«Ходит, бродит осень»

Интегрированная образовательная деятельность. средняя группа.

(речевая, художественная)Вожагова Т.Р.МАДОУ «Теремок»

Цель:

1.Активизировать глагольный словарь. Учить согласовывать глагол с существительным в родеи числе

2Закрепить признаки осени.

3.Формировать умение различать листья деревьев своего региона.

4.Развивать память , логическое мышление.

Материал:

1.Вырезанные из бумаги листья деревьев растущих у нас в Бурятии.

2.Лист ватмана с нарисованными ветками деревьев с одним листочком ( берёзы, клёна, тополя, яблони, ивы)

3.Трафареты этих листьев, цветные фломастеры. Игрушки:заяц,белка,ёж.

Ход

Воспитатель читает стихотворение

По лесным тропинкам

Ходит ,бродит осень

Сколько свежих шишек у зелёных сосен

И листок с берёзы золотистой пчёлкой

Вьётся и летает над колючей ёлкой.

Задаёт вопросы детям «Что делает осень в этом стихотворении? (ходит ,бродит),

А что делает листок? ( вьётся, летает), вы хотите увидеть осень в лесу?

Дети отправляются в лес на полянку.( на полу лежит лист ватмана, с изображением веток, закрытый бумажными листьями)

Воспитатель: «Ну вот мы на осенней полянке, расскажите мне стихи об осени(дети рассказывают)

Затем рассматривают листья, отгадывают с каких они деревьев

Воспитатель : «Давайте превратимся в ветерок и подуем на них»(дети дуют сначала тихо, потом чуть сильнее, затем сильно).

Воспитатель «Оказывается, осень не дорисовала картину, поможем ей?»

Дети берут трафареты, ложатся на пол и дорисовывают листья к каждой ветке, разукрашивают фломастерами

Воспитатель загадывает детям «Желтеет, падает, кружится,, летит , вьётся, ложится …Что это» (лист).

Затем спрашивает у детей «Что делает твой лист Марина, а что делает лист Максима, Миши?», тем самым активизируя желание называть глаголы.

Воспитатель: «А какая погода бывает часто осенью? (пасмурная, сырая, прохладная), а сейчас я назову слова действия, а вы догадайтесь, к чему это относится. Капает,льёт, идёт, моросит, барабанит, стучит.» Дети отвечают.

Вместе с воспитателем дети поют песню и пританцовывают.

«Кап-кап, дон, дон, дон -капли начали трезвон

Это дождик поутру разбудил всю детвору

Кап-кап-тук, тук, тук

По стеклу раздался стук

Если выйдите гулять

Не забудьте зонтик взять

Кап-кап-кап ,кап, ап

У дождя весёлый нрав

Завтра утром мы опять

Под дождём пойдём гулять

Воспитатель: «А что делают животные в лесу осенью?». Дети рассказывают как готовятся к зиме заяц, ёж, белка)

Игра «Кто что делает»- дети стоя в кругу передают мяч называя слова действия, относящиеся к диким животным (зайцу, белке, ежу).

Воспитатель дарит детям красивые осенние листья, дети украшают групповую комнату.