Тема: «Конкурс-викторина «Герб - флаг - гимн»»

Цель:

* обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней;
* развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей;
* воспитывать уважение и гордость к Государственной символике рф, любовь и гордость за свою Родину.

Оборудование: магнитофон; проигрыватель; караоке; запись музыкальных произведений Государственного гимна России; песня в исполнении О. Газманова «Москва» (муз. Струве, сл. Соловьева); «Богатырская сила» (сл.Н.Добронравова, муз. А.Пахмутовой); «Берёзки» (группа «Любэ» Н.Расторгуев); «Калинка» (русская народная песня); «Белая береза» (сл.С. Кузнецова, муз. А. Розанова); Д. Тухманова «День Победы»; набор букв для выкладывания; таблицы: «Флаги государств мира»; перфокарты; таблицы для цветового диктанта; цветные карандаши; контурное изображение флага России и герба России.

Ход игры

I. Оргмомент.

(Звучит песня О. Газманова «Москва». Дети входят в зал. Встают полукругом.)

Воспитатель:

— Ребята, на протяжении всего года мы с вами говорили о Государственных символах России. А сегодня я предлагаю вам устроить викторину и заодно вспомнить все то, о чем мы говорили.

В игре будут принимать участие две команды: команда «Берёзка» и команда «Ромашка»

Мы приветствуем также наших гостей и жюри.

Я желаю вам, ребята, успехов и победы! (Под музыку дети занимают свои места.)

Ход викторины

1. «Сложи слово».

Расположи буквы по росту (по толщине) и прочитай слово.
ЛгФА рГбЕ

Воспитатель:

* Молодцы, ребята! Флаг и герб — это символы государства. А о каком символе мы еще не сказали? (О гимне.)
* Давайте исполним первый куплет гимна России. Как нужно исполнять гимн?

2. Домашнее задание. Чтение четверостиший наизусть.

(Ляскин Данил)

Наш дом

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну — наш общий дом.

(Аля Козловцева)

Белый цвет — березка,

Синий — неба цвет.

Красная полоска

— Солнечный рассвет.

(Полина Коробкова)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток,

Он смотреть бы сразу смог. Сильный, мудрый он и гордый Он — России дух свободный.

(Галя Буркут)

Красная площадь

Мы с детства запомнили эти слова.

Их нет ни прекрасней, ни проще:

Для города имени — город Москва,

Для площади — Красная площадь

3. Разминка. Блиц-опрос.
Вопросы и задания:
—Как называется наша Родина?
—Назовите столицу нашего государства.
—Как называется наша станица?

—Как называют людей, живущих в России?

—На каком языке говорят все россияне?

—Как зовут Президента РФ?

—Назовите Государственные символы России.

—Какие части есть у любого флага?

—Где можно увидеть Государственный флаг (герб) России?

—Кто написал музыку и слова к Государственному гимну РФ?

4. «Найди среди других» (по таблице)
Найди Государственный флаг России

5. Игра «Над — под — между» (по одному человеку от команды).
Подумай и скажи, какая полоса у флага России: первая сверху;

над синей; третья сверху; под белой; между белой и красной; третья снизу.

6. Конкурс капитанов.

А) Вспомни пословицы и поговорки о Родине (о Москве).

Поговорки о Москве

1. Москвой - столицей народ гордится.
2. Москва - всем городам мать.
3. Кто в Москве не бывал - красоты не видал.
4. Москва, что гранит, - никто не победит.
5. За Москву - мать не страшно умирать.
6. Говорят в Москве, а слушают по всей стране.
7. Москва - сердце России.
8. Все реки текут в море а все дороги ведут в Москву.

Поговорки о Родине

1. Любовь к Родине в огне не горит и в воде не тонет.
2. Родина - мать, умей за неё постоять.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
4. Глупа та птица, которой соё гнездо не мило.

Б) Зачеркни те предметы, которых нет на гербе России (на перфокартах). 7. Музыкальная разминка - хоровод «Березка»

|  |  |
| --- | --- |
| Береза моя, березонька, Береза моя белая, Береза кудрявая, Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки. На тебе, березонька, Листья зеленые, Под тобой, березонька, Трава шелковая. | Дети идут хороводом, взявшись за руки.Меняют направление движения.Встали. Руки вверх - вдох. Опустили руки - выдох. Руки вверх - вдох. Опустили руки - выдох. Руки вверх - вдох. Опустили руки - выдох. |

8. Речевая разминка. А)«Скажи по-другому».

Смелый — ...(храбрый, сильный, мужественный, отважный, бесстрашный); Родина—.... (Россия, Родина - матушка, Отечество, Отчизна).

Б) «Скажи, какой».

Орел (на гербе России) — {золотой, желтый); змей — ....(черный)

В)«Закончи предложение».

Щит — это ... (оружие древнего воина, которым он защищался); корона — это ... (головнойубор, символ власти).

Г) «Объясни словечко».

Победоносец (Георгий); белокаменный (храм); златоглавые (купола); драконоборец (Ггоргий).

9. Цветовой диктант (выполняется индивидуально).
Воспитатель:

— Я называю качество человека или предмет, а вы закрашиваете кружок тем цветом, каким они изображаются.

1. Какая команда быстрее соберется?
2. Раскрась правильно:

А) Герб России;

Б) Флаг России.

Оцениваются правильность и скорость выполнения.

Далее — подведение итогов, поздравление победителей, награждение Занятие заканчивается.