**[НОД для детей первой младшей группы тема: «Зимующие птицы»](http://doshkolnik.ru/okr-mir/11353-ptici.html)**

Выполнил:

 Филиппова Надежда Юрьевна (ФИО)

воспитатель

(должность)

 КУ ХМАО-ЮГРЫ Урайский

специализированный Дом ребенка

(место работы)

**Пояснительная записка**

 Мероприятие составлено, в соответствии Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, на основе принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса.

 В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы. В процессе данного мероприятия дети учатся закреплять знания о времени года – зиме. У них развивается чувственность, наблюдательность, любознательность, творческая активность, воображение, фантазия.

Воспитывается любовь и бережное отношение к природе. В ходе мероприятия педагог применяет игровые методы, с целью вызвать у детей положительные эмоции.

Мероприятие построено с учетом возрастных и личностных особенностей детей.

 **Предварительная работа**: Изготовление предметно-развивающей среды «Дерево», изготовление родителями кормушки, кормление птиц, рассматривание иллюстраций птиц, прослушивание записи «Птицы», рисование пальчиками.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением птиц (синица, снегирь, воробей), птичка-игрушка, кормушка, хлебные кусочки, лист картона с изображением птицы на каждого ребенка, желтая гуашь.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** закрепить  представления детей о зимующих птицах.

**Задачи**: Учить внимательно, слушать и наблюдать,  развивать  коммуникативные способности;  учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-4 слов;  упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогащать и активизировать словарь по теме;  развивать речь, мелкую моторику рук, координацию движений; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

 **Основная часть**

|  |
| --- |
| Воспитатель подводит детей к окну, из которого видно кормушку (заранее в кормушку положить корм),  интересуется, каких птичек мы кормили? Предлагает рассматривание изображений птиц.Воспитатель приглашает детей сесть за столы. Обращает внимание на дерево изображенное на стене : (на дереве расположены картинки с птицами).- Кто к нам прилетел? (Птицы.) - Сколько прилетело птиц? (Много.) (Воспитатель показывает и называет птиц.) Это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Как называют эту птичку? (Снегирь.) Какая грудка у снегиря (Красная.) А кто это маленький серенький? (Воробей.) Как чирикает воробей? («Чик-чирик) Какая красивая птичка прилетела. Это синичка. У нее желтая грудка. Кто это к нам прилетел (Синичка.) Какая грудка у синички? (Желтая.)Кормление птиц (включение музыки: пение птиц)Воспитатель. Зимой птичкам трудно найти корм. Нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка. Кормушку вешают на дерево и зимой  насыпают в нее корм. Давайте мы с вами накрошим в нее хлебные крошки(Дети  подходят к кормушке и крошат хлеб). Ребята эту кормушку мы возьмем с собой на улицу, поместим на дерево.Давайте рассмотрим птичку. (Берем сшитую птичку ) Что это? (Птичка) Это крылья (показ), лапки (показ), глаза (показ), клюв (показ), хвост (показ.) Что это? (Дети трогают, называют и показывают крылья, лапки, глаза, клюв, хвост.)Птицы летают, клюют зернышки. Что делают птицы? (Летают, клюют.)Кто к нам прилетел в гости? (Птицы.) Какие птицы к нам прилетели? (Воспитатель побуждает назвать птиц: воробей, снегирь, синица.) Физминутка «Птицы»Ой, летали птичкиПтички-невелички.Все летели, все летали,Крыльями махали. 2 разаНа дорожку сели,Зернышки поели,Клю, клю, клю,Клю, клю, клю,Как я зернышки люблю. 2 разаПерышки почистим,Чтобы были чищеВот так, вот так, Вот так, вот так,Чтобы были чище. 2 разаПрыгаем по веткамЧтоб сильней стать деткамПрыг-скок, прыг-скок,Прыгаем по веткам. 2 разаРисование пальчиками.Ребята я приглашаю вас за столы и предлагаю посмотреть на свои листы. Посмотрите, какие птички к вам прилетели? (Дети называют птичек изображенных у них на листах: синица, воробей, снегирь) Давайте нарисуем для них зернышки. А рисовать мы будем пальчиками.  Посмотрите, как я это сделаю. (Показ воспитателя.)Каким цветом у нас краска на столе? Желтая.  Давайте обмакнем пальчик и нарисуем зернышки. Работа детей.1. **Рефлексия**
2. Молодцы, ребята, справились с заданием. Ваши работы мы разместим на мольберт, чтобы все видели.
3. А подскажите, какие птички к нам прилетали? Как мы их называем?
4. Что птички умеют делать? Чем питаются зимой?
5. Вы большие молодцы, добрые и заботливые.

  |

 **Список источников**

 1. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет). – СПб.: Паритет, 2008

2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009

3. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.