МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВАХТАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Открытое занятие**

**Объединение «Мягкая игрушка».**

**«Знаем. Умеем. Покажем»**

 Подготовила: Рыжова Л.Д.

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

Вахтан 2015

**Открытое занятие**

**Тема по программе:** Игрушки - помощники.

**Тема занятия:** Грелка «Курочка» - урок 5

**Цель:** Оформление игрушки - грелки « КУРОЧКА»

**Задачи:**

Воспитательные:

 Способствовать воспитанию аккуратности и бережливости, чувства ответственности за выполняемую работу.

Воспитывать усидчивость трудолюбие.

Обучающие:

 Способствовать формированию знаний и умений по изготовлению игрушки.

 Закреплять новые знания.

Развивающие:

 Развить образное мышление и самостоятельность.

Развить творческие способности.

**Материалы и оборудование:**

Недошитые игрушки. Ножницы, иголки, булавки, карандаши, бархатная бумага и накрахмаленная ткань (для глаз), клей.

**Наглядные пособия:**

Стенд по технике безопасности, таблица - виды швов. Образец игрушки.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Методы обучения:**

**Словесные: –** рассказ, объяснение.

**Наглядные:-** демонстрация наглядного материала, самостоятельное наблюдение учащихся.

**Практические:-** самостоятельная работа.

**Виды деятельности обучающихся:**

Активное слушание, диалог, работа в группах, игра, оценка собственной деятельности.

 **План занятия:**

1. **Вступительная часть**
2. **Теоретическая часть**
3. **Повторение техники безопасности с иголкой и ножницами**
4. **Физкультминутка**
5. **Практическая часть**
6. **Физкультминутка**
7. **Повторение техники безопасности с клеем**
8. **Практическая часть**
9. **Подведение итогов**

**Вступительная часть.**

 Здравствуйте дети. Садитесь. Проверьте, всё ли необходимое для занятия у вас есть на столе. Сегодня на занятии мы с вами продолжаем работать с игрушкой-грелкой «курочка». Кто мне скажет, для каких целей можно использовать сшитую нами игрушку? А для кого вы шьете эту игрушку?

**Теоретическая часть.**

А сейчас для проверки усвоенных знаний предыдущих занятий мы с вами проведем игровой тест-испытание "Всё помню!"

Эта игра на развитие памяти и внимания. Обучающиеся соревнуются в умении запоминать слова в заданном порядке. Педагог следит и записывает по ходу игры в контрольный листок названные игроками слова на заданную тему.

Тема - Грелка «Курочка» Назовите всё, что необходимо для её изготовления.

.Молодцы, вы хорошо усвоили пройденный материал. А теперь, прежде чем приступить к практической работе, давайте повторим технику безопасности.

**Правила техники безопасности.**

Держим ровно корпус спину**.**

 Пальцы – дальше от иголки.

 Давайте повторим все вместе:

Хранить булавки**…. (в определённом месте).**

Чтоб не болели зубы и живот**,**-

 **……. (Не брать иголки и булавки в рот).**

На стол кладу я ножницы

Кольцами ….. (**к себе**)

Передаю я ножницы

Кольцами …… (**к тебе**)

Сомкнутыми ножницы должны лежать….. (**всегда)**.

Положишь их разомкнутыми ….. (**может быть беда**).

Молодцы, а сейчас давайте сосчитаем, сколько иголок и булавок в игольнице, лежащей на вашем столе. Сосчитали? Запомните.

**Физкультминутка**

Раз – потопали немножко,

2 – похлопали в ладошки,

3 – головкой повертели,

На 4 – тихо сели.

**Практическая часть.**

 Продолжим наше занятие. Кто мне скажет, чем мы занимались на прошлом занятии? (Выкроили из синтепона и х/б ткани подкладки для грелки, сшили их). Правильно. Молодцы. Сегодня на занятии нам осталось, что сделать? кто скажет? ( Выстричь и приклеить глаза). Правильно, а еще подогнуть и подшить нижний край игрушки. Для этого вам нужно расправить низ изделия подогнуть его внутрь осторожно сколоть булавками и пришить швом через край к подкладке. Дети выполняют задание, (проконтролировать ход работы.) Молодцы, я вижу, что с работой вы все справились.Ну что устали сидеть давайте подвигаемся.

**Физкультминутка**

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем;

А потом к себе прижмём,

А потом их разведём.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей.

А сейчас я предлагаю вам конкурс **«Сделай сам».**  По условию конкурса вы самостоятельно из бумаги и ткани, что лежит у вас на столе, сделаете глаза для своих курочек. Как их делают, вы все знаете, можно помочь соседу по столу. Не торопитесь, выстригайте аккуратно, помните победит в конкурсе не тот, кто быстро и неаккуратно сделает и приклеит глазки, а тот, кто сделает это аккуратно. Но прежде, чем приступить к работе давайте, повторим правила безопасной работы с клеем.

**Техника безопасности при работе с клеем**

1. Клей ПВА для склеивания картона и ткани
2. Клей нельзя нюхать, класть в рот, тереть испачканными руками глаза
3. Пользоваться при склеивании деталей только кисточкой из щетины
4. Испачканную при склеивании клеем кисть класть только на специальную подставку
5. Не отвлекаться при работе с клеем
6. Не размазывать клей пальцами
7. После окончания работы кисточку необходимо промыть водой с хозяйственным мылом. Тогда ей можно пользоваться снова и снова
8. После окончания работы промыть руки с мылом.

 Я желаю вам, всем, хорошо потрудится. Дети выполняют задание, (проконтролировать ход работы.) Молодцы, я вижу, что с заданием все справились.

**Подведение итогов.**

**Цель:**подведение итогов проделанной работы, формирование устойчивого интереса к последующим занятиям.

Мини выставка сшитых игрушек.

Оценивание работ.

Беседа по вопросам:

- что нового вы узнали на занятии?

- как вы оцениваете свою работу?

- какие затруднения вы испытывали при работе над игрушкой?

Можно считать, что поставленная перед нами цель занятия была выполнена.

**Рефлексия**

**Цель:** самооценка эмоционального состояния детей на занятии.

- Ребята, а теперь давайте оценим наше занятие.

Вопрос для осмысления:

- понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие?

- о чем бы хотелось рассказать дома своим родителям?

Молодцы! Все трудились очень хорошо. На следующем занятии мы с вами продолжим изучение темы «игрушки - помощники». А сейчас давайте проверим все ли булавки и иголки у вас в игольнице (cчитаем). Все на месте? Ну а теперь, давайте приведём кабинет в порядок. Скажем друг другу «спасибо», и до свидания, до следующего занятия!

Используемая литература:

 Мягкие игрушки своими руками. Сост. В.В. Онищенко; - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.

Мошкова И.Н., Малов C.JI. Динамика формирования трудовых навыков и умений.- М: АПН РСФСР,2000.

Шмаков С.А. Игры шутки - игры минутки. - М.: Новая школа, 1996.