**Конспект**

**совместной деятельности**

**с воспитанниками средней группы**

**по образовательной области «Коммуникация»**

**Тема:** «Знакомство с русской избой »

**Цель:** дать представление о русской избе – жилище крестьянской семьи, познакомить с предметами старинного русского быта.

**Программное содержание:**

– пополнять пассивный и расширять активный словарь, расширять кругозор;

– развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, слушать других детей;

- воспитывать эстетическое чувство на основах народного творчества и ремесел (роспись платков, вышивка, вязание, пряжа ниток).

**Словарная работа:**

Обогащение словаря: пригожие, колышит, ухват, чугунок, расписной.

Активизация словаря: печь, сундук, изба.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: “ Русская изба” с предметами быта (печь, сундук, плетень, старинная посуда, ухват).

Раздаточный материал: платки, рубахи.

**Подготовка образовательной деятельности:**  Рассматривание иллюстраций в книгах по теме " Русская изба". Беседа о народных предметах, связанных с предметами русского быта. Разучивание пословиц, поговорок, хороводов, отгадывание загадок. Чтение русских народных сказок.

**План проведения:**

1. Вводная часть (1 мин):

- сюрпризный момент;

1. Основная часть (12 мин.)

- вопросы детям;

- физкультурная пауза (1,5 мин.);

- игра.

3) Заключительная часть (2 мин.):

- подведение итогов;

- вопросы воспитателя.

**Форма проведения:**  подгрупповое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  НОД,  время | Деятельность воспитателя | Деятельность детей ответы детей | Методические приёмы и указания |
| Вводная часть  (1мин)    Основная часть  (12 мин.)  Физминутка 1,5 мин.  Заключительная часть (2 мин) | - Ребята, сегодня мы побываем в гостях у тётушки, которая живёт в деревне. Мы с вами живём в благоустроенных квартирах, а она живёт в деревенской избе. Люди раньше все жили в избах. Так назывался деревенский дом. (Воспитатель показывает иллюстрацию деревенской избы).  В роли тётушки выступает кукла би-ба-бо.  - Милости просим в гости, детушки. Проходите, присаживайтесь.  Горница у меня небольшая да красивая какая! В моей горнице много интересных и незнакомых вам вещей. Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать и найти в избе предмет, о котором мы с вами будем говорить. А вот и первая загадка. (Одновременно воспитатель показывает **иллюстрацию** с изображением сундука).  Прячет бабушка в нем вещи  сапоги, кафтан, сюртук.  Вы мне дружно все скажите,  Этот шкаф зовут …  - Правильно ребятушки, это сундук. Скажите-ка мне, как выглядит сундук? Какой он?  - Смотрите, сколько добра в сундуке, как много разных интересных вещей. Что может лежать в сундуке?  (Воспитатель показывает в качестве подсказки картинки с изображением вещей).  - С чем можно сравнить сундук? Где мы сейчас храним вещи?  - Ребятушки, отгадайте–ка, что у меня тут еще есть.  Мы в лесок шагаем с мамой,  Я как груздь надел панаму,  А на маме как цветок  Яркий ситцевый ….  - Правильно, это платок. Раньше все девочки ходили в платочках. Посмотрите на эту иллюстрацию. Кто знает, как называется эта сказка?  - Что на голове у Маши?  - Какой он?  - Посмотрите, какие красивые платочки в сундуке моём хранятся. Давайте мы наденем на девочек платочки. Какие они у нас красавицы. У меня и для мальчиков тоже кое-что есть в моём сундуке. Во что мы нарядим мальчиков?    Звучит мяуканье кошки.  - Ой, а кто это к нам пришел?  - Как котик говорит? Правильно, это мой котя-коток, котя беленький лобок. Этот котик очень любит спать там, где тепло.  - Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча.  Вы знаете, что это?  - Правильно, печь. Посмотрите на эту картинку, что вы здесь видите?  Хорошо сидит коток,  Котя маленький роток  Дремлет котик на печи,  Ждет румяны калачи.  - Вот он какой, наш котенька. Пусть котик греется на печи, а вы подумайте и скажите мне, для чего в избе нужна печь, что она приносила в дом.  - Правильно, в ней готовили пищу, пекли хлеб, варили кашу, грели воду, спали на ней  А ещё пекли пирожки. Давайте и мы испечём пирожки  Я пеку, пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой мамочки испеку два пряничка.  Кушай, кушай, мамочка. Вкусные два пряничка. А ребяток позову, пирожками угощу.  - Мои хорошие, посмотрите, что в печи у нас стоит  К низу узок, верх широк,  Не кастрюля …  - Как вы думаете, зачем нужен чугунок? С чем его можно сравнить?  (Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением чугунка).  - Какие вы умники, все знаете, все загадки отгадываете, а возьму-ка я и вытащу чугунок руками из горячей печи. Как вы думаете, можно ли из горячей печи вытащить чугунок руками?  - А почему?  Из русской печи  Кашу тащи.  Чугунок очень рад,  Что схватил его....  (Воспитатель показывает соответствующую иллюстрацию).  - Какие вы умные и смышленые! И про чугунок все знаете, и про ухват, и про печь, но я хочу вам еще сказать, что печку всегда держали в чистоте, украшали разными узорами и ласково называли ее Матушкой.  - Понравилось вам у меня в избе? Мы с вами много узнали, познакомились с новыми вещами в моей избе. С чем мы познакомились?  - А кто из вас был в деревенской избе?  - Из чего вы ели кашу в деревне?  - Сундук видели у бабушки?  - Что ваша бабушка в нём хранит?  - Я очень была рада видеть вас у себя дома, приходите ко мне ещё. До свиданья, ребята. | - Сундук  - Большой, расписной, железный.  - Платье, рубашка, платок, полотенце.  - В шкафу, комоде.  - Платок  - « Маша и медведь».  - Платок.  - Красивый. Красный, в горошек.  - В рубашки  - Котик.  - Мяу.  - Печь.  - Котик лежит на печке, жмурится, улыбается. Свернулся клубком.  - Тепло, уют. С её помощью готовили еду, грели воду, топили избу.  - Чугунок.    - С кастрюлей. В нём готовят.    - Нет.  Ответы детей.  - Ухват.    Дети вспоминают и рассказывают.  -Кашу ели из чугунка.  Ответы детей. | Сюрпризный момент    Показ  Показ.  Художественное слово - загадка  Вопросы  Поисковый вопрос  Художественное слово - загадка  Подтверждение.  Показ  Сюрпризный момент  Вопросы    Художественное слово – загадка  Художественное слово.  Указание  Вопросы  Похвала  Показ  Проблемный вопрос  Похвала    Подведение итогов.  Вопросы. |