КОНСПЕКТ

ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ

Тема: Мальчики и девочки, мужчины и женщины, какие они?

Цель: формировать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками; развивать способность и желание говорить приятное своим товарищам.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование нравственно-социального компонента здоровья мальчиков через воспитание начал мужественности, ответственности, рыцарского отношения к девочкам, стремлению к мирному разрешению конфликтов.
2. Формирования нравственно-социального компонента здоровья девочек через воспитание начал женственности, заботливости,

аккуратности, терпимости

Воспитательные:

1. Повысить культуру поведения через правильное моделирование гендерной принадлежности.
2. Формировать адекватную полу модель поведения.
3. Воспитывать положительное отношение к разным социальным ролям.

Предварительная работа

1. *Чтение произведений*

*В.Сухомлинский»У бабушки руки дрожжат»*

*С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы»*

*Н.Артюхова «Точка»-*

*-В.Осеева «Печенье»*

*С.Михалков «Пожар»*

*В.Донникова «Твоя мама»*

1. *Создание проблемных ситуаций для мальчиков:*

Мальчики обижают девочку, она плачет. Ты:

а) пройдешь мимо них;

б) позовёшь кого-то из взрослых;

в) сам защитишь девочку.

1. *Создание проблемных ситуаций для девочек:*

Дети вышли на прогулку. У Димы неправильно застёгнуты пуговицы. Ты:

а) поможешь Диме правильно застегнуться;

б) скажешь об этом воспитателю;

в) сделаешь вид, что не заметила этого.

1. Просмотр мультфильмов: «Цветик- семицветик»,
2. Дидактические игры «Кому что нужно», «Волшебная лавка», «Мир без тебя…»,

«Если я была бы (Был бы) принцессой (принцем) . .», «Мои достоинства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы прогулки | Содержание прогулки | Примечание |
| 1 этап Введение в тему прогулки | «Когда-то очень, очень давно Мальчики и Девочки в одной стране жили дружно и весело. Однажды они поспорили, кто из них важнее . И  поссорились так сильно, что стали жить отдельно друг от друга. |  |
| Мотивация детей на активное участие в прогулке |  Давайте отправимся в эту страну и соберем для них наш цветок Дружбы и подарим им , чтобы они никогда не ссорились .Нам нужно постараться выполнить все задания правильно.Отправимся в путешествие на воздушном шаре, который надуем вежливыми словами:« Зазеленеет старый пень, когда услышит…. Добрый день!»«Если больше есть не в силах, скажем доброе....Спасибо!»« Когда ругают за шалости, мы говорим....Прости, пожалуйста!»Вот и готов наш шар к полету.Молодцы. Отправляемся! (дети стоят в кругу и передвигаются к первому лепестку) *Ты лети,воздушный шар,покажи волшебный дар* *Поскорее помоги,к лепестку нас принеси*1 ЗАДАНИЕ.  Кем будут в будущем мальчики? (будущие мужчины, рыцари, отцы, защит ники) Кем будут в будущем девочки? (женщины, мамы, хозяйки,принцессы)*Физминутка «Хлопушки»* *покажите мне левую ладошку. А теперь положите на нее указательный палец и постучите им, а теперь – средний, а теперь – безымянный, мизинец, и большой палец, а теперь девочки хлопают мальчикам, а мальчики для девочкам.*2 ЗАДАНИЕ. Загадки про маму и папу.Кто взял в руки молоток,Вырыл яму он лопатой?Кто смотрел со мной хоккей?Это мой любимый...(дети хором - папа).Назовите мужские профессии? ( пожарный, полицейский, военный, строитель, пилот)-Какими качествами должны обладать мужчины? (смелыми, сильными , отважными, добрыми, решительными…)*Физминутка «Хлопушки»* 1. ЗАДАНИЕ.

- Загадка Кто красивей всех вокруг,Кто готовит, моет раму?Кто мой нежный, добрый друг?Это всё родная...(дети хором - мама). Воспитатель : Назовите профессии для женщинДети : швея, воспитатель, няня, медсестра Воспитатель : Какие качества ценятся у женщин?Дети : доброта, отзывчивость, умение видеть и создавать красоту, уют*Физминутка «Хлопушки»(мальчики аплодируют девочкам)*1. ЗАДАНИЕ.

Воспитатель : - Как должны поступать настоящиемужчины- рыцари по отношению к женщинам - принцессам1. *Создание проблемных ситуаций для мальчиков:*

*Девочке не хватило места за столом...**На пути девочки оказалась большая лужа....**Зимой на прогулке девочка потеряла рукавичку... Мальчики обижают девочку....*Воспитатель : Можно ли сказать, что наши мальчикипоступали благородно?1. *Создание проблемных ситуаций для девочек:*

*У мальчика не застегнута пуговица на рубашке... Мальчик принес для тебя стульчик ...**Мальчик упал и испачкал одежду...**Мальчик не может правильно заправить постель... Воспитатель :* Наши девочки были добрыми иотзывчивыми?5 ЗАДАНИЕ. ***Воспитатель :***мужчин и женщин?Одинаковы ли увлечения и занятия уДети : Мужчины : любят охоту, рыбалку, занимаются спортом, авторалли Башкирская народная игра « Стрелок»Дети : Женщины любят : общаться, ходить в гости, совершать покупки, рукодельничать, разводить цветыБурятская народная игра « Иголка, нитка, узелок»Воспитатель : Вот мы и собрали все лепестки, но чтобы цветок принес пользу надо соединить все лепестки вместе , сказав хорошие качества мужчин и женщин(в-ль раздает каждому ребенку по лепесткуДевочки : Мужчины - честные, благородные, смелые, храбрые,умные;Мальчики : Женщины - заботливые, ласковые, нежные, внимательные(Воспитатель прикрепляет лепестки)РефлексияВоспитатель : Молодцы! Вот и готов Цветок Дружбы и мы можем ответить КТО ВАЖНЕЕ? (ответы детей : девочки и мальчики, мужчины и женщины важны каждый по- своему)Нам пора возвращаться в детский сад, сделаем воздушный шар: *Ты лети, воздушный шар,**Покажи волшебный дар,**Поскорее помоги,**В детский сад нас принеси.*Воспитатель : Мы и очутились на нашем участке. Предлагаю мальчикам выполнить тяжелую работу и собрать крупные камни , а девочки эти камни распишут красками и подарят мальчикам.Индивид работаДевочки - прыжки в «классики». Цель - закреплять умение прыгать на одной ноге с продвижением вперед.Мальчики - бросание мяча в корзину . Цель - закреплять умение бросать мяч в цель правой рукой из-за головы, развивать меткость. | *Дети «прилетают» к лепестку**лепесток**Лепесток**Лепесток* |