**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №87»**

**Санниковой Людмилы Александровны**

**Тема:** **Развитие мелкой моторики у дошкольников**

**Актуальность:** О том, как развивается ребенок, на начальном этапе жизни именно развитие

мелкой моторики, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки

и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных

действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками,

зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**Цель:** Повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Изучение учебной, справочной, научно-методической литературы по вопросам развития мелкой моторики и координации движений рук.  
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.  
3. Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности.  
4. Совершенствование предметно-развивающей среды группы для развития мелкой моторики.

5. Создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками и взрослыми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы работы | | Примечание |
| 2016 | Подбор и изучение литературы по теме:  Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.  Подбор литературы  дидактических игр и упражнений  Разработать перспективный план работы с детьми. | 1.Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М. : «Карапуз»,2007.  2.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006.  3.Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.  4.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.  5.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения  7.Кольцова М. М «Развитие моторики»  8.Елена Данилова «Пальчиковые игры»  9. Строгонова И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка».  1.Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М. : «Карапуз»,2007.  2.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006.  3.Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.  4.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.  5.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.  6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.  7.Кольцова М. М «Развитие моторики»  8.Елена Данилова «Пальчиковые игры»  9.Строгонова И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка». | Приобретение пособий |
| 2017 | Составить картотеку пальчиковых игр.  Взаимодействие с родителями. | -Провести анкетирование родителей.  -Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;  -Консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»;  -Мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики»;  -Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»;  -Родительское собрание «Ладушки, ладошки»  -Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы;  -Семинар – практикум «Чтобы чётко говорить – надо с пальцами дружить». | Ознакомление родителей с результатами для дельнейшей совместной работы. |
| 2018-2019 | Практическая деятельность. | – взаимопосещение;  – обмен опытом;  – открытые просмотры;  – методические посещения. | Оценка работы педагога при посещении занятий, изучение практического материала. |
| 2020 | Подведение итогов самообразования | Подготовить консультацию для педагогов с выступление на педагогическом совете  Принять участие в региональных семинарах – практикумах.  Оформление сборника консультаций для родителей - Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.  Открытый просмотр и показ организованной образовательной деятельности. | Оформление педагогического опыта в форме электронного портфолио. Обобщение и распространение опыта работы в ходе дальнейшей педагогической деятельности. |