**Конспект НОД по реализации образовательной области «Художественное творчество» (аппликация) во второй младшей группе**

Конспект составил воспитатель: Богданова О . С.

Образовательная область: «Художественное творчество»

Вид НОД: аппликация

Тип НОД: Комбинированный

Тема НОД: Яблочки для ёжика

Планируемый результат:

- дети проявляют желание самостоятельно создавать аппликацию;

- стремятся к достижению качественного результата, стремятся работать аккуратно;

- располагают аппликацию в центре листа

-подбирает цвета соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;

- создаёт изображение предметов из готовых фигур;

Проявляют интегративные личностные качества: «Любознательный, активный» (проявляют интерес к средствам выразительности, стремятся к качественному выполнению аппликации);

«Эмоционально отзывчивый» (эмоционально реагируют на сказочных героев,);

«Физически развитый» (держит осанку);

Цель: создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка)

Воспитательная задача: Воспитывать самостоятельность, аккуратность, совместно с воспитателем планировать последовательность наклеивания. Стремится к достижению качественного результата.

Развивающая задача: Развивать эмоционально-волевую сферу (желание доводить дело до конца), чувство цвета

Образовательная задача:

Изобразительная: Обучать детей наклеиванию в определённом порядке.

Техническая: Совершенствовать умения пользоваться кистью, равномерно наносить клей, стремится к качественному выполнению

Цветовая: закреплять представления об основных цветах (красный, жёлтый, зелёный)

Композиционная: Побуждать расположить композицию (аппликацию) в центре листа;

Принципы воспитания: создание положительного эмоционального фона, воспитание через взаимодействие, воспитание через творчество.

Принципы обучения: принципы наглядности, доступности, систематичности и последовательности,

Методы воспитания: беседа, пример, создание ситуации успеха, поощрение, ситуация свободного выбора, игровые ситуации, художественное слово;

Методы обучения: объяснение, беседа, демонстрация, повторение, стимулирование занимательным содержанием

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Дидактические средств, материалы: готовые формы яблок разного цвета, листочки- готовые формы, клей, клеевые кисти, салфетки, клеёнки;

Связь НОД с другими образовательными областями: «Познание», «Социализация», «Физическое развитие»

План

1. Организационный (мотивационно-целевой) этап

2. Восприятие;

3. Объяснение приемов работы;

4. Физкультминутка;

5. Вопросы на уточнение;

6. Практическая работа;

7. Анализ детских работ;

8. Подведение итогов.

Этапы деятельности

1. Организационный (мотивационно-целевой) этап

Задача: собрать внимание детей, смотивировать их на предстоящую деятельность.

2. Восприятие (актуализация знаний, фиксация затруднений в деятельности)

Задача: Вызвать интерес к деятельности

3. Проблемное объяснение приемов работы

Задача: Обучать детей наклеиванию

4. Физкультминутка

Задача: снять мышечное напряжение.

5. Вопросы на уточнение

Задача: воспитывать самостоятельность, инициативность совместно с воспитателем, планировать последовательность

6. Практическая работа

( самостоятельная работа, при затруднениях воспитатель помогает )

Задачи: Совершенствовать приемы наклеивания стремится к качественному выполнению, .

7. Анализ работ

Задача: Задача: осуществляют самоконтроль, самоанализ, самооценку

8. Подведение итогов

НОД

-Ребята посмотрите кто к нам пришёл в гости? Вы его узнали? Дети: да узнали (ответы детей) правильно это Ёжик. Воспитатель :а где он живёт (ответы детей,

Воспитатель: только почему то ёжик грустный и совсем не улыбается. Давайте спросим у ёжика что случилось?