**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Березка»**

Утверждаю:

Заведующая ДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_Орусова С.Б.

**Развлечение для детей и родителей «Семь Я».**

 Подготовила: воспитатель Тюрбеева И.П.

п. Артезиан

**Цель.**Оптимизация детско-родительских отношений.

**Задачи.**

1. Обозначить значимую роль семьи в формировании личности ребёнка.

2. Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать в совместной деятельности с ребенком дома.

3. Обогатить  эмоциональный опыт родителей и детей.

4. Способствовать гармонизации межличностных отношений между родителями и ребенком.

**Предварительная работа.**Заучивание стихотворений и  пословиц о семье; слушание и исполнение песен о семье, изготовление  пригласительных билетов для родителей.

**Использованная  методическая литература:**

М.Ю. Картушина «Сценарии праздников для ДОУ»

Интернет ресурсы материалы сайта [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru); <http://doshkolnik.ru/smi.html>; [http://kalmykia-online.ru/multimedia/music.](http://kalmykia-online.ru/multimedia/music.%20%20)

**Оформление зала.**Зал украшен шарами, на центральной стене плакат «Семь Я»: на фоне символа солнца,  символ древа семьи; оформлена  выставка семейных фотографий.

  **Ход досуга**

*Звучит куплет песни К.  Костина «Мама, папа, я», в зал входят ведущие и ребенок.*

**Ребенок.**

Праздника такого нет в календаре,

Но для нас он важный в жизни и судьбе.

Без него мы просто не смогли бы жить,

Радоваться миру, учиться и любить.

**Ведущий 1.**

Семья моя - мое богатство:

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не предают.

**Ведущий 2.**

Традиции семьи...

В них  - мудрость наших предков

Традиции семьи...

В них - времени печать.

Традиции семьи -

Прекрасное наследие.

Его мы будем детям завещать.

**Ведущий 1**

Все вместе праздники встречают,

Да и по будням не скучают.

И твёрдо знаем мы, друзья,

Что в жизни главное – семья!

**Ведущий 1.**Добрый вечер, дорогие мамы, папы и дети! Мы рады приветствовать вас в этот теплый мартовский вечер в нашем уютном зале. Сегодняшний праздник посвящён семье. Вас сегодня ожидают встречи с шутками и конкурсами,  песнями и стихами. А сейчас слово предоставляется заведующей ДОУ – Орусовой С.Б.

**Ведущий 2.**Давайте поближе познакомимся и поздороваемся. Ребята, приглашайте на  танец своих мам и пап.

     *Дети и родители исполняют****калмыцкий танец  « Чичердык»****.*

*Под музыку все двигаются выполняя движения танца по залу в разных направлениях. По сигналу ведущего все здороваются  друг с другом за руку и называют свои имена. Игра повторяется 5-6 раз.*

 **Ведущий 1.**Мамы и папы так сильно любят своих детей, что могут узнать их даже с завязанными глазами. Проверим?

 *Проводится****конкурс «Найди ребёнка по ладошке».***

 *Мамы и папы с закрытыми глазами находят своего ребенка, ощупывая ладошки участников.*

**Ведущий 2.** Ребенок (имя) со своей мамой исполнят для вас ***декламацию на стихи Алексея Дмитриева «Бездомная кошка».***

 **Мама.**

Однажды я встретил бездомную кошку,

- Как Ваши дела?

**Ребенок.**

- Ничего, понемножку…

**Мама.**

- Я слышал, что Вы тяжело заболели?

**Ребенок.**

- Болела…

**Мама.**

- Так значит лежали в постели?

**Ребенок.**

- Лежала на улице много недель, мяу-мяу.

   Бездомной мне некуда ставить постель, мяу-мяу-мяу-мяу-мяу.

**Мама.**

- Послушайте, кошка…Послушайте, кошка!

   Пойдёмте со мной… Пойдёмте со мной!

Темнеет, а значит, пора нам домой.

Темнеет, пора нам домой.

Мы шли с ней по улице гордо и смело, да-да-да!

Я - молча, а кошка тихонечко пела: мяу-мяу-мяу---мяу-мяу!

О чём она пела… О чём она пела?

Наверно о том, нет, конечно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Нужен свой дом!

**Ведущий 1.**Как хорошо, что эта бездомная кошка обрела свой дом и семью.  У животных тоже есть родители. У меня для вас игра под названием «Он-Она».

*Проводится* ***игра «Он-Она».***

**Ведущий 1.** Попрошу вас, не зевайте,

Слово в стих мой добавляйте.

Он слон – она ….(*Слоних*а).

Он лось – она ….(Лосиха).

Он кот – она  …(*Котиха*).

Нет, конечно! Это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

обыграть хочу я вас.

Он морж – она  ...

Он заяц – она  ...

Он ёж – она  ....

Он бык – она ....

Всем знакомо это слово?

Да, да, Да! Она – корова!

**Ведущий 2.** Ребята, а вы любите помогать своим мамам? Давайте с вами объединимся в две команды. Ребята, приглашайте своих родителей. Первая команда будет делать овощной салат, а вторая – фруктовый. Перед обеими командами на столе стоит поднос с фруктами и овощами. По команде: «Начали!» вам нужно будет взять и перенести на свой стол тот предмет, который нужен для приготовления вашего салата.

  *Проводится****игра-эстафета «Кто быстрее сделает салат».***

 **Ведущий 2.** Молодцы участники! Какие замечательные салаты у вас получились!

*Ведущий задает вопросы для каждой команды:*

- Из чего сделан ваш салат?

- Где растут овощи (фрукты)?

- Как называется салат, который сделан из овощей (фруктов)?

 **Ведущий 1.**Ребята, существует много пословиц и поговорок о семье. Мы с вами тоже знаем некоторые из них. Давайте их назовем.

  *Дети рассказывают****пословицы и поговорки о семье.***

* ***Юн һалас халун - дулан экин альхн***
* ***Күчтә тохм чидлтә эцкин мет - хотлх, сурһх, харсх***
* ***Кун ахта- девл захта***
* ***Садта кун салата модн***
* *В хорошей семье хорошие дети растут.*
* *В семье и каша гуще.*
* *Вся семья вместе - и душа на месте.*

**Ведущий 2.** Слово *«семья»* всегда ассоциируется с такими понятиями, как доброта, мудрость, нежность, сила, красота, забота. Ребята, давайте расскажем вашим  мамам и папам, какие они.

Добро. Мама какая? – *Добрая*. Папа какой? – *Добрый*. Родители какие? – *Добрые*.

Мудрость. Мама какая? – *Мудрая*. Папа какой? – *Мудрый*. Родители какие? – *Мудрые*.

Нежность. Мама какая? – *Нежная*.

Сила.       Папа какой? - *Сильный*.

Красота.  Мама какая? – *Красивая*.

Забота.     Родители какие? – *Заботливые*.

Вот они какие, ваши родители!

**Ведущий 1.**Ребята, вы знаете о маме сложено много пословиц и поговорок. А знают ли их ваши мамы, мы сейчас проверим. Дорогие мамы, вам нужно закончить пословицу.

  ***Конкурс «Гимнастика ума».***

*Ведущий произносит начало пословицы, участники договаривают ее окончание.*

- При солнышке тепло, … (При матери добро).

- Материнская забота в огне не горит … (В воде не тонет).

- Птица рада весне, … (А младенец матери).

- Материнская ласка… (Конца не знает).

- Для матери ребёнок… (До ста лет дитёнок).

**Ведущий 2.** Я хочу вам, ребята, открыть один секрет. Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки. Пусть сегодня исполнится их мечта!

        Недаром дети любят сказку:

        Ведь сказка тем и хороша,

        Что в ней счастливую развязку

        Уже предчувствует душа!

***Показ родителями сказки «Теремок*» на калмыцком языке.** *Из мягких модулей построен теремок. Родители в костюмах персонажей сказки выполняют взятые на себя роли.*

 **Ведущий 2.** Ребята! Сказочные герои живут в лесу, в детский сад не ходят, могут говорить неграмотно. Поэтому будьте внимательны к их речи и исправляйте их ошибки.

**Ведущий 2.** Нег дәгч теегәр бичкн хуулһн гүүж йовла, хәәләҗ гер үзәд келжәнә.

**Мышка.**Кен эн герт бәәж бәәнә? Күн уга бәәҗ, энд бәәхүв би!

**Ведущий 2.**Теегүр меклә һәрәдәд гүүнә, сәәхн гер үзәд суржана.

**Лягушка.**Кен, кен герт бәәнә?

**Мышка.**Би – Бичкн хулһн, орад нанла бә!

**Ведущий 2**. Ө-шуһу модн дөтр эр така йовҗ, сәәхн гер үзҗ. Эр така җиврән саҗв, хоолан татад хәәкрв.

**Петух.** Ку-ка-ре-ку! Герт кен бәәнә?

**Мышка.** Би – бичкн хуулһн.

**Лягушка.**Би – меклә. Ирәд маднла бә!

**Ведущий 2**.  Аратас гүүсн бор туула герин өөривҗ, сәәхн гер үзәд суржана.

**Заяц.**Кен герт бәәнә?

**Мышка.**Би – бичкн хуулһн.

**Лягушка.**Би – меклә.

**Петух.**Би – эр така, ир маднла бә!

**Ведущий 2.**Генткн, харӊгу болв, бутмуд болн моддуд ширҗннв. Эн аю герин заагт хәәкрәд ирҗ.

**Медведь.**Эй! Кен –кен герт бәәҗ бәәнә! Намаг гертән орултн!

**Ведущий 2.**Болшго болад аю гер деегшән һарв. Тер хоорнд сәәхн гер унад хамхрв. Аӊгуд гүүәд һарв. Муурсан кегт авлго аӊгуд шин гер тосхад кевүв. Ик, сарул, цевр, чилгр герт цуһар багтв!

*(Персонажи сказки строят из мягких модулей новый дом.)* Теперь звери дружно, одной семьёй живут-поживают и горя не знают!

  *Дети исполняют***танец***под  музыку песни Кристины Орбакайте «Губки бантиком».*

 **Ведущий 1.**Наш досуг подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. И хотим вам пожелать.

**Ведущий 2.**

Почаще б целою семьёй

Мы б выходили в свет!

Ведь ближе, чем в семье

Людей на свете нет!

 **Ведущий 1.**

Я желаю вам счастья, мира и добра!

Пусть радость царит в ваших семьях всегда!