**Автор**: Ятманова Нина Петровна

**Место работы**: учитель начальных классов I квалификационной категории МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

**Разработка урока по окружающему миру « Что такое космос. Звёздное небо»**

**Предмет:** окружающий мир

**Система**: традиционная

**Программа**: «Планета знаний»

**Класс**: 2

**Тема**: Что такое космос. Звёздное небо.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Форма**: интегрированный урок

**Презентация**

**Оборудование**: карточки с изображением солнца и тучи для каждого ученика, рисунок солнышка и лучиков с надписями; листы белой бумаги , акварельные краски, парафин на каждую парту, ТСО, «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова.

**Учебник:** Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов .Окружающий мир.- М:АСТ: Астрель, 2012г.

**Цели урока:**

***Образовательные***- дать учащимся представление о звёздах, как о пылающих шарах, их многообразии. Формировать у учащихся представления о Солнце, о значении солнечного света и тепла для растений, животных, человека.

***Развивающие-*** развивать самостоятельность, формировать умение логически мыслить, развивать эмоциональную сферу учащихся, используя яркие примеры, иллюстрации. Развивать творческую фантазию.

***Воспитательные-*** воспитывать чувство дружбы, товарищества, умение работать в паре, повышать интерес к изучаемому предмету

**Ход урока**

1. **Мотивация**
2. **Приветствие.**

Громко прозвенел звонок

Начинается урок

Наши ушки на макушки

Глазки широко открыты

Слушаем , запоминаем

Ни минуты не скучаем

1. [**Упражнение**](http://www.testsoch.com/uroki/razrabotki-urokov/) **«Наблюдение за погодой».**

—Какой сегодня день?

—Какое число и месяц?

—Какое состояние неба?

—Был ли ветер, когда вы шли в школу? А осадки?

1. **Вхождение в тему**

- Ребята, вы же любите делать новые открытия для себя , узнать что- то новое? Вот сегодня вам предстоит это сделать.

 - Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями в открытии новых знаний.

 - Трудность всегда преодолевается, если человек всё делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями.

 - У вас на столе лежат весёлое солнышко и грустное солнышко. Посмотрите, какая из карточек отражает ваше настроение. Выберите её, покажите.

- Я думаю, у кого настроение не очень хорошее, мы постараемся все вместе его исправить.

**2. Целеполагание и фиксация затруднения**

1. - Но чтобы открыть что-то новое, вы должны определиться ,а о чем же будет открытие. И поможет вам - маршрутный лист . Откройте , пожалуйста, учебники на стр.42-43. Итак, как называется маршрутный лист? (**Мы живём на планете Земля**). И с сегодняшнего урока мы начнём путешествие по указанному маршруту.. Найдите начало маршрута, прочитайте **( Что такое космос). - Ребята, а вы можете сказать ,что же такое космос?** ( это мы узнаем в ходе нашего урока)

**2)Отгадайте загадки** и попробуйте определить , о чём же конкретно сегодня мы будем говорить на уроке.

**Слайд 2**  • **Что весь свет обогревает**? (солнце)

**Слайд 3**  **Рассыпалось к ночи зерно,**

**Глянули утром- нет ничего. Что это**? (звёзды)

**Слайд 4**   **Голубое поле серебром усыпано**?( небо и звёзды)

***- Кто догадался , какая тема нашего урока?***

- Проверим себя по учебнику, откройте её на **с.44** и прочитайте тему урока. **( Что такое космос. Звёздное небо).**

**3. Открытие нового знания.**

- Что можно увидеть на небе? (*Звезды, Солнце, Луну, планеты*).

***Ночью на небе мы видим Луну и множество звёзд***

***А днём мы видим – солнце***

**Слайд 5** - Наблюдаемые нами на небе звезды, Солнце, Луна называются ***небесными или космическими телами.***

- Как вы думаете , для чего люди изучают космические тела? (***чтобы знать какое влияние они оказывают на человека; на его здоровье; для развития наук; чтобы уметь ориентироваться в пространстве.)***

**Слайд *6***  Посмотрите, какое огромное количество звезд, и какие они разные!

-   Как вы думаете, почему звезды светятся? (**Звезды светятся, потому что они горячие, )**

-   Что такое звезда?

-    -   Найдите в словаре толкование слова «звезда». (**Работа со сло­варем С.И.Ожегова. Читает один ученик)**

**Звезда - небесное тело (раскаленный га­зовый шар), ночью видимое как светящаяся точка.**

**СЛАЙД 7**  - Кто ещё раз прочитает? *Прочитаем хором.*

**СЛАЙД 8**   **Звёзды- раскалённые космические тела .**

***Солнце - тоже звезда, Солнце – это тоже раскаленный газовый шар.*** *Прочитаем хором.*

**СЛАЙД** 9  **Солнце- огромный раскалённый шар**

**Слайд 10**  -   С Земли звезды кажутся нам маленькими точками, а на самом деле - посмотрите, какие разные у них размеры и цвета.

- Ребята, «наряды» звезд т.е цвета звёзд, зависят от их температуры. Красные -сравнительно холодные, желтые – тёплые (например, звезда Солн­це). Белые звёзды- горячие. И самые яркие и самые горячие звезды - голубые.

- Итак, холодная звезда какого цвета, покажите? Тёплая? Горячая? Покажите самую яркую и самую горячую звезду***? (работа у доски)***

***- Так же различны звезды по величи­не, встречаются*** **гиганты или великаны (**очень большие) и **карлики** ( очень маленькие)

. **СЛАЙД 11**  Самые крупные звезды во много (2400) раз больше Солнца.

***Это звёзды- гиганты.***

**Слайд 12** Самые маленькие - ***белые карлики***. Они - во много раз меньше Солнца. ***А Солнце - звезда средней величины.***

- Раз есть звёзды, которые во много раз больше, чем солнце, почему же солнце нам кажется больше других звёзд? ( **Потому что находится гораздо ближе к Земле).**

- А можно ли сосчитать количество звёзд ?

***( Общее количество звёзд людям неизвестно, потому что даже через крупные телескопы невозможно увидеть все звёзды в бескрайнем космическом пространстве.***)

**Слайд 13** Весь этот необъятный звёздный мир называют ***Вселенной или Космосом.***

- Кто прочитает?

- Давайте прочитаем хором?

- В начале урока я задала вам этот вопрос. Теперь вы можете мне сказать , что такое космос?

**4. *Релаксация (Музыкальная физкультминутка «Динь- дон, звёздочка»)***

**5. Открытие нового знания**

**1)** Влияние звёзд на человека

**- Ребята, а влияют ли звёзды на нашу жизнь?**

Конечно, звёзды влияют на нашу жизнь. Про счастливого, везучего человека говорят, что он родился под счастливой звездой. И с древних времён люди замечали особенности характера, рождённых под тем или иным знаком Зодиака и составляли Гороскопы ( т.е предсказывали судьбу) .

**Слайд 14** Существуют 12 знаков Зодиака. И знак зависит от месяца, в котором вы родились. Кто из вас , ребята, знает под каким знаком Зодиака родился ? Сейчас Гороскопы составляют астрологи. Можно узнать , что предсказывает вашему знаку Зодиака Гороскоп на следующую неделю, на следующий месяц и даже на будущий год. А как вы думаете где можно найти эту информацию? **( в журналах, книгах, газетах., в интернете)**

1. **Игра «Что нам дарит солнышко»**

- Ребята, давайте вспомним, что такое солнце?

( На доске нарисовать большое солнышко)

- Ребята, а что солнышко дарит земле? (Дети должны пересчитать, что солнышко дарит земле. ) Выберите подходящие лучики и прикрепите к солнышку . ( **ТЕПЛО, ТЕМНОТУ, СВЕТ, РАДОСТЬ, ХОЛОД, КРАСОТУ, ЖИЗНЬ, СИЛУ, БОЛЕЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, ГОРЕ)**

—Что случилось бы, если бы вдруг исчезло солнце?

**СЛАЙД 15 Жизнь на Земле без Солнца невозможна: если перестанет светить Солнце, то зеленые растения погибнут, так как они не могут жить без тепла и света; животным и людям нечем будет питаться. Все живое замерзнет от невыносимой стужи. Тем не менее, этого не произойдет, так как Солнце - звезда, которая излучает в пространство много тепла и света. Он во много раз больше Земли, но на небе мы видим Солнце маленьким, поскольку расстояние к нему от Земли - 150 млн. км. Ученые подсчитали, что Солнце будет светить еще миллиарды лет.**

**– Давайте подведём итог, какое же значение имеет солнце для всего живого на земле?**

- Поэтому , давайте скажем солнышку **«Пусть всегда будет солнце!»**

**3 ) Чем опасны солнечные лучи?**

**-** Солнце – источник жизни на Земле. Но солнечные лучи могут быть и опасны. Чем же опасны солнечные лучи? *(****Нельзя долго загорать, может быть солнечный удар и ожоги. Солнце иногда служит причиной лесных пожаров. Нельзя смотреть на Солнце без защитных очков, можно получить ожог глаз).***

***Поэтому ребята вы должны соблюдать правила загара.***

**Слайд 16 Правила загара** ( дети читают у доски и хором)

Правило 1. Не перегревайся!

Правило 2. В первые дни загорай на солнце не больше 10 минут.

Правило 3. Лучше всего загорать до 11 часа утра и после 17 часа дня.

Правило 4. Защищай голову от солнечных лучей

**3.)Коллективная работа «Звёздное небо»**  *(работа в парах)*

**Красоту звёздного неба можно выражать в стихах, песнях, а ещё ….( в рисунках)**

**Слайд 17** Сегодня на уроке наша задача- выполнить коллективную работу- рисунок на тему «Звездное небо». Работать будем в парах. У вас на партах лежат трафареты, лист белой бумаги, парафин, акварельные краски.

**Этапы работы**

*- парафином с помощью трафарета нарисовать звёздочки*

*- весь фон закрасить синим цветом*

**6. Домашняя работа**

С.45 ответить на вопросы, проводить наблюдения.

**7. Итог урока.**

**- Ребята, что нового узнали на уроке, ч то нового открыли для себя?**

-**8 . Рефлексия.**

**А теперь, кто согласен с утверждениями, которые я буду говорить повторяйте их вслед за мной.**

**Слайд 18**

**1. У меня хорошее настроение**

**2. Я узнал и запомнил интересные сведения о космосе.**

**3. Эти сведения полезны для меня.**

**4. Хочу узнать по этой теме ещё больше.**

**-когда настроение хорошее, хочется петь песню. Давайте мы тоже споём.**

Исполнение песни **« Космонавт»**

**Слайд 19**

Всем спасибо за хорошую работу на уроке.