***«В НОЯБРЕ МЫ МАМ ПРИГЛАШАЕМ К НАМ, ДЕТСКИЙ САД»***

***Сценарий праздника, посвященный Дню матери***

***в старшей группе (3 гр.)***

**Программное содержание:**

1) Приобщение семьи к миру музыке, ЗОЖ, спорту;

2) Привлечение внимания родителей к коммуникативным, двигательным потребностям детей, обогащение детско-родительских отношений опытом эмоционально – насыщенного общения в музыкально – досуговой деятельности;

3) Формирование интереса к музыкальной культуре.

**Оборудование:**

ленточки, шляпа, два туннеля, 4 обруча, следы прорезиненные, цветок-пазл – два, музыкальные инструменты, фонограмма, заготовка – дерево.

**Интеграция образовательных областей:**

музыка, коммуникация, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание.

**Вид деятельности**: игровой, двигательный.

*Вход детей в зал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ведущая:** Что же за праздник готовится тут?

Может, почетные гости придут?

Может, пришли генералы?

***Все дети:***  *Нет.*

**Ведущая:** Может, пришли адмиралы? 

***Все дети:*** *Нет.*

**Ведущая:** Может герой, облетевший весь свет?

***Все дети:*** *Нет, нет, нет!*

**Ведущая:** Гадать понапрасну бросьте.

Смотрите, вот они гости!

Почетные, важные гости! Здравствуйте, мамы!

С праздником вас, дорогие мамы! Большая вам благодарность за неустанную заботу о домашнем очаге, о воспитании подрастающего поколения, за мудрость, за спокойствие, за доброту и милосердие, за терпение и умение прощать, за теплоту и сердечность!

**1-й ребёнок:** «День мамы» - праздник особый,

В календарь внесён в ноябре.

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё во дворе.

Но мы дорогим нашим мамам

Подарим улыбки и смех!

Тепла, доброты мы желаем,

Огромный вам детский привет!

 **2-й ребёнок**: Сделать на свете мы многое сможем –
В глубинах морских и в космических тоже.
К тундре придем, и пустыням горячим.
Даже погоду переиначим.

**3 ребёнок**: Дел и дорог будет в жизни не мало.
Спросим себя: «Ну а где их начало?»
Вот он ответ наш правильный самый:
Все начинается с любимейшей МАМЫ!

1. ***ПЕСНЯ «ВАЛЬС ДЛЯ МАМЫ»*** *Н.Золотухина*

**Ведущая:** А теперь мы предлагаем проверить,

 Что или кого дети хотели в словах своих засекретить?

-Это человек, который может работать, и быть кем угодно. Начальником, парикмахером, прачкой, велосипедистом, строителем, водителем, доктором, актёром, космонавтом и почтальоном…

-Без этого человека, не могут быть счастливы дети...

-Это девушка, которая готовит мужчине обед, стирает белье и ухаживает за его ребенком…

-Профессия тяжёлая, потому что нужно всё время сидеть на диете и быстро снимать с себя одежду…

**Ведущая:** А что думают и говорят о вас ваши дети?

1. ***УСТАМИ МЛАДЕНЦА – видео-объяснялки***

**Ведущая:** *(обращаясь к мамам)*

Мы не будем унывать, будем танцевать.

Вы к нам выходите! Ноги, руки разомните!

Не только же трудиться мамам надо, но и с пользой отдыхать.

1. ***ТАНЕЦ «ЗАРЯДОЧКА»***

**Ведущая:**

1. ***БЛОК КОНКУРСОВ КОМАНД ОБОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ***

**Команда Обаятельные Команда Привлекательные**

**1 конкурс:****«Обезьянки»**

*Детям прикрепляются ленточки-хвостики. С музыкой дети бегать врассыпную по всему залу. Задача двум мам: собрать как можно больше ленточек. Результат, у кого больше.*

**2 конкурс: «Музыкальная шляпа»**

*Командам предлагается допеть детскую песенку*

**3 конкурс: «Полоса препятствий»**

*Мамы стоят в двух колоннах. Они преодолевают, проползая туннель, прыгают на двух ногах из обруча в обруч (два), расположенных друг за другом, следы, оббегают конус и передают эстафету следующим мамам. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.*

**4 конкурс: «Цветик-семицветик» – дети**

*Двум командам собрать цветок*

**5 конкурс: «Сказка на новый лад»**

**Ведущая:** А теперь мы отдохнём. К книжкам разным перейдём.

Их много. Есть развивающие, поучительные, познавательные.

Скажите мои друзья, а вот сказки вам мамы читают, а свои сочиняют?

*Ответ детей …*

А теперь, каждой команде задаётся по два вопроса.

1. Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семь детей не слушались

 маму и попали в беду.
2. Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую

 невесту при помощи горошины.
3. Как называется сказка, в которой девочка пошла, проведать больную бабушку, но по пути

 разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду?
4. Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать

 большой урожай?

**6 конкурс: «Уборка воздушного мусора»**

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги конкурсов, мы мамам предлагаем весёлый наш оркестр.

1. ***ОРКЕСТР***

*По окончании оркестра объявляются и тоги конкурсов.*

**Ведущая:** Наше счастье - наши дети,

Лучше нету их на свете,

Словно бабочки летают,

Смыслом жизнь нам наполняют.

Без детей не жизнь - а скука.

Нет тепла и нет уюта,

Нет веселья, нет огня,

Продолженья нет тебя.

Хоть терпенья много надо,

Чтобы вырастить дитя,

Нет прекраснее мгновенья,

Чем рожденье малыша.

Всю любовь, всю ласку, нежность

Мы готовы им отдать,

Только ради слова «мама»

Жить, работать, вдохновлять.

1. ***СОВМЕСТНО-ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ И ИХ МАМ «Дерево любви»***

*На заранее изображённое дерево с малым количеством зелёных листочков, дети и мамы наклеивают из самоклеющейся бумаги сердечки на веточки (или красками рисуют сердечки тыльной стороной кисти руки)*

**Ведущая:** Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Обнимайте покрепче их,

Верно покой охраняйте!

**Ведущая:** С праздником вас, дорогие мамы! Большая вам благодарность за неустанную заботу о доме, о воспитании детей, за мудрость, за спокойствие, за доброту и милосердие, за терпение и умение прощать, за теплоту и сердечность!