**ГБДОУ №52 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**Творческий проект**

**в группе раннего возраста «Солнышко».**

**«ТЕРЕМОК»**

**Воспитатель: Гудкова Наталия Николаевна.**

**2015.**

**Творческий проект в группе раннего возраста**

**Проект «Теремок».**

**Сроки реализации: Три недели (краткосрочный).**

**Актуальность:** Дошкольное детство -  очень важный этап воспитания внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.  
         Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.  
Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.   
Для повышения интереса к книге, к художественному творчеству был разработан этот проект .  
Детская сказка - это первая и немаловажная ступень ребёнка к познанию окружающего его мира. Художественные образы и язык, которыми оперируют сказки, прост и понятен ребёнку. Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций. Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.  
 Сказки способствуют развитию эмоций, формированию художественно – эстетического интереса и нравственному развитию ребёнка.   
Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни.

**Цель проекта:**воспитывать интерес к сказкам.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно).
* Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно по мотивам сказок.
* Развивать умения и желание принимать замысел, предложенный взрослым, раскрывать его в работе, используя освоенные способы создания изображения, формы, элементарную композицию.
* Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.
* Расширить представление детей о сказках.

**Продукт проекта:** Коллективная работа « Теремок».

**Разработчик проекта:** Гудкова Н.Н.

**Участники проекта:** Гудкова В.С.

**Ожидаемый результат:**

1. Формируется интерес к сказкам, они бережно относятся к книгам.
2. Повышается интерес к совместной художественной деятельности с воспитателем и сверстниками.
3. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки, предоставляя возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.
4. Рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя;
5. Называть сказку, прослушав отрывок из нее.
6. Повышение у детей интереса к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.
7. Повышается у детей желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
8. Появляется самостоятельный выбор способов изображения на основе освоенных технических приемов.

**Подготовительный этап:**

1. Подобрать книги, иллюстрации на тему: сказка «Теремок»
2. Познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;
3. Домашнее задание – с помощью родителей создать маски персонажей сказки « Теремок».
4. Подготовка раскрасок к сказке « Теремок».
5. Приобретение материала для художественной деятельности ( краски, карандаши, ватман, клей, кисти, бумага).

**Основной этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата и название мероприятия.** | **Цели и задачи** | **Ведущий** |
| ЧХЛ « Теремок»  сказка | Познакомить детей со сказкой  « Теремок».  Развивать внимание, интерес к чтению книг и рассматриванию иллюстраций. | Воспитатель  Гудкова Н.Н. |
| Прослушивание сказки  « Теремок» (аудиозапись). | Воспитывать умение слушать сказку. Воспитывать интерес к сказкам; | Воспитатель  Гудкова Н.Н. |
| Коллективная работа  «Теремок»  (1 этап – «Кто-то в теремочке живет») | Учить закрашивать элемент, не выходя за границы контура.  Закреплять знания персонажей сказки «Теремок». | Воспитатель  Гудкова Н.Н.  Дети |
| Лепка «Построим Теремок» | Учить детей раскатывать между ладонями пластилин (бревнышки), с помощью воспитателя сложить теремок.  Закрепление сказки «Теремок». | Воспитатель  Гудкова В.С. |
| Показ настольного театра « Теремок» | Учить детей заканчивать и повторять фразы из знакомой сказки.  Формировать интерес к театру. | Воспитатель  Гудкова В.С. |
| Коллективная работа  «Теремок»  (Заключительный этап) | Учить наносить клей равномерно по поверхности; различать лицевую сторону; наклеивать на нужное место. Повторение сказки «Теремок». | Воспитатель  Гудкова Н.Н.  Дети |
| «Подготовка к обыгрыванию сказки «Теремок»».  ( повторение, репетиция). | Развивать умение запоминать и повторять фразы из сказки.  Формировать у детей интерес и любовь к театру. | Воспитатель  Гудкова Н.Н.  Дети |
| Обыгрывание сказки «Теремок» . | Закрепить в памяти детей знакомую сказку  Учить следить за развитием действия.  Воспитывать любовь к сказкам. | Воспитатели  Гудкова Н.Н.  Гудкова В.С.  Дети |

**Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта.

**Анализ результативности.**

1. Активное участие родителей в жизни группы.

2. Создано позитивное настроение у детей.

3. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, на картинках в детских книжках.

4. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.

5. Вызван интерес к чтению художественной литературы, появления эмоций, сопереживания к персонажам сказки , активизирован словарь по теме (звукоподражание).

6. Отмечается рост стремление рассматривать иллюстрации.