**[НОД для детей первой младшей группы тема: «Зимующие птицы»](http://doshkolnik.ru/okr-mir/11353-ptici.html)**

Выполнил:

Филиппова Надежда Юрьевна (ФИО)

воспитатель

(должность)

КУ ХМАО-ЮГРЫ Урайский

специализированный Дом ребенка

(место работы)

**Пояснительная записка**

Мероприятие составлено, в соответствии Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, на основе принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса.

В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы. В процессе данного мероприятия дети учатся закреплять знания о времени года – зиме. У них развивается чувственность, наблюдательность, любознательность, творческая активность, воображение, фантазия.

Воспитывается любовь и бережное отношение к природе. В ходе мероприятия педагог применяет игровые методы, с целью вызвать у детей положительные эмоции.

Мероприятие построено с учетом возрастных и личностных особенностей детей.

**Предварительная работа**: Изготовление предметно-развивающей среды «Дерево», изготовление родителями кормушки, кормление птиц, рассматривание иллюстраций птиц, прослушивание записи «Птицы», рисование пальчиками.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением птиц (синица, снегирь, воробей), птичка-игрушка, кормушка, хлебные кусочки, лист картона с изображением птицы на каждого ребенка, желтая гуашь.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** закрепить  представления детей о зимующих птицах.

**Задачи**: Учить внимательно, слушать и наблюдать,  развивать  коммуникативные способности;  учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-4 слов;  упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогащать и активизировать словарь по теме;  развивать речь, мелкую моторику рук, координацию движений; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

**Основная часть**

|  |
| --- |
| Воспитатель подводит детей к окну, из которого видно кормушку (заранее в кормушку положить корм),  интересуется, каких птичек мы кормили?  Предлагает рассматривание изображений птиц.  Воспитатель приглашает детей сесть за столы. Обращает внимание на дерево изображенное на стене : (на дереве расположены картинки с птицами).  - Кто к нам прилетел? (Птицы.)  - Сколько прилетело птиц? (Много.)  (Воспитатель показывает и называет птиц.) Это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка!  Как называют эту птичку? (Снегирь.) Какая грудка у снегиря (Красная.)  А кто это маленький серенький? (Воробей.) Как чирикает воробей? («Чик-чирик)  Какая красивая птичка прилетела. Это синичка. У нее желтая грудка. Кто это к нам прилетел (Синичка.) Какая грудка у синички? (Желтая.)  Кормление птиц (включение музыки: пение птиц)  Воспитатель. Зимой птичкам трудно найти корм. Нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка. Кормушку вешают на дерево и зимой  насыпают в нее корм. Давайте мы с вами накрошим в нее хлебные крошки  (Дети  подходят к кормушке и крошат хлеб).  Ребята эту кормушку мы возьмем с собой на улицу, поместим на дерево.  Давайте рассмотрим птичку. (Берем сшитую птичку )  Что это? (Птичка) Это крылья (показ), лапки (показ), глаза (показ), клюв (показ), хвост (показ.)  Что это? (Дети трогают, называют и показывают крылья, лапки, глаза, клюв, хвост.)  Птицы летают, клюют зернышки. Что делают птицы? (Летают, клюют.)  Кто к нам прилетел в гости? (Птицы.) Какие птицы к нам прилетели? (Воспитатель побуждает назвать птиц: воробей, снегирь, синица.)  Физминутка «Птицы»  Ой, летали птички  Птички-невелички.  Все летели, все летали,  Крыльями махали. 2 раза  На дорожку сели,  Зернышки поели,  Клю, клю, клю,  Клю, клю, клю,  Как я зернышки люблю. 2 раза  Перышки почистим,  Чтобы были чище  Вот так, вот так,  Вот так, вот так,  Чтобы были чище. 2 раза  Прыгаем по веткам  Чтоб сильней стать деткам  Прыг-скок, прыг-скок,  Прыгаем по веткам. 2 раза  Рисование пальчиками.  Ребята я приглашаю вас за столы и предлагаю посмотреть на свои листы. Посмотрите, какие птички к вам прилетели?  (Дети называют птичек изображенных у них на листах: синица, воробей, снегирь) Давайте нарисуем для них зернышки.  А рисовать мы будем пальчиками.  Посмотрите, как я это сделаю. (Показ воспитателя.)  Каким цветом у нас краска на столе? Желтая.  Давайте обмакнем пальчик и нарисуем зернышки. Работа детей.   1. **Рефлексия** 2. Молодцы, ребята, справились с заданием. Ваши работы мы разместим на мольберт, чтобы все видели. 3. А подскажите, какие птички к нам прилетали? Как мы их называем? 4. Что птички умеют делать? Чем питаются зимой? 5. Вы большие молодцы, добрые и заботливые. |

**Список источников**

1. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет). – СПб.: Паритет, 2008

2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009

3. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.