Родительское собрание

«Правила поведения за столом»

**Цель:** заинтересовать родителей в формировании у детей культуры поведения за столом.

**Задачи:**

1. Развивать «партнерские, доверительные» отношения между воспитателями и родителями детей группы, в вопросах воспитания и развития.

2. Прививать интерес родителей к жизни ребенка в детском саду.

3. Познакомить родителей с некоторыми правилами поведения за столом для детей.

**Форма проведения: собрание конкурс**

**Оборудование и материалы**: жетоны для деления на команды, жетоны за правильные ответы, нарисованный кроссворд, тесты, муляжи посуды для конкурса сервировки, памятки для родителей «Этикет для детей»

**Ход родительского собрания:**

вводная часть

читать, писать танцевать… чему только не приходится учиться детям. И все это нужно, все это необходимо будет им потом, во взрослой жизни. Правила поведения в обществе так же не вырабатываются сами по себе, им так же учатся с малых лет. Здороваться, говорить спасибо, не перебивать старших. Не менее важно и поведение за столом. Соблюдать правила поведения во время трапезы нужно не только из эстетических соображений , но прежде всего для безопасности самого малыша.

Так каковы же именно детские правила поведения за столом? Они такие же как и для взрослых. Правда, их можно назвать более упрощенными.

основная часть

Но для того, чтобы мы могли этому учить детей в первую очередь это должны знать и уметь взрослые. Я предлагаю проверить, насколько хорошо мы с вами знаем правила поведения за столом и этикет. А проверять мы будем с помощью не сложных заданий.

Итак, вы согласны устроить себе небольшую проверку?

Для этого я предлагаю разделиться на две команды. У вас на спинках стула есть жетоны, с их помощью мы и поделимся с вами.

Ну вот мы с вами незаметно и подошли к первому конкурсу. Он называется *«Сервировка».* У меня есть два набора посуды, давайте попробуем расставить ее по правилам, которые определяет этикет. Та команда которая сделает это без ошибки получит жетон. По количеству жетонов в конце нашего соревнования определится победитель

Далее вас ожидает конкурс *«Кроссворд».* (Приложение 1 )

Ну вот мы и подошли к завершающему конкурсу *«Тесты» (Приложение2 ) .* В этом конкурсе вон нужно будет вспомнить все правила столового этикета и решить предлагаемый вам тест.

заключительная часть

Итак, конкурсы закончились. Давайте подведем итоги (Подсчет жетонов, поздравление победившей команды).

В завершении нашего необычного собрания, хотелось бы подвести небольшой итог и еще раз напомнить правила которым нам с вами необходимо придерживаться в воспитании детей.

* Самый эффективный способ обучить ребенка столовому этикету – часто есть вместе. Привычка есть на ходу никак не будет способствовать воспитанию хороших манер у детей.
* Не стоит делить застольное поведение на «домашнее» и «для гостей». Пусть ребенок везде ведет себя одинаково.
* Учить нужно в домашней обстановке и не стоит одёргивать и критиковать ребенка в присутствии посторонних.

Я озвучила лишь некоторые правила. Разумеется, каждый ребенок индивидуален, и в каждой семье свои правила, но цель, в общем – то одна – научить правильно вести себя в обществе, что очень пригодится, и не только во взрослой жизни. Ребенок, знающий правила этикета, сможет обезопасить себя за столом, не доставит хлопот родителям и гостям, и приятно порадует родственников. Стоит приложить лишь немного усилий и чуточку терпения.

Еще я для вас, уважаемые родители приготовила небольшие памятки, (Приложение 3) которыми вы можете руководствоваться в воспитании хороших манер вашего ребенка

Приложение 1

Кросворд

(примерные вопросы)

1. В настоящее время еда бывает различной формы и расцветки. Для того чтобы подавать ее на стол, есть ряд вещей. Которыми обычно пользуются. Все они выполнены из фарфора, стекла, металла и других материалов. (посуда)
2. Они, несомненно украсят любой стол, но принципиально важно, чтобы они не мешали общаться гостям. (цветы)
3. Как одним словом можно назвать нож, вилку и ложку? (прибор)
4. Она основа всей композиции стола. Ложки, салфетки, цветы должны с ней гармонировать. (скатерть)
5. Накрывая на стол, ее кладут на закусочную тарелку или справа от нее. Бумажные ставят в специальный стакан (салфетка)

Приложение 2

Тесты

Примерные задания

1. Где находятся салфетки перед началом застолья?

* На тарелках
* Справа от тарелок
* Развешаны на стульях

1. Где по правилам сервировки должны лежать столовые ложки?

* За тарелкой
* Справа от тарелки
* Слева от тарелки

1. Во время обеда вы:

* Будете следить за тем чтобы локти не лежали на столе
* Положите локти на стол
* Будите стараться, чтобы только кисти рук лежали на столе.

1. Где располагаются бокалы для минеральной воды?

* За тарелкой слева
* За тарелкой справа
* Произвольно

1. За праздничным столом как есть хлеб?

* Откусывать от куска
* Отрезать ножом небольшие кусочки и есть их
* Отламывать рукой маленькие кусочки и есть их

1. Как поступить, если подан слишком горячий суп?

* Придется подождать, пока он остынет, а затем начать есть
* Подуть на горячий суп, чтобы он быстрее остыл
* Если суп слишком горячий, придется есть, обжигаясь – вы же в гостях!

1. Как поступить, чтобы вычерпать суп до последней ложки?

* Наклоните тарелку от себя
* Наклоните тарелку к себе
* Не жадничайте – оставьте последнюю ложку супа на дне тарелки

1. Как правильно есть ложкой?

* Держать ее боком, не засовывая глубоко в рот.
* Держать кончиком ко рту, засовывая в рот
* Бесшумно втягивать содержимое с кончика ложки, не засовывая ее в рот

1. Какие куски из общих блюд следует выбирать?

* Самые большие
* Самые маленькие
* Те, что лежат ближе к вам

1. Где оставляют чайную ложку, поданную к чаю?

* На бумажной салфетке
* В чашке
* На блюдце

Приложение 3

Памятка для родителей

***Полезные игры***

   За столом играть не рекомендуется, но кто сказал, что нельзя «играть в застолье»? Всем известно, в игровой форме ребенок запоминает лучше и больше. Вот несколько игр, в которых без этикета не обойтись:

***1. «Локотки».*** Формирует правильную осанку за столом. Приучает, есть, не кладя локти на стол. Итак, вложите себе и ребенку под мышки книги, мягкие игрушки или другие легкие предметы. Положите в тарелку немного еды и приступайте к поглощению пищи. Выигрывает тот, кто сможет продержаться весь обед с прижатыми локтями и не уронить предметы.

***2. «Обед вельможи».*** Позволяет собрать воедино правила этикета, поменяться местами. Представьте, что вы – неграмотный вельможа, а ваш малыш – король – воспитанный и учтивый, хорошо знающий все тонкости этикета. И вот вельможа приглашает короля к себе на обед, при этом нарушая за столом все правила. Ваша задача – допустить как можно больше ошибок. Задача ребенка сделать вам замечание и в конце установить наказание за такое поведение (может быть штраф, домашнюю работу или что-то другое). Хорошо в этой игре сделать акцент на том, что воспитанный гость не опаздывает, назначить время и посмотреть, придет ли ребенок вовремя.

***3. «Ягодки».*** Игра для самых маленьких. Оттачивает навыки общения с ложкой, позволяет сконцентрировать внимание. При приготовлении каши, бросьте туда несколько замороженных ягод (клубники или вишни), немного подержите на плите, чтобы они оттаяли и стали теплыми. Теперь кормите ребенка, а малыш пусть попробует эти ягодки ложкой достать со дна тарелки.

***4. «День рождения».*** Кто сказал, что день рождения бывает только раз в году? Устройте с ребенком еще один, а может, даже несколько. Пусть он пригласит маму в качестве единственного, но самого дорогого гостя (или сразу маму и папу). Дайте крохе немного угощения, которым он может покормить гостя или гостей. Пусть малыш самостоятельно сервирует стол, оденется и встретит вас. Придите вовремя (ведь он учится хорошим манерам прежде всего от родителей) и обязательно с небольшим подарком. Ведите себя не как дома, а как в гостях. Ребенок возьмет на себя роль хозяина, станет ухаживать за вами, угощать, поддерживать беседу за столом.

***5. «Сказка на новый лад («Винни-Пух» или «Буратино»)».*** Помните, как некрасиво себя вел ваш любимый медвежонок в гостях у кролика? Правда неприлично? А как поступили хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио с Буратино, завязав ему рот в харчевне «Три пескаря»? А ведь ребенок смотрит и думает, что такое в порядке вещей. Обязательно пересмотрите с ним эти сказки, объясните, почему герои не правы и … попробуйте все переделать. Разберите ситуацию, поведение персонажей и проиграйте сказку по-другому. Пусть малыш разыграет нового вежливого Винни-Пуха или добрую и щедрую Лису, которая будет вести себя по всем правилам приличия.

***6. «10 слов о вкусе».*** Формирует эстетику, развивает речь, позволяет ребенку выразить мысли словесно. Итак, завяжите малышу глаза, приготовьте несколько продуктов (лучше, чтобы было что-то сладкое, что-то соленое и что-то кислое). По очереди давайте ребенку попробовать: он, конечно же, отгадает, а затем пусть каждый продукт опишет десятью словами: вкусный, легкий, жесткий или твердый и т.д.