**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми в подготовительной группе**

**На март по теме «Народные традиции, обычаи, промыслы ».**  2-3 недели (с 10 по 23 марта)

**Итоговые мероприятия**

***Выставка поделок дымковских игрушек.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленияразвития | Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-речевое развитие |  | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Образова –тельныеобласти | Социализация | Коммуникация | Познание | Чтение художественнойлитературы | Музыка | Художественноетворчество | Труд | Физическая культура | Здоровье | Безопасность |
| Цели  | Цель:.Способствовать проявлению интереса к русским традициям. Дать представления о русских народных праздниках.Через пословицы и поговорки воспитывать любовь и уважение к людям  | Цель:Продолжать формировать умение составлять повествование (придумывание сказки), пользоваться средствами выразительности и знаниями об особенностях сюжета (зачин и окончание сказки, присказка,  | Цель:Продолжать знакомить с историей возникновения народной игрушки – деревянной матрешки, дымковской, каргопольской, филимоновской. Дать представления об игрушке-самоделке. | Цель: Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в пословицах, поговорках, закличках, сказах. Воспитывать любовь к русскому фольклору; слушать былины, сказы | Цель: Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке. | Цель: Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, присущие русским росписям.Использовать средства выразительности в лепке Воспитывать уважение к труду русских мастеров. | Цель: Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.). На основе этих знаний показать значимость труда для человека. Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость | Цель: Через подвижные народные игры развивать у детей такие физические качества как быстрота, ловкость, глазомер. Воспитывать желание использовать народные игры в повседневной жизни. | Цель:На примере былинных богатырей формировать представления о здоровом образе жизни, важности закаливания, занятий портом |  Цель:Закреплять в детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. Об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| Виды сов- местной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра**\*«Дочки – матери»\*«Семья»**Дидактическая игра**\*«Опиши, какая (какой), что делает?»\* «Накрой русский стол»**Развивающие интеллектуальные игры**\*«Сложи картинку»\*«Найди ошибку».**Словесная игра**«Кто лишний и почему?»**Строительно-конструктивные игры**\* Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца»\* **Подвижные игры**\*«Кто быстрее кушак завяжет», \*«Кто быстрее» (бег в лаптях)\*Хоровая игра: «Чики чики – чикалочки»«Городки»«Лапта»«Салочки»«Ручеек»«Заря, заряница» «Третий лишний». | **Интервьюирование**\* **Беседа**\*О традицияхрусского чаепития.\*Беседа о русских головных уборах и народной обуви.**Составление рассказов**\* **Отгадывание загадок** о \*предметах народного быта.\*о русских народных музыкальных инструментах.**Разучивание** русских пословиц о труде.**Свободное общение**\*Как мы поздравляли мамочку дома | **Рассказ воспи-****тателя с обсуждением****Беседа**\*Беседа о старинной посуде (из чего делали, как использовали)**Знакомство** с историей возникновениясамовара.**Просмотр** мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей»**Наблюдения с****обсуждением**\*Наблюдаем за ветками в воде**\*** Рассматриваниедеревянной, глинянойпосуды**Рассматривание и чтение**Энциклопедии о народных праздниках**Весёлая математика**\*Составление русских узоров из мозайки. | **Чтение**  **былин**:«Илья Муромеци Чудовище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». **рассказов** «Иван Иванович самовар»\* К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла».**Разучивание наизусть**закличек «Ай, жавороночки, мои деточки…», «Жаворонушки-перелетушки». | **Восприятие музыки/песен-****но-игровое и песенно-инст-****рументальное****творчество/****музыкально-ритмическая деятельность**Пениехороводных песен: «На горе-то калина», «Землюшка-чернозем», «А я по лугу», «Как у наших у ворот», «Как на тоненький ледок»Слушание  | .**Рассматрива-****ние**\*иллюстраций с изображением русского народного костюма,\*иллюстраций самовара.\*иллюстраций предметов русских промыслов.Рассматривание альбома «Декоративно – прикладное искусство»**Рисование** \*«Городецкие узоры»\*«Хохломские чудеса»\*«Жостовский орнамент»\*Украшение русскогосарафана (дымковская барышня) **Аппликация** Самовар**Ручной труд** \*изготовление из соленого теста кренделей, баранок.\*изготовление дымковских игрушек, раскрашивание их разными росписями | **Наблюдения**\*за трудом дворникаБеседа**Дидактическая игра**\*«Кому что нужно для работы?»**Дежурство, трудовые поручения****Труд в уголке природы:** «Посев семян цветов»**Труд на участке**\*окучиваниедеревьев и кустарников \*Подкормка птиц | **Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физичесой культурой тематического арактера****упражнения мелкой моторики рук**\*Продолжить работу по обводке и штриховке фигур.\*«Заплети Матрене косу»\*«Собери бусы для Аленушки»\*Составление русских узоров из мозайки.**Физкультми-нутки**«Деревья»«Весна» | **Ситуативный****разговор**Почему русские боратыри были такие сильные?Зачем заботится о своём здоровье? | **Чтение,беседа, рассматривание иллюстраций****на тему**\* **Беседа**Меры осторожности во время русской борьбы. |
| Создание условий для совместной деятельнос- ти детей | **Книжный уголок:**Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций, с русского народного костюма, иллюстраций предметов русских промыслов.**Книги для чтения и рассматривания** Детские книги **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** Настольно – печатные игры: Лото, ,Домино**Центр продуктивных видов деятельности**:Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, разукрашки, обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради. Внести картинки с изображением предметов русского быта. Элементы русской народной росписи. Кусочки соленого теста .Пластилин, глина..Набор цветной бумаги, ножницы, клейстер.**Центр двигательной активности:** Атрибуты для подвижных народных игр: ленточки, платочки, городки. |
| Взаимодействие с семьёй | **Создание папки передвижки** «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка» |