**Папа — гордость моя!**

**Ход праздника**

*Звучит военный марш, дети и родители входят в зал. Дети встают полукругом.*

**Ведущий.** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем Отца. Я предлагаю поприветствовать пап, пожелать им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят. Поздравляем и наших мальчиков, которые, когда вырастут, — мы уверены в этом — станут сильными, отважными мужчинами.

**1-й ребенок** Ребята! Вы с папой моим не знакомы?

Знакомьтесь скорее, сегодня он здесь.

На праздник пришел он и светится весь.

Сегодня ему не идти на завод, Но дома у папы немало забот.

**2-й ребенок** Я скажу вам без прикрас: Дома папа — высший класс!

Всю неделю с нетерпеньем Жду субботы, воскресенья.

**3-й ребенок** Вот наступает воскресенье — И с папой мы идем гулять.

Как это здорово, ребята, С папой рядышком шагать.

 ***Исполняется «Песня про папу».***

**Ведущий** В нашем детском саду живут разные герои,

Но ребята твердо знают правило простое:

Ты гордись своим отцом — знатным гражданином,

Но и сам будь молодцом, а не просто сыном.

Делу — время, час — забаве. Команда первая, направо!

Рядом — вторая становись! Состязанья начались!

Сегодня соревнуются две коман­ды — «Богатыри» и «Крепыши». Раз­решите представить вам их участ­ников.

*Ведущий представляет участни­ков команд. Затем дружно приветствуют участников аплодисментами.*

**Ведущий** Вашу находчивость, смекалку Будет оценивать жюри.

Пусть оно весь ход сраженья За командами следит.

Кто окажется дружнее, Тот в бою и победит.

 **\*«Конкурс интеллектуалов»**

*Вопросы задаются командам поочередно. За правильный ответ присуждается 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее коли­чество баллов*

1. Что общего между деревом и винтовкой *(Ствол.)*

2. Что такое карманная артиллерия? *(Граната.)*

3. Без чего не построить дом7 *{Вез угла.)*

4. Где не найти сухой камень? **(В** *реке.)*

5. Под каким кустом сидел заяц во во время дождя дождя? *(Под мокрым.)*

6. Как называются начало эстафеты и ее окончание? *(Старт и финиш.)*

7. Кого называют бойцом невидимого фронта? *(Разведчика.)*

8. Про кого говорят, что он ошиба­ется один раз? *(Про сапера.)*

9 Ползет черепаха — стальная рубаха. Что это такое? *(Танк.)*

10. Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя. Кто это? *(Генерал.)*

 **\* Конкурс «Умелые руки»**

**Ведущий.** Дорогие наши папы, мы знаем, как хорошо вы управляетесь с молотком и другими инструмента­ми. А сейчас мы посмотрим, как вы справляетесь с иголками и нитками. Вам необходимо за время, пока дети исполняют песню, пришить как можно больше пуговиц на кусок ткани.

***Звучит песня «Мальчишки»***

**Ведущий** Каждый мальчик обяза­тельно станет защитником не только Отечества, но и девочек. Для этого им нужно быть очень сильными.

Теперь беритесь за канат. Кто сильнее из ребят?

Тот, кто перетянет, Самым сильным станет!

 **\* Конкурс «Перетяни канат» (**последними тянут канат папы)

**Ведущий** Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

Продолжаем замечательный наш путь.

Ждет забава —не дождется храбрецов. Вызываем добровольцев-молодцов.

Проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

 **\* Конкурс «Забросай врага снарядами»**

*Игроки встают в две шеренги. На­против них стоят корзины, на полу лежат мягкие мячи. Необходимо за определенное время как можно больше мячей закинуть в корзину соперника. За каждый попавший в корзину мяч команды получат 1 балл.*

*Вбегают две девочки в русских народных костюмах.*

**Ведущий.** В сражениях бывают по­тери. Проверим, готовы ли вы оказать первую медицинскую помощь своим товарищам.

 **\* Конкурс «Санитары»**

*Команды выстраиваются в две колонны. Напротив каждой команды на некотором расстоянии находится один из пап — «раненый». 1-й участник бежит до раненою папы, бинтует ему руку; 2-й участник — ногу; 3-й — голову.*

**Девочки** *(хором).* Ставьте ушки на макушки, Слушайте внимательно!

 Пропоем мы вам частушки Очень замечательно!

***(Исполняют «Частушки для пап»)***

**Ведущий**. Что – то наши папы загрустили. Приглашаем их принять участие в следующем конкурсе.

  ***\** Конкурс «Бег в трусах»**

**Ведущий.** Молодцы, а сейчас последний конкурс.

 **\* Конкурс «Полоса препятствий»**

Полоса состоит из нескольких пре­пятствий:

1. С кочки на кочку. *(Нужно пере­прыгнуть из обруча в обруч.)*

2. Сбей цель *(Мячом надо сбить кегли.)*

3. Мосток через ручеек. *(Дети поочередно пере­ходят ручеек)*

4. Разминирование. *(В обруче лежат кубики, рядом с ними находится кор­зина. Дети берут детей за ноги товарища, и те должны передвигаться на руках, собрать кубики в корзину.)*

5. Проползи через ущелье. *(Участ­ники должны поочередно проползти через трубу из ткани.)*

*За скорость победившей команде присуждается 5 баллов.*

**Ведущий**. Пока жюри подсчитывает баллы, мы исполним веселый танец.

 **Танец**

**Итоги**

*Жюри подводит итоги конкурсов и объявляет победителя.*