***Сценарий выпускного «До свидания, детский сад».***

*Дети входят в зал под музыку и встают полукругом.*

**Вед:** Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

И пышные всюду букеты стоя.

Сегодня мы праздник веселый встречаем-

Мы в школу своих провожаем ребят.

Грустят березки во дворе

В прощальный этот час,

Вы все пойдете в сентябре

Учиться в первый класс.

Возьмете ранцы, буквари,

Тетрадки, дневники.

И песню звонко пропоют

Вам школьные звонки!

**Дети читают стихи**

**Танец с игрушками (Под песню «Маленькая страна»)**

**Стихотворение «Обещание будущего первоклашки»**

**Инсценировка «Буратино и Мальвина**»

*Вбегают Буратино и Мальвина, держась за руки.*

**Бур**.: Ну вот, опоздали, и всё из-за тебя, Мальвина. Вечно ты копаешься со своими бантиками-фантиками.

**Мал**.: Буратино, тише, пожалуйста! Какой же ты невоспитанный!

**Бур**.: Привет, друзья!

**Мал**.: Добрый день, ребята!

**Бур**.: Какие вы стали большие!

**Мал.:** Умные.

**Бур.**: Веселые.

**Мал**.: Красивые.

**Бур.**: Дорогие ребята, мы пришли поздравить вас с переходом…

**Бур. И Мал**.: Из детского сада в школу. Всё здузья у вас в порядке?

**Дети**: Да.

**Бур. И Мал**.: Отгадайте-ка загадки.

**Дети**: Трудные?

**Бур. И Мал**.: Очень трудные.

**Бур**.:Стоит веселые, светлый дом

 Ребят проворных много в нем.

 Там пишут и считают,

 Рисуют и читают. Что это за дом?

**Дети:** Школа.

**Мал.:** Очень скоро встретят вас школа и просторный…

**Бур.:** В коридоре топот ног и зовет всех в класс …

**Мал.:** Буквы все от А до Я на страницах…

**Входит ребенок-Азбука с планшетом на груди.**

**Азб.:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, друзья.

Как зовут меня - прочтите. Дружно хором мне скажите.

**Дети:** Азбука.

**Азб**.: Правильно, я азбука. А кто живет на моих страницах?

**Дети:** Буквы.

**Азб.:** А кто из вас знает весь алфавит? Давайте, скажем дружно!

**Дети**: А, б…

**Азб.:** Молоцы! Замечательно! А теперь отгадайте загадку:

 Кто шагает с ранцем книг утром в школу…?

 Если всё ты будешь знать, то получишь в школе …?

**Азб.:** Если хотите в школе учиться,

С азбукой надо вам подружиться.

Я научу вас буквы писать,

Я научу вас книги читать.

Разные буквы есть в алфавите,

И не одной вы не пропустите.

Азбуку вашу вы берегите,

Не потеряйте и не порвите!

**Стихотворение**

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А просто сесть и прочитать.

**Мал.:** Вас провожая в школу,

 Успехов мы желаем.

**Бур.**: И русскую пословицу

 Всем вам напоминаем:

**Азб.**: Ученье-свет, а не ученье-тьма,

**Все вместе:** Запомните ее, друзья!

**Пение песни «** »

**Танец «Вальс» муз. Доги**

**Инсценировка «Вовка И Так Сойдет».**

**Вова:** Привет, ребята. Как вас здесь много! А куда вы собрались?

**Дети:** В школу.

**Вед.:** Простите, а вы кто такой?

**Вова:** Меня зовут Вовка, а фамилия И Так Сойдет.

**Вед.**: Как ваша фамилия?

**Вова:** И Так Сойдет.

**Вед.:** Какая странная фамилия!

**Вова:** Ничего странного, фамилия как фамилия.

**Вед.:** А почему вы такой лохматый, не причесанный?

**Вова:** И так сойдет.

**Вед.:** А почему рубашка неправильно застегнута, галстук сзади, носки разного цвета?

**Вова:** И так сойдет.

**Вед.**: Ну, теперь понятно, почему у вас такая фамилия. А вы ребята, поняли почему?

**Вова:** Ребята, вы сегодня веселые. Вы очень в школу хотите?

**Дети**: Да!

**Вова:** А я вот не-хо-чу! В прошлом году я хотел, очень. Поступил в первый класс. А там так трудно, так тяжело. Так много надо заниматься. Мне это быстро надоело, я стал лениться и нахватал двоек. И меня оставили на второй год. А я и не расстраиваюсь, ну и пусть.

**Вова танцует и поет под «Песенка первоклассника».**

**Вед.:** Вова, ты что, решил остаться неучем? Ничего не делать, ничем не заниматься? Но жить так неинтересно!

**Вова:** Вы так думаете?

**Вед.:** Да, мы думаем, что тебе еще раз надо попробовать начать учиться. Собирайся с ребятами в первый класс. Для начала приведи себя в порядок, причешись….Вот совсем другое дело. На тебя приятно смотреть. А теперь покажи, что у тебя в портфеле.

*Вова вытряхивает содержимое портфеля.*

**Вед.:** Какой ужас!! Тетради грязные, книги рваные. Карандаши сломаны. Рогатка, камень! Какое безобразие! Подушка, пистолет, палка! эТи вещи в школе не нужны! Их надо выбросить, верно, ребята?

**Дети**: Да.

**Вова:** Вот еще! Выбросить! Много вы понимаете! Этим вещичкам цены нет! Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять. Вот вам громкий пистолетик, что друг друга попугать. Этим камнем тяжеленым нужно окна выбивать. Этой палкой-выручалкой во все стороны махать. А подушка, моя душка, чтоб на уроке подремать. А вы еще не знаете, что на ребенка в первом классе накладывается большая нагрузка!

**Вед.**: Ну, Вова, ты всех удивил! Ребята, давайте покажем Вове, что надо положить в ранец.

Буквы все от А до Я на страницах…

Чтобы ручками писать приготовим мы ….

Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно, ….

Чтобы вдруг он не пропал, уберем его в …

И линейку не забыть, тоже надо прихватить.

А какой ты ученик, нам расскажет твой …

**Вова:** Понял, понял! Рогатку, камень, подушку, конфеты брать в школу нельзя. А машинку можно? Поиграть-то хочется. Книгу взять? Тетрадь? Ручку? Карандаш? Дневник? Линейку? А вы сами – то не запутаетесь?

**Вед**.: А мы сейчас проверим.

**Аттракцион «Собери ранец» (2 стола со школьными принадлежностями, по 4-5 игрушки, 2 ранца, 2 колокольчика)**

**Вед.**:Все дети замечательно справились с заданием. А теперь проверим родителей, как они подготовились к школе. 1 сентября, когда вы, ребята, пойдете в школу, заботы и хлопоты начнутся и у ваших родителей. Им надо за вами присматривать, помогать. Посмотрим, как вы с этим будите справляться. Для начала отгадайте *загадку*: кто носит в сумке детвору, ну, конечно, ….

Вот вам мячи – это будут ваши дети, вам надо их доставить в школу.

**Аттракцион «Проводи ребенка в школу» (мамы-папы), (2 стола, 2 ранца, 2 мешка с обувью. Мамы провожают, папы забирают)**

**Вед.:** Ну, ребята, удивили, не напрасно вас учили.

Всех проверила я вас, все готовы в 1й класс!

Но у меня такое впечатление, что папам и мамам будет гораздо тяжелее.

А ты, Вова, что скажешь?

**Вова:** Да ну вас! И что вы заладили: школа, школа… Ну что там делать-то. Ску-ко-ти-ща. Одни у-ро-ки.

**Вед.**: Нет, Вова, учиться совсем не скучно, а очень даже интересно. Недаром в песне поется: «Школьные годы чудесные, с книгою, дружбою, песнею».

**Вова:** Вовсе не так: школьные годы ужасные, страшные, даже опасные. Мальчишки там мажут стулья клеем, подкладываю кнопки, дерутся, кусаются, обзываются.

**Вед.:** Нет, наши ребята не хотят учиться в такой школе. Они будут учиться в хорошей школе.

**Вова:** Бедные, вы бедные. Мне вас так жалко.

**В зал вбегает Двойка под фонограмму «Наш сосед».**

**Двойка:** Всем привет! Ой, кого я вижу- Вовка И Так Сойдет! Верно ты, Вова, говоришь. В школе ску-ко-ти-ща, одни у-ро-ки.

**Вед.**: А вы кто такая?

**Двойка**: Вы меня не узнали? Ну ничего, скоро узнаете.

**Двойка поет и пританцовывает под фонограмму «Наш сосед».**

Двоечка я озорная, злюка привередная.

Неумна я и ленива, и ужасно вредная.

Буду пакости я делать, веселиться, хохотать.

И ребяток нынче в школу постараюсь не пускать.

**Двойка:** Ну теперь-то вы меня узнали? А вы, смотрю, в школу собрались? А вас туда пустят? Как же… И не мечтайте. В школу – то не каждого берут. Ну да ладно, если загадки мои отгадаете, то я вам помогу туда попасть… может быть.. Ну что, согласны? Тогда слушайте.

*Загадки:* Хнычет без устали из-за каждой малости,

Может девочка больна? Нет! Вполне здорова.

Отгадайте, кто она?

**Дети:** Рева.

**Двойка:** Точно! Угадали, знаю я , что все девочки рёвы. И эти, и эти…А вот послушайте, следующая загадка.

Утром возле горки я встретила Егорку.

Грязного, сердитого, лохматого, немытого!

Чуть не умерла со страха, вот попалась мне…

**Дети:** Неряха.

**Двойка:** Точно, угадали! Знаю я , что все мальчишки неряхи! Нет? Ну вот только сегодня вы нарядные… Ну ладно, слушайте еще одну загадку…

Я у Нади попросила: «Дай мне куклу поиграть».

Н она не разрешила: «Кукла очень хочет спать!»

Всем понятно вам, ребята, отговорка Надина.

Кукла тут не виновата, просто Надя …

**Дети:** Жадина.

**Двойка:** Совершенно верно! Надо же, как дружно все ответили. Сразу видно, что вы все жа-ди-ны..

**Вед**.: Ошибаетесь, двоечка. У нас нет и рев, ни нерях, ни жадин.

**Двойка**: Так я вам и поверила!

Я еще раз говорю: в школу вас не пущу.

Ну зачем вам учиться? Лучше бегать и резвиться.

В школе трудные задачи, кто решает тих, тот плачет.

Лучше в школу не ходить, лучше лодырями быть.

Давайте вместе поиграем.

**Игра «Тра-та-та»**

**Двойка:** Как же весело мы поиграли. А учиться - это совсем не весело. Пойдемте со мной. Будем уроки прогуливать, лодырничать. Пойдемте, вы же все лодыри и лентяи. Не хотите? Я знаю, кто со мной пойдет…. Вовка И Так Сойдет. *(Подходит к Вовке.)*

**Двойка:** Ах, ты мой дорогой.

Прекрасно мы с тобой живем.

От школы надо отдохнуть

И часок – другой вздремнуть (зевает, обнимает Вовку, тащит за собой).

**Вовка** *отталкивает Двойку*: Уходи прочь! Ты же не сможешь мне помочь!

Если я с тобой пойду, в другой класс не перейду.

**Двойка:** Вовка, ну а как же я ?

Вовка ты забыл меня?

**Вовка:** ты мне больше не нужна!

**Двойка:** Вовка, ты имей ввиду, от тебя я не уйду.

**Вова**: Уйдешь!

**Двойка:** Не уйду, я буду драться, с Вовкой я хочу остаться!

**Вед.**: Победит из вас кто-то один. Мы задание Вове дадим. Если он с ошибками справиться, то от двойки сразу избавится. Ребята, испытаем его?

**Двойка:** Не выйдет у вас ничего!

**Вед**.: Давайте побываем сегодня в школе. Все занятия в школе называются уроки. Итак, звенит звонок, он зовет нас на урок.

**Вова садится рядом с детьми.**

**1 урок русского языка. Родная речь.**

**Вед.:** На этих плакатах написаны слова с ошибками (шакалад, карова, солныско, висна, голупи, скола). Вова должен исправить ошибки. Вова долго рассматривает плакаты, ходит вокруг них, пыхтит, чешет затылок.

**Двойка**: Не знаешь! Не знаешь! Я ведь знаю, что ты ничего не знаешь!

**Вова**: Помогите, прошу вас друзья! Выручайте, скорее меня.

*Дети помогают Вове.*

**Вова:** Спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, как надо написать слова (зачеркивает буквы и пишет сверху нужные).

**Вед.**: Молодец, Вова. За это задание ты получишь в школе пятерку.

**Двойка:** Подождите хвалить раньше времени.Ну ка выполни мое задание.

Крокодил ведет урок:

«Приготовьте, дети перья…

Напишите, что за зверь я. Грачонок выводил..кра-кодил.

Утенок выводил –кря-кодил.

Поросенок выводил-хрюкодил.

А как же правильно? Кра-кодил или крокодил.

**Вова**: Кро, нет кра.

*Дети помогают.*

**Двойка:** Ну вот, я же знаю, что ты ничего не знаешь.

**Вед.**: Звенит звонок, перемена. Немного отдохнем и частушечки споем.

Частушки

**Звонок. 2 урок. Математика.**

**Вед.:** Математику придется всем вам в школе изучать.

Так что мы сейчас проверим, как умеете считать. Готовы? Слушайте внимательно, ну-ка, Вовочка, скажи: сколько будет 2+3?

**Вова:** Это будет, это будет…(чешет затылок). Что-то около 6.

**Вед.:** Дети, правильные ответ?

**Дети**: Нет.

**Вед.**: А сколько будет?

**Дети**: 5.

**Вед**.: Верно, дети, будет пять. Не умеешь ты считать. Слушайте дальше.

Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели и по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок? (10)

 К серой цапле на урок прилетело 7 сорок.

А из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок прилетело на урок. (4)

**Двойка:** А теперь моя очередь. Послушайте забавные задачки.

Сколько брюшек у 8 хрюшек?

Сколько ушей у трех малышей?

Сколько пальчиков у двух мальчиков?

Сколько хвостов у трех ослов?

Сколько лапок у 2 медвежат?

Сколько усов у четырех сомов?

**Двойка:** Я так и знала, что вы ничего не знаете и отвечаете на двойку.

**Вед.:** Неправда, ребята ответили на все вопросы.

**Двойка:** Ха, только с вашей помощью.

**Вед**.: Звенит звонок, отдохнем.

**Звонок. 3 урок. Музыка.**

**Вед.**: Сейчас мы поговорим о музыке.

Дети, вы любите музыку?

А как называют людей, которые сочиняют музыку?

Какую музыку сочиняют композиторы? (классич., танцев, марши, песенную)ю

Все мы с вами любим песни, а где песни, там весело живется.

Предлагаю послушать песню в исполнении наших девочек, с ней они выступали на празднике «Весенняя капель» и были награждены поощрительными призами.

В сарафанах своих пестрых

Они похожи словно сестры.

Озорно топочут ножки,

Идут веселые….

**Песня «Матрешечки»**

А сейчас мы послушаем звуки флейты. **Арина исполнит пьесу «Кукушечка».**

**Настя сыграет на пианино песенку «Солнышко».**

Какие талантливые у нас дети!

**4 урок Иностранный язык.**

**Вед**.: Мы будем изучать англ.яз. Давайте поздороваемся песенкой на англ. языке.

**Пение песни «Гуд Монининг»**

**Вед**.: Вова, пой вместе с нами.

**Вова:** Как интересно, даже у меня получается!

**Вед**: Мы же говорили тебе, что в школе очень интересно. А теперь посчитаем до 10 по английски.

**Вед**.: Очень хорошо. А теперь предлагаю поиграть в слова. Я вам на русском, вы мне на англ: кот, собака, птица,; цвета6 белый, черный, зеленый, синий, желтый, красный.

**Вед**.: Отлично! Ставлю всем файф. Гуд бай, чилдрен.

Звонок, перемена.

**Танец «Просто, просто, мы маленькие звезды».**

**5 урок. Внеклассное чтение**.

**Вед.**: На этом уроке дети читают стихи, рассказы, повести, сказки. А вы любите сказки? Предлагаю поиграть: надо вспомнить сказочных героев и назвать их имена.

Кощей-

Змей-

Конек-

Крошечка-

Елена-

Баба-

Мальчик-

Марья-

Иван-

Курочка-

Почтальон-

**Вед.:** Замечательно, справились все на 5.

**Двойка.**: Как я ни крутилась, ничего я не добилась.

 Зря старалась, видно! До чего обидно!

 Лучше в школу я вернусь, вдруг кому-то пригожусь.

 Лентяи, лодыри, где вы?

*Двойка уходит под песню.*

**Вед**.: Ну что ж, наконец спровадили двойку. Уверенна, мы доказади ей, что без ученья ничего в жизни не добиться. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки об ученье?

**Дети рассказывают поговорки.**

Ученье свет, а неученье-тьма.

Ученье - лучшее богатство.

Ученье в счастье украшает, а в несчастье – утешает.

Учиться - всегда пригодиться.

Учиться никогда не поздно.

**Пение песни «До свидания, детский сад»**

**Чтение стихотворений «Прощание с детским садом».**

**Вед.**: Вы расстаетесь с детским садом,

И все-таки грустить не надо.

Ведь золотым осенним днем

**Дети:** Все вместе в школу мы пойдем.

**Вед**.: И не заметите вы сами,

 Как станете вы все друзьями.

**Дети**: Но будем помнить мы всегда,

 Как в первый раз пришли сюда.