**ПЛАН по самообразованию**

учителя математики МБОУ СОШ №23 г Казани Камаловой Рузалии Вагизовны

**Методическая тема**: «Формирование навыков исследовательской деятельности у учащихся»

**Ключевая цель методической работы**: повышение эффективности образовательного процесса через формирование навыков исследовательской деятельности, применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи самообразования**:

- разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;

- развитие позновательного интереса к математике через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу;

— дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся;

— разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы – мониторниг позновательных интересов, диагностика обучаемости и обученности,зоны ближайшего развития.

**Основные вопросы**, намеченные для изучения:

- углубление работы с учащимися требующих коррекции знаний и с «трудными учащимися»;

-научить применять каждого ученика стандартные знания в нестандартных ситуациях;

— укрепить материально- технической базы кабинета;

— изучить и применить технологию модульного обучения на уроках математики .

 Этапы проработки материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Форма представления |
| Диагностический | Анализ затруднений.Постановка проблемы.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | 2011-2012 уч.г | Собеседования с коллегами, рукводителем МО, методистом школы |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов. | 2013-2014 уч.г | Выступление на МО |
| Практический | Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение работы.Формирование методического комплекса.Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.Корректировка работы. | 2013-2014уч.г и 2014-2015уч.г | Открытые уроки, выступления на МО |
| Обобщающий | Подведение итогов.Оформление результатов работы по теме.Представление материалов. | 2015-2016уч.г | Выступление на педсовете, территориальном семинаре |
| Внедренческий | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта. | 2015-2016уч.г | Творческий отчет, аттестация |

**Изучение литературы по теме:**

1)   Гальперин П.Я. Введение в психологию:Учеб. пособие для вузов. 4-е изд. — М.:Университет, 2000

2)   Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. Москва Издательский дом Шалвы Амонашвили 1996 г.

3)    Макарова Т.Д. О массовых исследованиях качества обучения // Стандарты и мониторинг в образовании, 2000г.

4)   Лукьянова М.В. Учебная мотивация как показатель качества образования //Народное образование 2001г.

5)   ЩукинаГ.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: М.:Просвещение, 1999.-

6) Журнал «Математика»

  **Практический выход**: выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации