Воспитательное мероприятие

«Каким я хочу видеть свой коллектив».

Задачи: 1.Дать детям знания о коллективе и его формирующих факторах.

 2.Воспитывать чувство коллективизма, желание учится и трудиться.

 3.Развивать логическое мышление, речь.

Активизация словаря: взаимоуважение, взаимопонимание , коллектив, сопереживание.

Перед занятием - аутотренинг( в кругу, взявшись за руки, передать стоявшему рядом заряд энергии и теплоты).

Ребята, тема сегодняшней нашей встречи :» Каким я хочу видеть свой коллектив». А как вы понимаете слово - коллектив? ( мнения детей).

А теперь давайте посмотрим какой климат у нас в семье. Пройдя психологичекий тест мы сможем это определить.

КОЛЛЕКТИВ – это группа детей, которые живут и учатся вместе. У этой группы есть общие дела и общая цель. СЕМЬЯ – это коллектив?

Ребята, а какая у нас цель? ( ответы детей).

Ребята, я представляю наш коллектив в виде солнца. А вот какие качества вы бы хотели, чтобы наша семья имела? Будете мне подсказывать.( Раздаю детям лучики с качествами – дружба, любовь, взаимопонимание, вежливость, взаимопомощь, честность, здоровье, бережливость ,злость, ложь, сквернословие, лень, неряшливость, дурные привычки, традиции).

Показываю лучик 1. –Скажите, а дружный ли наш коллектив ? ( ответы детей).

Разбор пословиц и поговорок: « один за всех и все за одного».

 « в семье дружат – живут, не тужат».

 «у коллектива большая сила».

 «в недружной семье добра не бывает» (плохие поступки, уход с уроков, не участие в жизни семьи, соревнованиях).

Вывод: Чтобы наша семья была дружной, нам надо искоренить все плохие привычки, а это нам по плечу. Значит – ДРУЖБА – подходит к нашему коллективу ( приколоть лучик к солнышку).

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ – это когда дети умеют общаться друг с другом и взрослыми, умеют выслушать друг друга. Подходит это качество к нам? – Да.

ВЗАИМОВЫРУЧКА – Нужно выручать товарища в трудную минуту( помочь в учебе, подежурить, помыть что то) –обсуждаем это качество. Хотите взять это качество с собой? Да.

ВЗАИМОПОМОЩЬ – это когда мы помогаем друг другу во всем. Берем это качество в нашу семью? Да.

СОПЕРЕЖИВАНИЕ - когда кому – то плохо, с кем то что-то случается, если едут на соревнования, конкурсы, болеем, переживаем. Нужно это качество нашему коллективу? Да.

ТРУДОЛЮБИЕ - У нас у каждого в семье есть поручение, есть «умелые руки»:

\_Кто пишет, режет, кто плетет-

Тот не умрет со скуки ! (- Рассказы детей о своих поручениях, увлечениях,

посещений секций, кружков).

А кружки и спортивные секции относятся к трудолюбию? Да.

ВЕЖЛИВОСТЬ – особое внимание я уделила бы вежливости. Мы с вами не Робинзоны, мы живем среди людей и наши слова, жесты, поступки не безразличны для окружающих.

 - Словом можно убить

 Словом можно спасти,

 Словом можно полки за собой повести –

 Слово можно продать и предать и купить,

 Слово можно в разящий свинец перелить!

Хотите, чтобы это качество было у нас? Да. Но над этим качеством нам надо еще поработать.

Игра» Комплимент» - дети друг другу говорят вежливые слова, комплименты.

ЛЮБОВЬ – как вы понимаете это качество? ( любить друг друга, как брат и сестра, уважать, защищать, беречь).

ТРАДИЦИИ – какие традиции нашего дома, семьи знаете? Какая традиция вам особенно нравится? ( отмечать дни рождения, встречи с выпускниками, шефами, изготовление сувениров, открыток, выпуск газет и др.)

Вывод: Ребята, если мы исправим все недостатки и наша семья наша семья будет как солнышко, то тогда:

«Здесь поймут, пожурят, пожалеют –

Будут ждать, у порога встречать.

И любить только здесь так умеют,

Только здесь так умеют прощать.

Это пристань от бед и напастей,

Здесь защита, опора твоя,

И какое огромное счастье –

Знать, что дом есть , любовь и семья».

Практическая часть: каждому ребенку предложить нарисовать картинку» каким я хочу видеть коллектив своей семьи». Выставка работ. Чаепитие в семье. Также детям предлагается возможность узнать климат в семье, пройдя психологический тест <http://kopilkaurokov.ru/psihologu/testi/136372>.

.