**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми в подготовительной группе**

**На март по теме «8 Марта». ».** 1 неделя (с 3 по 7 марта)

**Итоговые мероприятия**

***Выставка рисунков-портретов «Мамочка моя»***– детское творчество

***Утренник к 8 Марта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленияразвития | Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-речевое развитие |  | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Образова –тельныеобласти | Социализация | Коммуникация | Познание | Чтение художественнойлитературы | Музыка | Художественноетворчество | Труд | Физическая культура | Здоровье | Безопасность |
| Цели  | Цель:.Обогащать способы игрового сотрудничестваСпособствовать самостоятельному построению игры через построение новых творческих сюжетов.Воспитывать любовь к своей семье.  | Цель:Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | Цель:Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. | Цель: Способствовать художественному восприятию текста.Активизировать словарный запасРазвивать внимание и память.Воспитывать любовь к близким людям. | Цель: Способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности. | Цель: Активизировать творческие проявления детей. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.Поддерживать проявление индивидуальности и самостоятельности  | Цель: Формировать первичные представления о труде, его роли в общественной жизни каждого человека.Воспитывать стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых. | Цель: Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека» | Цель:Углублять представления о необходимости укрепления. здоровьяВоспитывать самостоятельность в выполнении культурно – гигиенических навыков.  |  Цель:Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам при занятиях спортом |
| Виды сов- местной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра**\*«Дочки – матери»\*«Семья»**Дидактическая игра**\*«Опиши, какая (какой), что делает?»\*«Мама купает малыша»\*«Что умеет наша мама?».\*«Ждём гостей».**Развивающие интеллектуальные игры**\*«Сложи картинку»\*«Найди ошибку».\*«Закончи предложение».**Словесная игра**«Кто лишний и почему?»«Определи на слух самое короткое слово»**Строительно-конструктивные игры**\*Строим дом для всей семьи.\* **Подвижные игры**\*игра с мячом «Какая?»\*на координацию движения «Маму я свою люблю»\*«Вместе дружная семья» | **Интервьюирование**\* Мамины помошники \*Почему так говорят -«При солнышке тепло, при матушке добро».**Беседа**\*Что умеет наша мама.\*Как мы празднуем Женский день в детском саду**Составление рассказов**\* «Моя мама»По плану**Отгадывание загадок** о маме, бабушке, весне**Моделирование ситуации** \*Если бы 8 Марта было каждый месяц.**Свободное общение**\*Как мы поздравляли мамочку дома**Литературная викторина**«Стихи о маме и бабушке» | **Рассказ воспи-****тателя с обсуждением**Пробуждение природы после зимнего сна.**Беседа**\*Март-первый месяц зимы.**Проблемная си-****туация**\*Ждём гостей \*Как себя вести**Наблюдения с****обсуждением**\*Наблюдаем за ветками в воде\*Какой снег\*Весенняя капель\*Первые проталины**Эксперименти-****рование**«Цветок лотоса»**Рассматривание и чтение**Энциклопедии о природе, птицах. животных весной **Весёлая математика**Д.и. «1-2-5-9» (согласование числительных с сущ.)\* «Нарисуй предметы из геометрических фигур»\*Цветок для мамочки (из конструктора, мозаики) | **Чтение рассказа**\*В.Осеева «Волшеное слово»\*Д.Габе «Моя семья (Мама)».**Сказка**Нем. Сказка в обработке К. Шаврова «Кукушка».**Стихотворений**Я. Аким«Для мамы»\* Г. Бойко «Март»^ Ю. КоринецМамин день**Пересказ**«Женский день»В.Осеева.**Разучивание наизусть**Стихов о мамочке и бабушке**Чтение с последующей инсценировкой**Капутикян «Маша обедает». | **Восприятие музыки/песен-****но-игровое и песенно-инст-****рументальное****творчество/****музыкально-ритмическая деятельность**Пение«Бабушка-ладушка», «О маме», «8Марта »Слушание «Мамин поаздник» | .Рассматрива-ниеиллюстраций, фотографий о празднике**Рисование портретов** «Мамочка моя» **Аппликация** «Цветок лилии»**Ручной труд (бисероплете****ние)** «Букет фиалок для мамочки». | **Наблюдения**\*за трудом дворника: уборка снега, Борьба с гололёдомБеседа«Зачем убирают снег?»\*Зачем чистят крыши от таящего снега?**Дидактическая игра**\*«Кому что нужно для работы?»\*«Кто что делает?»**Дежурство, трудовые поручения****Труд на участке**\*окучиваниедеревьев и кустарников \*Подкормка птиц | **Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физичесой культурой тематического арактера****упражнения мелкой моторики рук**\*«Как у нас семья большая»\* «Знаю я»\*Продолжить работу по обводке и штриховке фигур..**Физкультми-нутки**Мы стираем, мы стираем  | **Беседа**\*Будем завтракать\*Мама купает малыша**Ситуативный****разговор**\*Почему так говорят- «Нет лучше дружка, чем родная матушка». | **Чтение,беседа, рассматривание иллюстраций****на тему**\*Маму надо слушаться.**Беседа**\*Какие опасности могут подстерегать весной(гололёд, сосульки, тонкий лёд, лужи…) |
| Создание условий для совместной деятельнос- ти детей | **Книжный уголок:**Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций, с изображением праздника «8 Марта2**Книги для чтения и рассматривания** Детские книги **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** Настольно – печатные игры: Лото, ,Домино**Центр продуктивных видов деятельности**:Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, разукрашки, обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради.  |
| Взаимодействие с семьёй | **Создание папки передвижки** «8 Марта – Женский день», «Папа, мама, я здоровая семья».**Создание композиций из цветов** для оформления поздравительного стенда к 8 Марта. |