Употребление частицы *НИ* | 151 |  |
|  |  | Морфологический разбор частицы | 152 |  |
|  |  | Частицы в тексте  | 153 |  |
|  |  | Р.р. Свободный диктант | 154 |  |
|  |  | Проверочная работа «Употребление частиц» | 155 |  |
| май | 32 | Междометие 4Междометие как часть речи | 156 |  |
|  |  | Контрольный диктант «Чтобы хорошо учиться» | 157 |  |
|  |  | Работа над ошибками в контрольном диктанте | 158 |  |
|  |  | Повторение и систематизация изученного в 7-м классеТекст. Композиция текстов различных типов – повествование, описание, рассуждение. | 159 |  |
|  |  | Текст. Композиция текстов различных типов – повествование, описание, рассуждение. | 160 |  |
|  | 33 | Признаки текстов публицистического стиля | 161 |  |
|  |  | Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение в публицистическом стиле «Какого человека мы называем красивым?» | 162 | Контрольное сочинение-рассуждение в публицистическом стиле |
|  |  | Морфология. Слова со значением «признак признака», «признак действия», «состояния», «добавочного действия» | 163 |  |
|  |  | Р.н.о. в сочинении. Служебные части речи | 164 |  |
|  |  | Морфологический разбор изученных частей речи. | 165 |  |
|  | 34 | Орфография. Буквенные орфограммы, изученные в 7 классе | 166 |  |
|  |  | Орфограммы – пробелы, изученные в 7 классе | 167 |  |
|  |  | Орфограммы – контакты, изученные в 7 классе | 168 | Словарный диктант |
|  |  | Р.н.о. в словарном диктанте. Орфограммы-дефисы, изученные в 7 классе | 169 |  |
|  |  | Синтаксис. Пунктуация . Словосочетание. Виды связи в словосочетании | 170 |  |
|  | 35 | Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. | 171 |  |
|  |  | Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях  | 172 |  |
|  |  | Синтаксический разбор простого и сложного предложений. | 173 |  |
|  |  | Итоговый контрольный диктант «Дом»( «Ночевка», «Счастье») | 174 | Итоговый контрольный диктант |
|  |  | Р.н.о. в контрольном диктанте. | 175 |  |