**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми в подготовительной группе**

**На март по теме «Народные традиции, обычаи, промыслы ».**  2-3 недели (с 10 по 23 марта)

**Итоговые мероприятия**

***Выставка поделок дымковских игрушек.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-речевое развитие | |  | Художественно-  эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| Образова –  тельные  области | Социализация | Коммуникация | Познание | Чтение  художественной  литературы | Музыка | | Художественное  творчество | Труд | Физическая культура | Здоровье | Безопасность |
| Цели | Цель:.  Способствовать проявлению интереса к русским традициям. Дать представления о русских народных праздниках.  Через пословицы и поговорки воспитывать любовь и уважение к людям | Цель:  Продолжать формировать умение составлять повествование (придумывание сказки), пользоваться средствами выразительности и знаниями об особенностях сюжета (зачин и окончание сказки, присказка, | Цель:  Продолжать знакомить с историей возникновения народной игрушки – деревянной матрешки, дымковской, каргопольской, филимоновской. Дать представления об игрушке-самоделке. | Цель: Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в пословицах, поговорках, закличках, сказах. Воспитывать любовь к русскому фольклору; слушать былины, сказы | Цель: Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке. | | Цель: Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, присущие русским росписям.  Использовать средства выразительности в лепке Воспитывать уважение к труду русских мастеров. | Цель:  Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.). На основе этих знаний показать значимость труда для человека. Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость | Цель:  Через подвижные народные игры развивать у детей такие физические качества как быстрота, ловкость, глазомер. Воспитывать желание использовать народные игры в повседневной жизни. | Цель:  На примере былинных богатырей формировать представления о здоровом образе жизни, важности закаливания, занятий портом | Цель:  Закреплять в детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. Об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| Виды сов- местной деятельнос  ти | **Сюжетно-ролевая игра**  \*«Дочки – матери»  \*«Семья»  **Дидактическая игра**  \*«Опиши, какая (какой), что делает?»  \* «Накрой русский стол»  **Развивающие интеллектуальные игры**  \*«Сложи картинку»  \*«Найди ошибку».  **Словесная игра**  «Кто лишний и почему?»  **Строительно-конструктивные игры**  \* Строительные игры «Крепость для Ильи Муромца»  \* **Подвижные игры**  \*«Кто быстрее кушак завяжет», \*«Кто быстрее» (бег в лаптях)  \*Хоровая игра: «Чики  чики – чикалочки»  «Городки»  «Лапта»  «Салочки»  «Ручеек»  «Заря, заряница»  «Третий лишний». | **Интервьюирование**  \*  **Беседа**  \*О традициях  русского чаепития.  \*Беседа о русских головных уборах и народной обуви.  **Составление рассказов**  \*  **Отгадывание загадок** о \*предметах народного быта.  \*о русских народных музыкальных инструментах.  **Разучивание** русских пословиц о труде.  **Свободное общение**  \*Как мы поздравляли мамочку дома | **Рассказ воспи-**  **тателя с обсуждением**  **Беседа**  \*Беседа о старинной посуде (из чего делали, как использовали)  **Знакомство** с историей возникновения  самовара.  **Просмотр** мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей»  **Наблюдения с**  **обсуждением**  \*Наблюдаем за ветками в воде  **\*** Рассматривание  деревянной, глиняной  посуды  **Рассматривание и чтение**  Энциклопедии о народных праздниках  **Весёлая математика**  \*Составление русских узоров из мозайки. | **Чтение**  **былин**:  «Илья Муромец  и Чудовище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».  **рассказов** «Иван Иванович самовар»  \* К.Д.  Ушинский «Как рубашка в поле выросла».  **Разучивание наизусть**  закличек «Ай, жавороночки, мои деточки…», «Жаворонушки-перелетушки». | **Восприятие музыки/песен-**  **но-игровое и песенно-инст-**  **рументальное**  **творчество/**  **музыкально-ритмическая деятельность**  Пение  хороводных песен: «На горе-то калина», «Землюшка-  чернозем»,  «А я по лугу», «Как у наших у ворот», «Как на тоненький ледок»  Слушание | | .**Рассматрива-**  **ние**  \*иллюстраций с изображением русского народного костюма,  \*иллюстраций самовара.  \*иллюстраций предметов русских промыслов.  Рассматривание альбома «Декоративно – прикладное искусство»  **Рисование** \*«Городецкие узоры»  \*«Хохломские чудеса»  \*«Жостовский орнамент»  \*Украшение русского  сарафана (дымковская барышня)  **Аппликация**  Самовар  **Ручной труд** \*изготовление из соленого теста кренделей, баранок.  \*изготовление дымковских игрушек, раскрашивание их разными росписями | **Наблюдения**  \*за трудом дворника  Беседа  **Дидактическая игра**  \*«Кому что нужно для работы?»  **Дежурство, трудовые поручения**  **Труд в уголке природы:**  «Посев семян цветов»  **Труд на участке**  \*окучивание  деревьев и кустарников \*Подкормка птиц | **Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физичесой культурой тематического арактера**  **упражнения мелкой моторики рук**  \*Продолжить работу по обводке и штриховке фигур.  \*«Заплети Матрене косу»  \*«Собери бусы для Аленушки»  \*Составление русских узоров из мозайки.  **Физкультми-нутки**  «Деревья»  «Весна» | **Ситуативный**  **разговор**  Почему русские боратыри были такие сильные?  Зачем заботится о своём здоровье? | **Чтение,беседа, рассматривание иллюстраций**  **на тему**  \* **Беседа**  Меры осторожности во время русской борьбы. |
| Создание условий для совместной деятельнос- ти детей | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций, с русского народного костюма, иллюстраций предметов русских промыслов.  **Книги для чтения и рассматривания** Детские книги  **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** Настольно – печатные игры: Лото, ,Домино  **Центр продуктивных видов деятельности**:  Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, разукрашки, обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради.  Внести картинки с изображением предметов русского быта. Элементы русской народной росписи. Кусочки соленого теста .Пластилин, глина..Набор цветной бумаги, ножницы, клейстер.  **Центр двигательной активности:** Атрибуты для подвижных народных игр: ленточки, платочки, городки. | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьёй | **Создание папки передвижки** «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка» | | | | | | | | | | |