|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Расход**  **руб.** | **% в семейном**  **бюджете** | **% рационального бюджета** | **Разница величин** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.Питание** |  |  |  |  |
| 1.1. Хлеб и крупы |  |  |  |  |
| 1.2. Мясопродукты |  |  |  |  |
| 1.3. Жиры (включая масло) |  |  |  |  |
| 1.4. Овощи |  |  |  |  |
| 1.5. Фрукты |  |  |  |  |
| 1.6. Рыба |  |  |  |  |
| 1.7. Молочные продукты |  |  |  |  |
| 1.8. Напитки |  |  |  |  |
| 1.9 Сахар, кондитерские изделия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2. Одежда** |  |  |  |  |
| 2.1. Верхняя одежда |  |  |  |  |
| 2.2. Белье |  |  |  |  |
| 2.3. Головные уборы |  |  |  |  |
| 2.4. Чулочно-носочные изделия |  |  |  |  |
| 2.5.Обувь |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. Мебель и предметы домашнего обихода** |  |  |  |  |
| **4. Культурно-бытовые нужды** |  |  |  |  |
| **5. Автомобиль** |  |  |  |  |
| **6. Оплата квартиры** |  |  |  |  |
| **7. Платежи, сборы, налоги.** |  |  |  |  |
| **8. Накопления, сбережения** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |

**Примечания:** в графу номер 2 вносятся значения в рублях, в графу 3 вносятся значения в процентах от суммы ежемесячного дохода семьи. Графы 4 и 5 заполняются позже. При распределении денежных средств необходимо выделить определенные суммы на каждую статью расходов.

Бланк 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семья** | **Семейный статус**  **каждого члена семьи** (муж, жена, дочь и т.п.) | **Возраст** | **Место работы, учебы** | **Размер зарплаты, стипендии, пенсии, пособия** | **Дополнительный доход**  **/источник** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общая сумма ежемесячного дохода семьи: | | | | |

**Задание 1.**

Вам необходимо определить свои игровые роли (жена:, сын, дочь, свекор, свекровь, тесть, теща) и обязанности (советник, «бухгалтер», «ревизор»). Группа решает вопрос об общей фамилии семьи.

**Задание 2.**

Вам необходимо составить характеристику семьи, обсуждая вместе следующие вопросы:

• игровое имя и возраст каждого члена семьи;

• предполагаемое место работы (профессия, квалификация) или учебы, наличие пенсии;

• предполагаемый размер заработной платы (стипендии, пенсии) каждого члена семьи;

• возможные источники других доходов семьи (их размер и законность);

• итоговая сумма ежемесячного дохода семьи.

Все эти данные каждая семья заносит в бланк №1.

**План выступления-представления главы семьи:**

* Фамилия семьи
* Состав семьи
* Кто имеет доходы, какие
* Общая сумма доходов

**Задание 3.**

Заполните расходную часть семейного потребительского бюджета. Просьба учесть комментарии.

План выступления главы семьи:

* Почему доходы ваша семья распределила именно так?
* Какой получился бюджет (сбалансированный, дефицитный, профицитный)? Схема прилагается. Если бюджет дефицитный, как семья будет решать данную проблему? Если бюджет профицитный, какие вы рассматривали возможности распоряжения этими деньгами?

**Инструкция эксперту.**

Эксперт выбирается из числа наиболее подготовленных участников. Его роль сводиться к оценке деятельности команд-семей, в том числе и с точки зрения приближенности к реальной жизни. Он заполняет оценочную таблицу (на доске) по ходу всей игры, с целью в итоге выявить команду-победителя.

**Задание 1.**

Во время выступления глав семей по презентации характеристики своей семьи необходимо вносить в бланк 1 (на второстепенной доске) получившиеся данные. Затем проанализировать их с точки зрения приближенности к реальной жизни и выставить оценку по 5-ти бальной шкале. Выступить с краткими итогами по просьбе координатора игры (учителя) и выставить полученные баллы в оценочную таблицу.

**Задание 2.**

После защиты семьями своих расходных статей бюджета, нужно познакомить их с таким понятием, как рациональный потребительский бюджет.

Рациональный потребительский бюджет – это бюджет, построенный в соответствии с в соответствии с научно обоснованными нормами и нормативами удовлетворения рациональных (разумных) потребностей человека.

Затем представить одну из моделей данного вида бюджета (будет выведена на экран).

**Расходная часть «Рационального потребительского бюджета»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Процент по отношению**  **ко всей сумме расходов** |
| **1.Питание** | **40** |
| **2. Одежда** | **20** |
| **3. Мебель и предметы домашнего обихода** | **7** |
| **4. Культурно-бытовые нужды** | **7** |
| **5. Автомобиль** | **4** |
| **6. Оплата квартиры** | **7** |
| **7. Платежи, сборы, налоги.** | **5** |
| **8. Накопления, сбережения** | **10** |
| **Итого:** | **100** |

Затем нужно дать семьям задание сравнить расходные статьи своих бюджетов с расходными статьями рационального бюджета (их можно вписать в 4 столбец). Разницу записать в 5 столбец. После получения результатов – оценка команд-семей с точки зрения приближенности к рациональности. Выставление оценок в оценочный лист по 5-ти бальной шкале.

Необходимо будет присудить дополнительные баллы семье, которая оценивая команду-соперника максимально приблизилась к экспертной оценке. Подсчитать балы, объявить победителей.