**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми в подготовительной группе**

**На март по теме «8 Марта». ».** 1 неделя (с 3 по 7 марта)

**Итоговые мероприятия**

***Выставка рисунков-портретов «Мамочка моя»***– детское творчество

***Утренник к 8 Марта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательно-речевое развитие | |  | Художественно-  эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| Образова –  тельные  области | Социализация | Коммуникация | Познание | Чтение  художественной  литературы | Музыка | | Художественное  творчество | Труд | Физическая культура | Здоровье | Безопасность |
| Цели | Цель:.  Обогащать способы игрового сотрудничества  Способствовать самостоятельному построению игры через построение новых творческих сюжетов.  Воспитывать любовь к своей семье. | Цель:  Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | Цель:  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. | Цель: Способствовать художественному восприятию текста.  Активизировать словарный запас  Развивать внимание и память.  Воспитывать любовь к близким людям. | Цель: Способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности. | | Цель: Активизировать творческие проявления детей. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.Поддерживать проявление индивидуальности и самостоятельности | Цель: Формировать первичные представления о труде, его роли в общественной жизни каждого человека.  Воспитывать стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых. | Цель: Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека» | Цель:  Углублять представления о необходимости укрепления. здоровья  Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно – гигиенических навыков. | Цель:  Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам при занятиях спортом |
| Виды сов- местной деятельнос  ти | **Сюжетно-ролевая игра**  \*«Дочки – матери»  \*«Семья»  **Дидактическая игра**  \*«Опиши, какая (какой), что делает?»  \*«Мама купает малыша»  \*«Что умеет наша мама?».  \*«Ждём гостей».  **Развивающие интеллектуальные игры**  \*«Сложи картинку»  \*«Найди ошибку».  \*«Закончи предложение».**Словесная игра**  «Кто лишний и почему?»  «Определи на слух самое короткое слово»  **Строительно-конструктивные игры**  \*Строим дом для всей семьи.  \* **Подвижные игры**  \*игра с мячом  «Какая?»  \*на координацию движения «Маму я свою люблю»  \*«Вместе дружная семья» | **Интервьюирование**  \* Мамины помошники  \*Почему так говорят -«При солнышке тепло, при матушке добро».  **Беседа**  \*Что умеет наша мама.  \*Как мы празднуем Женский день в детском саду  **Составление рассказов**  \* «Моя мама»  По плану  **Отгадывание загадок** о маме, бабушке, весне  **Моделирование ситуации**  \*Если бы 8 Марта было каждый месяц.  **Свободное общение**  \*Как мы поздравляли мамочку дома  **Литературная викторина**  «Стихи о маме и бабушке» | **Рассказ воспи-**  **тателя с обсуждением**  Пробуждение природы после зимнего сна.  **Беседа**  \*Март-первый месяц зимы.  **Проблемная си-**  **туация**  \*Ждём гостей  \*Как себя вести  **Наблюдения с**  **обсуждением**  \*Наблюдаем за ветками в воде  \*Какой снег  \*Весенняя капель  \*Первые проталины  **Эксперименти-**  **рование**  «Цветок лотоса»  **Рассматривание и чтение**  Энциклопедии о природе, птицах. животных весной  **Весёлая математика**  Д.и. «1-2-5-9» (согласование числительных с сущ.)  \* «Нарисуй предметы из геометрических фигур»  \*Цветок для мамочки (из конструктора, мозаики) | **Чтение рассказа**  \*В.Осеева «Волшеное слово»  \*Д.Габе «Моя семья (Мама)»  .  **Сказка**  Нем. Сказка в обработке К. Шаврова «Кукушка».  **Стихотворений**  Я. Аким  «Для мамы»  \* Г. Бойко  «Март»  ^ Ю. Коринец  Мамин день  **Пересказ**  «Женский день»В.Осеева.  **Разучивание наизусть**  Стихов о мамочке и бабушке  **Чтение с последующей инсценировкой**  Капутикян «Маша обедает». | **Восприятие музыки/песен-**  **но-игровое и песенно-инст-**  **рументальное**  **творчество/**  **музыкально-ритмическая деятельность**  Пение  «Бабушка-ладушка»,  «О маме», «8Марта »  Слушание  «Мамин поаздник» | | .Рассматрива-  ние  иллюстраций, фотографий о празднике  **Рисование портретов** «Мамочка моя»  **Аппликация**  «Цветок лилии»  **Ручной труд (бисероплете**  **ние)**  «Букет фиалок для мамочки». | **Наблюдения**  \*за трудом дворника: уборка снега,  Борьба с гололёдом  Беседа  «Зачем убирают снег?»  \*Зачем чистят крыши от таящего снега?  **Дидактическая игра**  \*«Кому что нужно для работы?»  \*«Кто что делает?»  **Дежурство, трудовые поручения**  **Труд на участке**  \*окучивание  деревьев и кустарников \*Подкормка птиц | **Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физичесой культурой тематического арактера**  **упражнения мелкой моторики рук**  \*«Как у нас семья большая»  \* «Знаю я»  \*Продолжить работу по обводке и штриховке фигур.  .  **Физкультми-нутки**  Мы стираем, мы стираем | **Беседа**  \*Будем завтракать  \*Мама купает малыша  **Ситуативный**  **разговор**  \*Почему так говорят- «Нет лучше дружка, чем родная матушка». | **Чтение,беседа, рассматривание иллюстраций**  **на тему**  \*Маму надо слушаться.  **Беседа**  \*Какие опасности могут подстерегать весной(гололёд, сосульки, тонкий лёд, лужи…) |
| Создание условий для совместной деятельнос- ти детей | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций, с изображением праздника «8 Марта2  **Книги для чтения и рассматривания** Детские книги  **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** Настольно – печатные игры: Лото, ,Домино  **Центр продуктивных видов деятельности**:  Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, разукрашки, обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради. | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьёй | **Создание папки передвижки** «8 Марта – Женский день», «Папа, мама, я здоровая семья».  **Создание композиций из цветов** для оформления поздравительного стенда к 8 Марта. | | | | | | | | | | |