***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Детский сад № 10 «Дубравушка»***

***Спортивное развлечение***

***«В гости к Емеле»***

***для детей средней группы «Радуга»***

***Подготовил:***

***Инструктор по физической культуре***

***Драган Елена Васильевна***

***2014г.***

***"В гости к Емеле"***

***Спортивное развлечение для детей средней группы***

***Цель:*** формирование физической культуры личности через всестороннее гармоничное развитие ребёнка.

***Задачи:***

повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;укреплять здоровье и повышать работоспособность детей;

способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка.

***Действующие лица:*** ведущий, Емеля, Щука.

***Оборудование:*** стрелочки, мягкие модули, ёлочки, кустики, деревья, мелкие веточки (изображённые на бумаге, картоне).Кирпичики, клюшки, шайбы, мягкие подушки, мячи-прыгуны, 2 лопатки, корзины, обручи, «щука» сшитая из мягкой ткани.

***Ход спортивного развлечения***

Дети заходят в зал или на площадку, их встречает ведущий.

***Ведущий***: Здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки! Хотели бы вы отправиться в сказочное путешествие? (Дети отвечают.)

***Ведущий:*** Так вперёд же в сказку!

Ребята двигаются в колонне по одному за направляющим (ведущим). На пути, т.е. на полу или на земле находятся ориентиры - стрелочки, которые указывают путь в сказку. Помимо стрелочек через небольшое расстояние находятся задания (на листе формата А4 нарисованы: пятки - значит дети должны пройти на пятках; пальцы ног – пройти на носках, змейка – пройти по змейке; бегущий человек – лёгкий бег). Следующие задание по стрелочкам: пройти по скамейке ровно, руки в стороны, смотря вперёд; проползти под препятствиями (мягкие модули); перепрыгнуть через обручи. В конце всех препятствий ребята увидят «дом», где живёт Емеля. Дети подходят к домику и стучатся. Выбегает Емеля. (Лежит и похрапывает на печи.)

***Емеля:*** Здравствуйте, девчонки и мальчишки? А вы знаете, кто я?*(Дети отвечают.)*

***Емеля:*** Правильно, я со сказки «По щучьему велению», а зовут Емеля! Куда ж вы идёте мил детишки?..

***Емеля:***Путешествовать в сказки?! Что ж хорошо, будет вам сказка, коль не дали мне поспать, только надо выполнить мои задания. Я хочу посмотреть какие вы быстрые ловкие смелые и хитрые!*(Дети делятся на команды).*

***Первое моё задание***: Напротив команд, на некотором расстоянии, находится обруч, в котором магнитные рыбки, по количеству человек команды, и рядом «удочки».

Надо добежать до обруча с корзинкой, взять удочку и словить (поймать) одну рыбку положить в корзину и передать следующему игроку корзинку. И так далее пока не поймаете всех. А кто быстрее справится тот и выиграет это задание.

***Второе моё задание будет таким:*** Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд через кирпичики.

***Третье задание:*** А теперь я посмотрю кто из вас самый быстрый? Надо пробежать между кирпичиков «змейкой» и вернуться назад также, передавая эстафету касанием руки. А теперь небольшой сюрприз:

***Музыкальная пауза****(дети танцуют под песню Чунга-чанга).*

***Емеля:*** Ну, как, отдохнули? А теперь новое задание! А умеете ли вы клюшкой управлять? Сейчас я посмотрю, кто из вас лучший хоккеист?! Надо, провести клюшкой шайбу через препятствия и забросить её в ворота. (Попытка один раз.) Обратно довести шайбу до следующего игрока. Победой будет считаться большое количество шайб в воротах.

После этой эстафеты Емеля хвалит ребят.

***Емеля:*** А скакать на лошади вы умеете? Сейчас поглядим!

***Задание:*** Прыжки на мячах прыгунах.

***Емеля:*** А в самом последнем задании, хочу посмотреть какие, вы меткие! Где то тут завалялись снежочки?!

***Задание:*** От линии старта бросить снежок в цель (корзинку). Кто больше наберет снежков в корзине, тот и выиграет в этом задании.

Подводит, Емеля итоги эстафет помогает ведущий. Начинает хвалить ребят.

***Емеля:*** Какие же вы, ребята молодцы со всеми заданиями моими справились. Оказывается вы и ловкие и смелые быстрые и меткие. Даже и не знаю чем вас отблагодарить, подарков-то нет. Что же делать? Так вы в сказке, какой находитесь, ребята? *(Дети отвечают.)* А кто, ребята, исполнял желания? Правильно щука! Аида на реку, ловить щуку, да спросим, почему нет нам подарков.

Дети с Емелей бегут на прорубь забрасывают ведро и достают – ничего в нём нет. Из проруби появляется щука (щуку придерживают рукой прикрытой материей, где находится мнимая прорубь).

***Емеля:*** Где же наши подарки? Детишки честно их заслужили, все мои задания выполнили!

***Щука:*** Есть волшебные слова Емелюшка. А это слово при просьбе говорят. Все дети его знают в детском саду.

Емеля называет все слова, кроме слова «пожалуйста».

***Щука:*** Помогите ребятишки, Емелюшке – необразованный он у нас!

Ребята называют правильное слово. А в это время закидывает Емеля в прорубь ведро – ничего, ещё – и достаёт ведро с конфетами или другими сладостями. При этом дети повторяют волшебное слово. Раздаётся угощенье детям, Емеля прощается с детьми. Уходит в дом спать на печь, раздаётся храп.