Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №462

городского округа Самара

***Сценарий развлечения***

***со старшими дошкольниками***

***«Веселое путешествие»***

*Подготовили и провели:*

*Инструктор по физической культуре Астанина Т.А.,*

*музыкальный руководитель Красильникова Ю.Е.*

*14.03.2012г.*

**Задачи:**

- закреплять умение детей выполнять упражнения ритмично, четко, согласно с темпом и ритмом песни;

- упражнять в прыжках на двух ногах через канат справа и слева от него;

- повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках;

- сформировать положительный эмоциональный настрой;

- снять эмоциональное напряжение;

- обучать элементам релаксации;

- закрепить знания об экзотических животных и умение разгадывать загадки.

**Планируемые результаты:**

- уметь эмоционально и выразительно передавать образы;

- оказывать помощь сверстникам;

- проявлять интерес к различным видам движений.

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук;

- диск с записями детских песен и релаксирующей музыки;

-канаты (2 шт);

-дуги (высотой 2 по 30см, 2 по 40 см, 2 по 50см);

-скамейки гимнастические (2 шт);

-игрушки (жираф, попугай, зебра, обезьяна, тигр, фламинго, гусеница);

-объемное сердечко;

-смайлики (грустные и веселые);

-полотно круглой формы для имитации плота.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, спортивная

**Ход НОД**

***Вводная часть.***

*(Слайд 1)*

Дети входят в зал под музыку и строятся в круг.

Ведущий:

- Здравствуйте. Сегодня необычное путешествие. *(Слайд 2)* Мы отправимся на тропический остров, куда можно попасть только с добрым и наполненным радостью и теплом сердцем. У меня в руках сердечко, которому вы можете подарить тепло и загадать желание (дети передают по кругу сердечко и говорят добрые пожелания). Теперь мы можем отправляться в путь на волшебном плоту*. (Слайд 3)*

***Упражнение «Волшебный плот» (Звучит шум моря, звуки воды)***

Дети вместе встают в круг, держась руками за кольцо из плотной ткани. Под музыку педагог медленно то натягивает кольцо, то отпускает, а участники плавно двигаются, покачиваясь, создается ощущение пребывания на плоту.

Ведущий: *(Слайд 4)*

- Вот мы и приплыли на тропический остров. Посмотрите! Нас встречает житель острова — веселая гусеница Пеструшка. Она рада приветствовать всех, и хочет проверить, готовы ли мы совершить путешествие по острову и хочет, чтобы вы добрались к ней, пройдя через препятствие.

Ведущий:

Давайте разделимся на 2 команды и посмотрим, чья команда быстрее доберется до Пеструшки.

Участники пролезают под дугами, поставленными в один ряд от высокой дуги до самой низкой (по убывающей)

Ведущий:

А сейчас мы покажем нашей Пеструшке, как мы умеем весело разминаться.

***Гимнастика «Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского.*** *(Слайд 5)*

Ведущий:

Вступление: дети поочередно поднимают и опускают руки, согнутые в локтях, пальцы раздвинуты.

1 куплет. Запев: поскоки по кругу, также поочередно поднимая и опуская руки, согнутые в локтях.

Припев:

1-е предложение – поочередно выставлять ноги на пятку, поднимая и опуская согнутые в локтях руки, пальцы раздвинуты.

2-е предложение – кружиться поскоками вокруг себя.

2 куплет. Запев: лежа на животе, скрещивать согнутые в коленях ноги. Руками поддерживать голову, локтями опираясь о пол.

Припев: *(Слайд 6)*

1-е предложение – стоя на коленях качать согнутыми в локтях руками вправо-влево.

2-е предложение – медленно кружиться, высоко поднимая ноги и касаясь локтями колена.

Проигрыш:

1-е предложение – приставные шаги в правую сторону, одновременно на каждый шаг скрещивая перед грудью и разводя в стороны согнутые в локтях руки.

2-е предложение – приставные шаги в левую сторону.

Выполняют дыхательные упражнения под шум листвы.

Ведущий: *(Слайд 7)*

- Вот мы с вами вышли на поляну. Вдалеке видны животные. Какие они все разные. Сейчас мы с вами попробуем изобразить каждого животного, но только после того, как вы отгадаете загадку.

***1. «Жираф»***

Вот такие ноги! Вот такая шея!

Не видали мы длиннее!

Словно вышка между трав,

Возвышается….. (жираф) *(Слайд 8)*

И.П.: стоя, руки на за спиной. Выполнять круговые движения головой в правую сторону, потом в левую сторону (4 раза);

***2. «Попугай»***

Эта птица может петь,

Каркать, ворковать, свистеть.

Если в доме будет жить,

Сможет и заговорить. (попугай) *(Слайд 9)*

И.П.: стоя, ноги вместе, руки опущены вниз. 1- руки в стороны, 2 – вверх, 3- в стороны, 4 – вниз. (5 раз).

***3. «Зебра»***

Полоска черная, полоска белая –

Как будто красила рука умелая! (зебра) *(Слайд 10)*

И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Поочередное поднимание ног (по 3-4 раза каждой ногой)

***4. «Обезьяна»***

То шныряет по лианам,

То на пальму вскочит вдруг.

Очень любим мы бананы,

Но куда сильнее – лук! (обезьяна) *(Слайд 11)*

И.П.: стоя, ноги расставлены на ширине плеч, руки согнуты в локтях, пальцы расставлены. 1- наклон вправо, 2- наклон вперед, 3- наклон влево, 4-и.п. (6 раз)

***5. «Фламинго»***

На одной ноге ночуют,

По морской воде качуют. (фламинго) *(Слайд 12)*

И.П.: стоя, руки вниз. Повороты туловища вправо-влево, делая взмахи руками. Выполнять медленно. (5-6 раз)

***6.«Тигр»***

Роскошный полосатый мех,

Имеет этот хищный зверь,

Он ходит тихо, словно ветер,

Живет в природе, словно царь

Рычит он громко и пугливо,

Скажите, кто он этот зверь? (тигр) *(Слайд 13)*

И.П.: лежа на животе на согнутых у груди руках. 1- подняться на колени, сесть на пятки, 2- и.п. (5 раз)

Ведущий:

Молодцы, все справились с заданием. *(Слайд 14)*

А теперь мы попали в густой тропический лес. Представьте, что нам надо пробираться через препятствия. И первое испытание густой лес, а с деревьев свисают лианы.

***1.«Не задень лиану!»***

Участники перепрыгивают через канат на двух ногах справа и слева от него, положенный на пол (2 раза)

***2. «Проползи – не упади!»***

Участники подтягиваются на руках по гимнастической скамейке, лежа на животе (2 раза).

Ведущий: выстраивает «путешественников »в круг.

- Молодцы все постарались. Не испугались трудностей. *(Слайд 15)*

-А теперь закройте глаза, возьмитесь за руки и почувствуйте тепло, подарите тепло и радость друг другу (включает релаксирующую музыку звуки природы).

Ведущий:

Наше путешествие подходит к концу. Вы показали себя дружными, заботливыми и любящими. Гусеница Пеструшка ценит эти качества. Поэтому она приготовила вам небольшой сюрприз. *(Слайд 17)*

(Появляется сундучок со смайликами: веселыми и грустными). Но этот сундучок она просила открыть только тогда, когда мы вернемся снова в детский сад.

Ведущий:

-Дорогие друзья! Во время путешествия на тропический остров мы научились поддерживать друг друга, быть внимательными и заботливыми, сильными и смелыми.

-А теперь пора прощаться с островом, его обитателями и возвращаться в детский сад.

- Давайте встанем в круг и поплывем на плоту.

Звучит фонограмма «Дорогою добра» муз. М. Минкова, сл. Ю.Энтина.

***Повторяется упражнение «Волшебный плот».*** *(Слайд 18)*

Ведущий:

Вот мы и приплыли в наш родной детский сад. А теперь я открою сундучок и достану оттуда подарок Пеструшки. Предлагаю вам выбрать смайлики. *(Слайд 19)*

***Рефлексия***

Ребята, если вам понравилось наше путешествие, то вы выбираете веселый смайлик, а если не понравилось, то выбираете грустный смайлик. Дети показывают свои смайлики и рассказывают, что больше всего понравилось в путешествии или не понравилось. Педагоги благодарят всех и прощаются с участниками путешествия.