**Цель:** воспитывать уважительное отношения к маме; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о празднике ***«День Матери»***.
2. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.
4. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины.
5. Продолжать знакомить детей с творчеством С.Михалкова, знакомство с произведением «А что у вас?»

**Предварительная работа:**

- рисование портретов мамы

- изготовление подарков мамам

- чтение художественной литературы

- предварительная беседа о профессиях мам.

**Ход занятия.**

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю — в пиалу налить?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?

О ком это стихотворение? Конечно о маме. Мама – самый близкий и родной для вас человек. С самого рождения мама заботится о вас. Расскажите, что мама для вас делает. (Обратить внимание на то, что бы дети отвечали полным ответом).

У нас в стране есть праздник, когда мы поздравляем всех женщин: и мам, и бабушек, и сестер, и всех девочек. Что это за праздник? Когда мы его отмечаем?

А осенью, 27 ноября, мы отмечаем особый праздник, День матери. В этот день все люди поздравляют своих мам. У каждого своя мама, особенная, не похожая на других. Расскажите, какая у вас мама (добрая, чуткая, милая и т.д.).

И поэты, и художники, и композиторы говорят свое слово о матери, которое выражают в стихах, картинах, музыке.

Сейчас мы с вами прослушаем произведение П.И.Чайковского «Мама». А пока вы будете слушать, на экране вы увидите картины замечательных художников, посвященные мамам. (Слайды).

Обратите внимание на последнюю картину. Она называется «Опять двойка». Ее автор Фёдор Павлович Решетников. Посмотрите на изображение мамы на картине.

- Как вы думаете, какое у нее настроение? Почему?

- Что вы можете сделать для мамы, чтобы ее не огорчать?

- Чтобы порадовать?

 - Как вы помогаете маме?

**Физкультминутка** (Подражательные движения по тексту.)

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

 Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

 Маму вечером встречаем,

 Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

А сейчас я хочу познакомить вас с произведением замечательного детского писателя С.Михалкова «А что у вас?» .Внимательно слушайте, потом мы с вами обсудим это произведение.

Чтение произведения.

Вопросы к детям:

- Вам понравилось стихотворение?

- О чем ребята разговаривали вечером?

- О каких профессиях говорится в произведении?

- Какая профессия самая важная, на ваш взгляд?

- Кем работают ваши мамы?

Давайте вспомним, какой праздник мы сегодня отмечаем? Что вы можете пообещать своим мамам, чтобы никогда их не огорчать? Мы с вами приготовили подарки. Вы можете каждый вручить свой подарок вашей любимой маме.