***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ЗВЁЗДОЧКА» г.Зернограда***

**«ТАЙНЫ ПТИЧЬЕГО МИРА»**

***Лысенко Татьяна Алексеевна***

***Воспитатель I квалификационной категории***



***Зерноград 2015г.***

**Тема: «Тайны птичьего мира»**

**Цель:** развивать у детей интерес к жизни птиц; продолжать знакомить с удивительными загадками и тайнами живой природы; активизировать познавательные способности детей;

**Образовательные области:** познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; физическое развитие;

**Организация образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям письмо. В нем загадки, их нужно отгадать и тогда мы узнаем, о ком сегодня будем беседовать.

*(Дети отгадывают загадки, выбирают соответствующие картинки)*

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой. *(дятел)*

Я на елке на суку

Счет веду: «Ку-ку, ку-ку». *(кукушка)*

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья – белобока,

А зовут её … *(сорока)*

Всю ночь летает, Мышей добывает,

А станет светло – Спать летит в дупло. (сова)

На шесте – дворец,

На дворе – певец,

А зовут его … *(скворец)*

Как можно назвать их всех назвать одним словом? *(птицы)*

**2. Беседа**.

Воспитатель: *(обращает внимание детей на выставку познавательной и художественной литературы о птицах)*. Мир птиц полон загадок и тайн. Птицы всегда, во все времена удивляли людей своей красотой, изяществом, пением.

Когда мы смотрим на птиц, то всегда задаем себе вопрос: «А как птицы умеют летать по воздуху? Почему птицы умеют летать, а люди не умеют?»

Чтобы ответить на этот вопрос, надо сначала уточнить, что такое воздух. Какой он? Дети: *Невидимый, незаметный, не мешает движениям, его можно ощутить при быстрых и резких движениях рук, при беге. Тяжелые предметы опираться о воздух – они падают вниз. Воздух удерживает ненадолго легкие предметы с широкой поверхностью – лист бумаги, птичье перо.*

*(Воспитатель предлагает детям рассмотреть птичьи перья: маховое и пуховое. У каждого ребенка перед собой два пера.)*

Воспитатель. Чем перышки отличаются друг от друга? Какое из них согревает птицу? Совершенно верно, и это перо называется пуховым.

Где на теле у птицы растут пуховые перья? *(Воспитатель с детьми рассматривают макет птицы)*

Какое перо помогает летать птице? Молодцы! Это перо называется маховым.

Легкое оно или тяжелое? Почему оно легкое?

Где на теле у птицы есть маховые перья? *(Воспитатель с детьми рассматривают макет птицы)*

Воспитатель. *(Демонстрация на примере веера: складываются и раскладываются крылья и хвост у птиц, когда они взлетают и садятся).* С раскрытыми крыльями и хвостом даже маленькая птица становится широкой и большой, поэтому она может опираться на воздух. Взмахами крыльев она от него отталкивается. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, крылья прижимает к телу.

**3. Дидактическая игра.** «Один — много»

*(образование множественного числа имен существительных)*:

утка — утки, лебедь — лебеди ....

**Рассказ воспитателя о появлении птенцов.**

Воспитатель. В мире птиц происходят чудесные превращения. Самое главное чудо – это птичье яйцо. *(Воспитатель выставляет соответствующие картинки для рассматривания)*

Всем известно, что птицы строят гнезда. Гнезда бывают разные. Птицы маскируют их от врагов, выстилают травой, берестой, мхом, пухом. Когда гнезда готовы, самочки откладывают в них яйца.

Яйца у разных птиц разные. У страуса яйцо очень большое, у перепелки – в крапинку, а у дрозда яйца ярко – голубые. Самка садится на яйца, сохраняет их в тепле, защищая от врагов и непогоды. Ей нельзя отлучаться из гнезда, поэтому самец заботится о ней и приносит еду.

Каждое яйцо находится в твердой скорлупе. Снаружи скорлупа покрыта крошечными отверстиями, через которые проходит воздух.

Внутри каждого яйца находится желток, а в желтке крошечный зародыш. Скоро он превратится в птенца.

Вокруг желтка находится белок. Он содержит необходимый запас воды для роста птенца.

Птенец растет внутри яйца. Питательные вещества он получает из желтка. Вскоре птенец начинает походить на настоящую птицу: у него вырастают крылья, лапы, клюв.

В положенное время птенец начинает проклевывать скорлупу своего яйца изнутри. Он проклевывает скорлупу все больше и больше, пока, наконец, она не расколется и птенец не выберется наружу.

Вылупившиеся птенцы маленькие и беспомощные. Они должны оставаться в гнезде. Родители приносят им еду. Вскоре у птенцов начинают расти перья. Когда птенцы подрастают, они улетят из родительского гнезда и в один прекрасный момент построят свои собственные гнезда.

**4. Динамическая пауза.** «Птицы»

Птицы в небе тают, тают,

Птицы к небу улетают,

Все, растаяли в дали

Аист, цапля, журавли.

**5. Чтение рассказа.**

Каких только птиц не увидишь на Земле! Не знаешь, какая птица самая лучшая. Виталий Бианки поэтому и назвал свой рассказ «Все самые». (Воспитатель читает детям рассказ).

Чем больше узнаешь о птицах, тем больше удивляешься!

**6. Физкультуринка.** «Вот летит большая птица»

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой. (Движения руками, имитирующие махи крыльями.)

Наконец, она садится

На корягу над водой. (Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.)

**7. Пословицы и поговорки.**

Воспитатель. Наблюдая за птицами, народ придумал много поговорок и пословиц. (Воспитатель предлагает подумать: почему в народе так говорится).

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица своим клювом сыта.

Сорока весть на хвосте принесла.

Кукушка кукует – по дому горюет.

У каждой пташки свои замашки.

**8. Выучить стихотворение.**

Птичка летает, птичка играет, птичка поет.

Птичка летала, птичка играла, птички уж нет.

Где же ты, птичка, где ты, певичка?

В дальнем краю гнездышко вьешь ты,

Там и поешь ты песню свою. (И. Токмакова)

**9. Развивающая игра**. «Птичий концерт».

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют:

Воробьи – чирик – чирик.

Синицы – тинь – тинь.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Снегирь – дю – дю – дю.

Клёст – цок – цок – цок.

Свиристель – тюр –тюр – тюр.

**10. Рефлексия.**

Какие бывают перья? Что вам больше всего запомнилось из нашей беседы?

**11. Прощание с детьми.**