**Конспект**

**совместной деятельности**

**с воспитанниками средней группы**

**по образовательной области «Коммуникация»**

**Тема:** «Знакомство с русской избой »

**Цель:** дать представление о русской избе – жилище крестьянской семьи, познакомить с предметами старинного русского быта.

 **Программное содержание:**

 – пополнять пассивный и расширять активный словарь, расширять кругозор;

 – развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, слушать других детей;

 - воспитывать эстетическое чувство на основах народного творчества и ремесел (роспись платков, вышивка, вязание, пряжа ниток).

**Словарная работа:**

 Обогащение словаря: пригожие, колышит, ухват, чугунок, расписной.

Активизация словаря: печь, сундук, изба.

 **Оборудование:**

Демонстрационный материал: “ Русская изба” с предметами быта (печь, сундук, плетень, старинная посуда, ухват).

Раздаточный материал: платки, рубахи.

**Подготовка образовательной деятельности:**  Рассматривание иллюстраций в книгах по теме " Русская изба". Беседа о народных предметах, связанных с предметами русского быта. Разучивание пословиц, поговорок, хороводов, отгадывание загадок. Чтение русских народных сказок.

**План проведения:**

1. Вводная часть (1 мин):

 - сюрпризный момент;

1. Основная часть (12 мин.)

 - вопросы детям;

 - физкультурная пауза (1,5 мин.);

 - игра.

 3) Заключительная часть (2 мин.):

 - подведение итогов;

 - вопросы воспитателя.

**Форма проведения:**  подгрупповое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЭтапыНОД,время | Деятельность воспитателя | Деятельность детей ответы детей | Методические приёмы и указания |
| Вводная часть (1мин) Основная часть(12 мин.)Физминутка 1,5 мин.Заключительная часть (2 мин) |  - Ребята, сегодня мы побываем в гостях у тётушки, которая живёт в деревне. Мы с вами живём в благоустроенных квартирах, а она живёт в деревенской избе. Люди раньше все жили в избах. Так назывался деревенский дом. (Воспитатель показывает иллюстрацию деревенской избы).В роли тётушки выступает кукла би-ба-бо.- Милости просим в гости, детушки. Проходите, присаживайтесь. Горница у меня небольшая да красивая какая! В моей горнице много интересных и незнакомых вам вещей. Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать и найти в избе предмет, о котором мы с вами будем говорить. А вот и первая загадка. (Одновременно воспитатель показывает **иллюстрацию** с изображением сундука).Прячет бабушка в нем вещи  сапоги, кафтан, сюртук. Вы мне дружно все скажите, Этот шкаф зовут … - Правильно ребятушки, это сундук. Скажите-ка мне, как выглядит сундук? Какой он? - Смотрите, сколько добра в сундуке, как много разных интересных вещей. Что может лежать в сундуке?(Воспитатель показывает в качестве подсказки картинки с изображением вещей).- С чем можно сравнить сундук? Где мы сейчас храним вещи? - Ребятушки, отгадайте–ка, что у меня тут еще есть. Мы в лесок шагаем с мамой, Я как груздь надел панаму, А на маме как цветок Яркий ситцевый …. - Правильно, это платок. Раньше все девочки ходили в платочках. Посмотрите на эту иллюстрацию. Кто знает, как называется эта сказка? - Что на голове у Маши?- Какой он?- Посмотрите, какие красивые платочки в сундуке моём хранятся. Давайте мы наденем на девочек платочки. Какие они у нас красавицы. У меня и для мальчиков тоже кое-что есть в моём сундуке. Во что мы нарядим мальчиков?  Звучит мяуканье кошки. - Ой, а кто это к нам пришел? - Как котик говорит? Правильно, это мой котя-коток, котя беленький лобок. Этот котик очень любит спать там, где тепло. - Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. Вы знаете, что это? - Правильно, печь. Посмотрите на эту картинку, что вы здесь видите?Хорошо сидит коток, Котя маленький ротокДремлет котик на печи, Ждет румяны калачи. - Вот он какой, наш котенька. Пусть котик греется на печи, а вы подумайте и скажите мне, для чего в избе нужна печь, что она приносила в дом. - Правильно, в ней готовили пищу, пекли хлеб, варили кашу, грели воду, спали на ней А ещё пекли пирожки. Давайте и мы испечём пирожкиЯ пеку, пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой мамочки испеку два пряничка.Кушай, кушай, мамочка. Вкусные два пряничка. А ребяток позову, пирожками угощу.- Мои хорошие, посмотрите, что в печи у нас стоитК низу узок, верх широк, Не кастрюля … - Как вы думаете, зачем нужен чугунок? С чем его можно сравнить?(Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением чугунка).- Какие вы умники, все знаете, все загадки отгадываете, а возьму-ка я и вытащу чугунок руками из горячей печи. Как вы думаете, можно ли из горячей печи вытащить чугунок руками? - А почему?Из русской печиКашу тащи.Чугунок очень рад,Что схватил его.... (Воспитатель показывает соответствующую иллюстрацию).- Какие вы умные и смышленые! И про чугунок все знаете, и про ухват, и про печь, но я хочу вам еще сказать, что печку всегда держали в чистоте, украшали разными узорами и ласково называли ее Матушкой.- Понравилось вам у меня в избе? Мы с вами много узнали, познакомились с новыми вещами в моей избе. С чем мы познакомились? - А кто из вас был в деревенской избе?- Из чего вы ели кашу в деревне? - Сундук видели у бабушки?- Что ваша бабушка в нём хранит? - Я очень была рада видеть вас у себя дома, приходите ко мне ещё. До свиданья, ребята. | - Сундук- Большой, расписной, железный.- Платье, рубашка, платок, полотенце.- В шкафу, комоде.- Платок - « Маша и медведь».- Платок.- Красивый. Красный, в горошек.- В рубашки- Котик.- Мяу.- Печь.- Котик лежит на печке, жмурится, улыбается. Свернулся клубком.- Тепло, уют. С её помощью готовили еду, грели воду, топили избу.- Чугунок. - С кастрюлей. В нём готовят. - Нет.Ответы детей.- Ухват. Дети вспоминают и рассказывают.-Кашу ели из чугунка.Ответы детей. |   Сюрпризный момент ПоказПоказ.Художественное слово - загадкаВопросыПоисковый вопросХудожественное слово - загадкаПодтверждение.ПоказСюрпризный моментВопросы Художественное слово – загадкаХудожественное слово.УказаниеВопросыПохвалаПоказПроблемный вопросПохвала Подведение итогов.Вопросы. |