МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 БОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

Методический совет с заместителем директора поУВР Приказ №\_\_\_\_\_от

Протокол№\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 «\_\_\_\_»\_\_\_\_2015г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б.Васильева

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе

по окружающему миру

(индивидуальное обучение)

1 класс

 Учитель:

Е.А.Соболева

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | ДАТА | ТЕМА | Характеристика деятельности учащихся |
| 1 |  | Задавайте вопросы! Вводныйурок. Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина» Ур/игра. | учиться ставить вопросы об окружающем мире и давать на них полные ответы. Умение наблюдать, сравнивать. |
| 2 |  | Что у нас над головой? «Что у нас под ногами?» «Что растет на подоконнике?» «Что растет на клумбе?» | умение использовать в речи рассуждение, описание |
| 3 |  | Что общего у разных растений? «Что это за листья?» Что такое хвоинки? (ур/игра) | умение рассуждать, задавать вопросы и давать ответы на них |
| 4 |  | «Кто такие насекомые?» «Кто такие рыбы?» «Кто такие птицы?» «Кто такие звери?» (ур/сказка) | умение рассуждать, задавать вопросы и давать ответы на них |
| 5 |  | «Что окружает нас дома?» «Что вокруг нас может быть опасным?» «Что умеет компьютер?» | умение правильно и быстро ориентироваться в речевом общении |
| 6 |  | На что похожа наша планета?Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина» | Умение работать в группе, анализировать полученную информацию |
| 7 |  | Как живёт семья? Проект «Моя семья» «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?» | умение сравнивать, анализировать |
| 8 |  | «Откуда в наш дом приходит электричество?» Как путешествует письмо? | умение сравнивать, анализировать |
| 9 |  | Ур/путешествия: «Как живут растения?» «Как живут животные?» «Как зимой помочь птицам?» | умение работать с книгой, иллюстрацией |
| 10 |  | Откуда в снежках грязь? Куда текут реки? «Откуда берутся снег и лед?» | умение использовать в речи рассуждение, повествование |
| 11 |  | Откуда берётся и куда девается мусор? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» | обеспечивать в процессе общения обратную связь |
| 12 |  | Когда учиться интересно? Проект «Мой мир» «Когда придет суббота?» Когда наступит лето? Когда мы станем взрослыми? |  |
| 13 |  | Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? | умение рассуждать, задавать вопросы и давать ответы на них |
| 14 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой мир» | умение сотрудничать (договари-ваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности) |
| 15 |  | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идёт дождь и дует ветер? Почему радуга разноцветная? Почему звенит звонок? | умение ориентации во времени |
| 16 |  |  Почему мы любим кошек и собак?Проект «Мои домашние питомцы» | умение сотрудничать (договари-ваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |