**Открытое мероприятия**

**«Путешествие на Банановый остров»**

**в рамках в декады инвалидов.**

**Подготовила: Рафикова Р.Ш.**

**2011 г.**

**Цели и задачи:**

1.Создание положительного эмоционального настроения детей

2.Совершенствование знаний об окружающем мире

3.Укреплять связь взаимодействия ‘детский сад-семья’. Побуждать детей включатся в игру начатую взрослыми, действовать самостоятельно в логике происходящего, вступая во взаимодействия с друг другом и со взрослыми.

4.Совершенствовать коммуникативные навыки.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Дата проведения:** 03.12.2011

**Оформление зала:** надпись на центральной стене ‘Банановый остров’.

**Оборудование:** кубики, черепахи, крокодилы, бананы, ананасы, надувные кольца и т.д.

**Технические средства:** звуковоспроизводящая аппаратура, диски, микрофоны. **Музыкальный репертуар:** фонограммы ‘Шум моря’, ‘Пение птиц, ‘Песни пиратов’ из к\ф ‘Марья-искусница’, ‘Чунга-Чанга’ и русские народные мелодии в современной обработке.

**Персонажи:** дети и взрослые.

**Подарки:** дипломы, медали.

**Участники:** дети 5 и 6 спец.гр и их родители.

**Ход мероприятия:**

**I. Подготовительный этап**

1.Изготовление манежа корабли «Юнга», пальм, карты, крокодилов, черепах. 2.Беседы и просмотры слайдов о животных жарких стран, путешествия и.т.д.

**II. Организационный этап.**

1.Оформить и украсить зал.

2. Написать и сделать эмблемы команд.

**III. Этап проведения праздника.**

Зал оформлен в виде экзотического остова. У острова причален корабль «Юнга».

Под музыкальное сопровождение дети входят в зал.

**Действующие лица:**

Капитан Врунгель – воспитатель Рафикова Р.Ш.

Боцман Лом – воспитатель Ахметова Н.И.

Пираты: Филинт – учитель-дефектолог Кучумова Н.Н

Джо – учитель-дефектолог Усманова Л.Д.

Организатор спец.эффектов – Зарипова Ф.М.

Музыкальный руководитель – Гришина Н.А.

Художник-оформитель: Баженова С.О.

Дети и родители в спортивных костюмах, с эмблемами, предварительно разделившись на команды, входят в зал под музыку и строятся в круг. Зал (или спортивная площадка) оформлен в виде экзотического берега: тропические пальмы, лианы и.т.д. детей встречает Боцман.

**Боцман:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Меня зовут Лом, я- Боцман. Меня к вам направил капитан Врунгель, попросил собрать команду для путешествия в джунгли Африки на поиски сокровищ. Вы хотите в путешествие? (дети отвечают). Вижу, на команды вы уже поделены («Львы», «Слоны», «Жирафы» и.т.п.) за каждое выполненное задание вы будете получат очки. Но очки не простые. А в виде банана. Все очки-бананы мы подчитаем в конце путешествия.

Но, прежде чем я вас представлю капитану Врунгелю, нам нужно научиться танцу обезьян, ведь мы поплывем на банановый остров, а там много обезьян. И, чтобы с ними подружиться, мы должны уметь танцевать, как они.

Танец – разминка «Чунга - Чанг».

**Боцман:** Молодцы! С танцем обезьян вы справились. В шеренгу становись!

(Дети выполняют) В зал водит Врунгель, проходит вдоль шеренги «матросов», оглядывает их довольно, улыбается.

**Врунгель:** Молодец, Лом, хороших ребят в команду взял, с такими матросами не пропадем. Поднять паруса! Отплываем! *дети садятся на ковер (на песок) по-турецки. Звучит фонограмма «Шум моря».*

**Врунгель:** Лом!

**Боцман:** Я здесь, капитан!

**Врунгель:** Что там на горизонте?

**Боцман:** Справа по борту вижу остров!

**Врунгель:** Курс на остров!(раздается громкий хлопок-лопается воздушный шарик). Беда! Корабль разбился о рифы! Мы тонем! Все шлюпки на воду скорей! Зря времени не теряйте, тонущих людей от гибели спасайте! Эстафета «Шлюпки на воду!». Капитаны команд садятся в «шлюпки» (обручи) и перевозят по одному матросу с тонущего корабля на берег. Чья команда быстрее спасет матросов, та получает очко («банана»).

**Боцман:** ура! Все спасены!

**Врунгель:** Вот это команда, какие храбрецы! Вот мы все и на берегу. А джунгли чуть дальше от берега, придется идти по песку.

**Боцман:** Капитан, команда устала, может, отдохнем здесь на берегу?

**Врунгель:** Нет, нельзя отдыхать, нам нужно успеть до темноты. Ночью в джунглях за каждым кустом поджидает опасность. Все хищники выходят на охоту.

**Боцман:** Капитан, а давайте до джунглей доедем на черепахах! Эстафета «Путешествие на черепахах». Дети упираются руками о «черепаху» (перевернутый таз), бегут до ориентира (пальмы), обегают его и бегут обратно; передают «черепаху» следующему. Команда, которая первой доберется до джунглей. Получает «банана».

**Врунгель**: Вот мы и в джунглях!

**Боцман:** Слышите – кто-то кричит? Смотрите, раненная обезьянка. Нужно ей помочь добраться до безопасного места. Но это надо делать вдвоем. Эстафета «Помоги обезьянке». Двое детей держат 2 палки, между палками кладется обезьяна (игрушка), и дети несут ее до пальмы и обратно, стараясь не уронить, передают следующей паре. Побеждает та команда, которая быстрее спасет обезьянку.

**Врунгель:** какая у меня добрая команда!

По окончании эстафеты ребенок в «обезьяньей» маске вручает детям свиток.

**Боцман:** Что это? (разворачивает). Капитан, да это же карта «Бананового острова». С помощью этой карты мы быстро найдем сокровища! Врунгель и Лом рассматривают карту вместе с детьми.

**Врунгель:** Эта карта пиратов! Видно, у них ее похитила обезьянка и отдала нам. Будьте осторожны, пираты могут быть рядом.

**Боцман:** Их рядом нет, тио, только птицы поют. (фонограмма пения птиц). Смотрите, на карте отмечено озеро, давайте возле него отдохнем. Какое озеро глубокое – смотрите, сколько кокосов в нем плавает. Давайте их выловим и съедим.

Эстафета «Достань кокос». Каждой команде дается по сачку. Дети должны вылавливать по одному «кокосу»- шарику из «озеро» и относить их в свое ведро, затем передают сачок следующему. Но нужны вылавливать только желтого цвета. Команда, доставшая больше количество кокосов, получает «банана».

**Врунгель:** Боцман!

**Боцман:** Я здесь, капитан!

**Врунгель:** У меня.

**Врунгель:** Давайте ее изучим, как следует. Рассматривают картину вместе с детьми.

**Боцман:** Капитан, здесь отмечено два место крестиками, где же сокровища?

**Врунгель:** а мы проверим оба отмеченных места. Боцман, что вы еще видите на карте? Боцман: (выглядывается на карту) вижу следы босых ног, они ведут в чащу джунглей к реке.

**Врунгель:** Значит, идем через джунгли к реке! Доходя до реки, из которой торчат головы крокодилов (макеты).

**Боцман:** Крокодилы на карте не отмечены. Их тут очень много, нам реку не перейти.

**Врунгель:** А мы перейдем реку по мостику.

Эстафета «Крокодиловая река». В каждую реку берутся по обручу (детали мостика). Наступая только на обручи, продвигаться вперед, на другой берег, обратно бегом, передать обруч следующему. Побеждает та команда, которая быстрее переберется через реку.

**Боцман:** Молодцы! Смелая команда!

**Врунгель:** Боцман, доложите обстановку!

**Боцман:** Вижу на карте большую пальму, под ней крестик, значит, сокровища там. (показывает в сторону пальмы, под ней сундук). Капитан, мы нашли сундук!

**Врунгель:** Это сундук пиратов, открывай! Открывают сундук, находят в нем две бутылки; на одной написано «Яд», изображены череп и кости.

**Боцман:** Разрешите попробовать!

**Врунгель:** Что ты, Лом, это же яд, можно отравиться!

**Боцман:** А вдруг нас обманули, вдруг перехитрили?! Попробую… (Пьёт) Братцы, это же ананасовый сок!

**Врунгель:** Ребята! Тс-с… Прислушайтесь… Кажется, приближаются пираты! (все прячутся за кустами)

Выход и песня ‘морских пиратов’- Флинт с деревянной ногой и костылём, на плече попугай, Джо с чёрной повязкой на глазу, у обоих на поясах сабли и пистолеты.

Использовать текст ‘Песни пиратов’ из к\ф ‘Марья - искусница’:

‘Мы весёлые пираты,

Мы опасные пираты,

Мы ужасные пираты,

Всех кругом бросает в дрожь.

Ну а если мы пираты-

Ни за что ты, никогда ты,

Нипочём ты, никуда ты

От пиратов не уйдёшь!

Йо-го-го! А-ха-ха!

Прячьте ваши потроха!’

**Флинт:** Одноглазый Джо! Что новенького на острове?

**Джо:** Докладываю! Обстановка, прямо скажу, безобразная. Детей на острове видимо-невидимо! Кокосы все собрали, крокодилам в зубы не попались, обезьяне помогли, черепах- и тех оседлали. Что делать? Ума не приложу!

**Попугай:** Кошмар! Кошмар!

**Флинт:** Цыц, общипанная курица! Джо, подвесь-ка его на солнышко, пускай повисит, поджарится! Солнце на этом Банановом острове жарит, как на сковороде! Пить хочу, умираю! Рому мне, с ананасовым соком! (Садится, обмахивается)

**Джо** (ищет вокруг пальмы): Нету!

**Флинт:** Как нету? Врёшь!

**Джо:** Клянусь животом акулы! Украла!

**Флинт:** Разрази меня гром! Потерять мне свой костыль! Я знаю, чьих это рук дело- детишки выпили!

**Джо:** Капитан! Я придумал!

**Флинт:** Выкладывай!

**Джо:** А раз детишки выпили, то пусть для нас собирают ананасы, мы потом из них сок добудем. А детишки-то где?

Оба вместе (указывают на кусты): Вот они!

Врунгель, Лом и дети выходят из-за кустов.

**Флинт:** Очень хорошо ты это придумал, только пусть соревнуются капитаны.

Уж больно хочется проверить, какие они меткие.

Игра ‘Ананасы’. Соревнуются капитаны команд. Берут водяные пистолеты и стреляют по ‘ананасам’ (12 воздушных шариков). Каждый капитан делает пять выстрелов, если попадает в большее количество ананасов, то приносит команде очко –‘ банан’.

**Флинт:** Ну, детишки, с этим заданием вы справились. Тогда мы загадаем вам загадки.

Флинт и Джо загадывают по очереди. Дети отгадывают.

Живёт спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит.

Под ним не зная страха,

Гуляет… Кто? (Черепаха)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много чёрных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку! (Леопард)

Что за коняшки-

На всех тельняшки! (Зебра).

Уж очень вид у них чудной:

У папы- локон волной,

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша… (Львица)

Он ходит, голову задрав,

Не потому что важный граф,

Не потому что гордый нрав,

А потому что он… кто? (Жираф)

По реке плывёт бревно,

Ох, и злющее оно!

Всем, кто в речку угодил,

Нос откусит … кто? (Крокодил)

У этого зверя- огромный рост,

Сзади у зверя-маленький хвост,

Спереди у зверя- хвост большой.

Кто же это? Кто такой?

Ну, конечно, это он!

Ну, конечно, это … (слон).

У родителей и деток

Вся одежда- из монеток (Рыбы)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует-

Бежим по воде (Волны).

Кругом вода,

Ас питьём – беда (Море).

**Джо:** Всё равно вы слабые, маленькие дети и вам с нами не справиться, а где спрятаны сокровища- мы вам не скажем!

**Врунгель:** Э, нет, так не пойдёт! Угадали-рассчитывайтесь! Или ещё задание!

**Флинт:** Ха-ха-ха! Хорошо, сами напросились. Слушайте задание, но выполнять его будут только девочки. В джунглях царит полумрак даже днём, потому что солнце с трудом пробивает сплошную стену из зелени. Попробуйте собрать добычу с завязанными сглазами.

Игра ‘Поймай добычу’. Мальчики садятся на стульчики, выходят от каждой команды по одной девочке. На полу разложены разные мягкие игрушки. Девочки по команде в течении определённого времени (дети считают вслух до 10) собирают их в корзины. Те, кто соберёт больше зверей, получает банан.

**Боцман:** Мы выполнили все ваши задания, отдайте сокровища!

**Джо:** Вот ещё! Самим пригодятся!

**Боцман:** Так нечестно!

**Флинт:** А кто тут о честности говорил? Кто сказал, что мы будем играть честно?

**Флинт:** Тогда мы вам предлагаем задание.

**Флинт:** Согласны.

**Боцман:** Мы вам предлагаем с нами силой помериться и сокровища достанутся сильнейшему.

**Джо:** Согласны! Флинт, считай, что клад уже наш!

Аттракцион ‘Перетягивание каната’ с одной стороны канат тянут дети, с другой- пираты.

**Боцман:** Ура! Мы победили. Ребята, как вы думаете, что в ящике?(Версии ответов детей). Конечно же, бананы! Ведь мы с вами на банановом острове.

Открывают вместе с детьми ящик и раздают детям бананы или длругие экзотические лакомтсва.

**Боцман:** Вот наше путешествие и подошло к концу, пора возвращаться домой. Капитан, а как же мы вернёмся домой, если наш корабль затонул?

**Пираты:** А мы его уже вытащили и починили! Возьмите и нас с собой! **Врунгель:** Возьмём их с собой? (Дети отвечают).

**Боцман:** Ребята, а теперь пришло время подсчитать ваши заработанные очки.

(Считают).

Команде, набравшей наибольшее количество очков, назначается приз на группу.

Под фонограмму шума моря все выходят из зала.