|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Осуществляемая образовательная деятельность** |  |
|  | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности.** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов.** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности.** | **Взаимодействие с семьями воспитанников.** |
| **Сентябрь****2 неделя****«Игрушки»****Социально-коммуникативное развитие**«В какие игры можно играть в группе?»1, 26.Запомнить правило: Каждой игрушке- свое место! | Повторение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки». | Д.И «Какие бывают игрушки»  | С.Р.И «Игрушки заболели». | Консультация «Игра в жизни ребенка». |
| **Сентябрь****4 неделя****«Фрукты и овощи»****Социально - нравственное воспитание.** «Чудо-фрукты» 1, 72.Познакомить детей с овощами и фруктами. Закрепить знания о том, что фрукты растут саду, а овощи на огороде.  | Беседа «Подарки осени» | Д.И «Чудесный мешочек» | С.Р.И «Овощной магазин». | Изготовление поделок из фруктов и овощей. |
| **Октябрь****1 неделя****«Мой детский сад» +День воспитателя****Социально-нравственное воспитание.**«Наша группа»1, 12.Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве.  | Чтение З.Александрова «Катя в яслях» | Д.И «Что есть у нас в группе» | С.Р.И «Игрушки идут в детский сад» | Сбор осенних листьев. |
| **Октябрь****3неделя****«Золотая осень»****Социально-нравственное воспитание.**«Осень золотая»1, 62.Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. | Беседа «Осень золотая» | Чтение стихотворений о осени. | Д.И «Когда это бывает?» | Прогулки по осеннему лесу. |
| **Октябрь** **4 неделя****«Хлеб всему голова!»****Социально-нравственное воспитание.**«Каждый день с хлебом»1, 368.Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. | Беседа «Кто нам хлеб печет?» | Рассматривание иллюстраций. | Игры в кухонном уголке. | Просмотр фильма о хлебе. |
| **Ноябрь****1 неделя****«Моя Россия, моя страна!»****(народные промыслы, игрушки)****Социально-нравственное воспитание.**«Город, в котором мы живем»1, 301.Познакомить детей с понятием «город».Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем. | Рассматривание альбома «Моя Россия!» | Рассказ воспитателя о гербе России. | Закрашивание флага России. | Просмотр видеофильмов о различных уголках родной страны. |
| **Ноябрь****2 неделя****«Транспорт»****Социально-нравственное воспитание.**«Грузовой и пассажирский транспорт»1, 141,142.Дать детям представление о грузовом транспорте; познакомить с разнообразным пассажирским транспортом.  | Загадывание загадок о транспорте. | Д.И «Купи для машины нужную деталь». | П.И «Воробушки и автомобиль». | Совместный рисунок родителей и детей на тему «Машины во дворе». |
| **Ноябрь** **3 неделя****«Профессии»****Социально-нравственное воспитание.**«Труд дворника»1, 366.Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику. | Словесная игра «Доскажи словечко». | Д.И «Кто что делает?» | С.Р И «Парикмахерская» | Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии. |
| **Ноябрь** **4 неделя****«День матери», «Моя семья», «День пожилого человека»****Социально-нравственное воспитание.**«Моя семья»1, 265.Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. | Чтение стихотворений о маме. | Беседа о Дне пожилого человека. | С.Р.И «Семья» | Составление альбома «Моя семья» |
| **Декабрь** **2 неделя****«Права детей»****Социально-нравственное воспитание**«Безопасность на дороге»1,152.Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге. | Рассказ воспитателя о праве детей на дом. | Рассказ воспитателя о значении слова «Защита» | С.Р.И «Семья» | Создание книги «Кто я?» |
| **Декабрь** **4 неделя****«Здравствуй, Новый год!»****Социально-нравственное воспитание**«В лесу родилась елочка»1,160.Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки). Развивать тактильную память. | Рассказ детей «Как мы елку наряжали» | Чтений стихотворений о Дед Морозе. | Хоровод возле елки.П.И «Заморожу» | Изготовление султанчиков для танца. |
| **Январь** **1 неделя****« Народные праздники на Руси»****Социально-нравственное воспитание**«Игрушки, которые живут в нашей группе»1,24.Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности,самостоятельности. | Беседа по вопросам « | Чтение сказки «По щучьему велению» | Зимняя забава «Кто дальше?» | Изготовление тряпичной куклы. |
| **Январь** **3 неделя****« Январь спортивный»****Социально-нравственное воспитание**«Зимние развлечения»1,206.Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. | Беседа «Игры зимой» | Игровое упр. «Прыжки через канавку» | П.И «Кто быстрее?» | Консультация «Здоровье детей-наше общее дело» |
| **Февраль** **1 неделя****« Дикие животные»****Социально-нравственное воспитание**«Дикие животные»1,100.Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. | Беседа «Как лиса зайца зимой потеряла» | Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?» | Д.И «Кто где живет?» | Экскурсия в зоопарк. |
| **Февраль** **3 неделя****« Наши защитники!»****Социально-нравственное воспитание**«Я и мой папа» 1,238.Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. | Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. | Д.И «Кто во что одет?» | П.И «Паравозик» | Экскурсия в музей «Боевой славы!» |
| **Март** **1 неделя****«Мамин день»****Социально-нравственное воспитание**«Я и моя мама» 1,255.Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. | Беседа «Чем можно порадовать маму?» | Чтение стихотворений о маме. | С.Р.И «Дочки-матери» | Консультация «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей» |
| **Март** **3 неделя****«Одежда»****Социально-нравственное воспитание**«Зачем людям одежда нужна?» 1,194.Дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду. | Беседа «Откуда мы берем одежду?» | Д.И «Что лишнее?» | С.Р.И «Оденем куклу Катю на прогулку» | Экскурсия в магазин одежды. |
| **Март** **5 неделя****«Посуда»****Социально-коммуникативное развитие**«Как мы кормили Хрюшу и Степашку» 1,171.Учить детей быть гостеприимными, закрепить знания о сервировке стола. | Рассматривание посуды. | Чтение «Федорино горе» | С.Р.И «Накроем стол кукле Кате» | Рассматривание посуды дома. |
| **Апрель****2 неделя****«День космонавтики»****Социально-коммуникативное развитие**«Мы космонавты»9, 78.Познакомить детей с праздником день Космонавтики, профессиями: космонавт, летчик. | Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос» | Загадывание загадок о звездах. | П.И «Пустое место»С.К И «Космодром» | Рисование рисунков по теме. |
| **Апрель****4 неделя****«Я-человек»****Социально-коммуникативное развитие**«Если ты заболел…» 1, 217.Развивать представления о человеке, об особенностях внешнего вида и строения человека. | Ситуация общения на тему «Ты мальчик или девочка?» | Игровое задание «Да – нет» | Игры с мячом. | Изготовление масок и элементов костюма из бумаги, ткани в центр активности театрализации. |
| **Май****1 неделя****«День Победы!»****Социально-коммуникативное развитие** | Рассказ воспитателя о героях ВОВ. | Рассуждение детей «Меня волнует…» | Изготовление подарков для ветеранов. | Рисование рисунков на тему «9 Мая». |
| **Май****3 неделя****«Водичка-водичка»****Социально-коммуникативное развитие**«Умывание каждый день» 1, 354.Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. | Беседа «Зачем нужна вода?» | Д.И «Где что можно делать?» | Опыт «Тонет-не тонет» | Индивидуальные беседы по запросам воспитателя. |
|  |  |  |  |  |