|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Осуществляемая образовательная деятельность** | | | |  |
|  | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности.** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов.** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности.** | **Взаимодействие с семьями воспитанников.** |
| **Сентябрь**  **2 неделя**  **«Игрушки»**  **Социально-коммуникативное развитие**  «В какие игры можно играть в группе?»  1, 26.  Запомнить правило: Каждой игрушке- свое место! | Повторение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки». | Д.И «Какие бывают игрушки» | С.Р.И «Игрушки заболели». | Консультация «Игра в жизни ребенка». |
| **Сентябрь**  **4 неделя**  **«Фрукты и овощи»**  **Социально - нравственное воспитание.**  «Чудо-фрукты» 1, 72.  Познакомить детей с овощами и фруктами. Закрепить знания о том, что фрукты растут саду, а овощи на огороде. | Беседа «Подарки осени» | Д.И «Чудесный мешочек» | С.Р.И «Овощной магазин». | Изготовление поделок из фруктов и овощей. |
| **Октябрь**  **1 неделя**  **«Мой детский сад» +День воспитателя**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Наша группа»  1, 12.  Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. | Чтение З.Александрова «Катя в яслях» | Д.И «Что есть у нас в группе» | С.Р.И «Игрушки идут в детский сад» | Сбор осенних листьев. |
| **Октябрь**  **3неделя**  **«Золотая осень»**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Осень золотая»  1, 62.  Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. | Беседа «Осень золотая» | Чтение стихотворений о осени. | Д.И «Когда это бывает?» | Прогулки по осеннему лесу. |
| **Октябрь**  **4 неделя**  **«Хлеб всему голова!»**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Каждый день с хлебом»  1, 368.  Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. | Беседа «Кто нам хлеб печет?» | Рассматривание иллюстраций. | Игры в кухонном уголке. | Просмотр фильма о хлебе. |
| **Ноябрь**  **1 неделя**  **«Моя Россия, моя страна!»**  **(народные промыслы, игрушки)**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Город, в котором мы живем»  1, 301.  Познакомить детей с понятием «город».  Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем. | Рассматривание альбома «Моя Россия!» | Рассказ воспитателя о гербе России. | Закрашивание флага России. | Просмотр видеофильмов о различных уголках родной страны. |
| **Ноябрь**  **2 неделя**  **«Транспорт»**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Грузовой и пассажирский транспорт»  1, 141,142.  Дать детям представление о грузовом транспорте; познакомить с разнообразным пассажирским транспортом. | Загадывание загадок о транспорте. | Д.И «Купи для машины нужную деталь». | П.И «Воробушки и автомобиль». | Совместный рисунок родителей и детей на тему «Машины во дворе». |
| **Ноябрь**  **3 неделя**  **«Профессии»**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Труд дворника»  1, 366.  Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику. | Словесная игра «Доскажи словечко». | Д.И «Кто что делает?» | С.Р И «Парикмахерская» | Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии. |
| **Ноябрь**  **4 неделя**  **«День матери», «Моя семья», «День пожилого человека»**  **Социально-нравственное воспитание.**  «Моя семья»  1, 265.  Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. | Чтение стихотворений о маме. | Беседа о Дне пожилого человека. | С.Р.И «Семья» | Составление альбома «Моя семья» |
| **Декабрь**  **2 неделя**  **«Права детей»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Безопасность на дороге»  1,152.  Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге. | Рассказ воспитателя о праве детей на дом. | Рассказ воспитателя о значении слова «Защита» | С.Р.И «Семья» | Создание книги «Кто я?» |
| **Декабрь**  **4 неделя**  **«Здравствуй, Новый год!»**  **Социально-нравственное воспитание**  «В лесу родилась елочка»  1,160.  Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки). Развивать тактильную память. | Рассказ детей «Как мы елку наряжали» | Чтений стихотворений о Дед Морозе. | Хоровод возле елки.  П.И «Заморожу» | Изготовление султанчиков для танца. |
| **Январь**  **1 неделя**  **« Народные праздники на Руси»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Игрушки, которые живут в нашей группе»  1,24.  Познакомить детей с игрушками в групповой комнате.  Побуждать детей к активности,  самостоятельности. | Беседа по вопросам « | Чтение сказки «По щучьему велению» | Зимняя забава «Кто дальше?» | Изготовление тряпичной куклы. |
| **Январь**  **3 неделя**  **« Январь спортивный»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Зимние развлечения»  1,206.  Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. | Беседа «Игры зимой» | Игровое упр. «Прыжки через канавку» | П.И «Кто быстрее?» | Консультация «Здоровье детей-наше общее дело» |
| **Февраль**  **1 неделя**  **« Дикие животные»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Дикие животные»  1,100.  Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. | Беседа «Как лиса зайца зимой потеряла» | Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?» | Д.И «Кто где живет?» | Экскурсия в зоопарк. |
| **Февраль**  **3 неделя**  **« Наши защитники!»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Я и мой папа» 1,238.  Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. | Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. | Д.И «Кто во что одет?» | П.И «Паравозик» | Экскурсия в музей «Боевой славы!» |
| **Март**  **1 неделя**  **«Мамин день»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Я и моя мама»  1,255.  Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. | Беседа «Чем можно порадовать маму?» | Чтение стихотворений о маме. | С.Р.И «Дочки-матери» | Консультация «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей» |
| **Март**  **3 неделя**  **«Одежда»**  **Социально-нравственное воспитание**  «Зачем людям одежда нужна?»  1,194.  Дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду. | Беседа «Откуда мы берем одежду?» | Д.И «Что лишнее?» | С.Р.И «Оденем куклу Катю на прогулку» | Экскурсия в магазин одежды. |
| **Март**  **5 неделя**  **«Посуда»**  **Социально-коммуникативное развитие**  «Как мы кормили Хрюшу и Степашку»  1,171.  Учить детей быть гостеприимными, закрепить знания о сервировке стола. | Рассматривание посуды. | Чтение «Федорино горе» | С.Р.И «Накроем стол кукле Кате» | Рассматривание посуды дома. |
| **Апрель**  **2 неделя**  **«День космонавтики»**  **Социально-коммуникативное развитие**  «Мы космонавты»  9, 78.  Познакомить детей с праздником день Космонавтики, профессиями: космонавт, летчик. | Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос» | Загадывание загадок о звездах. | П.И «Пустое место»  С.К И «Космодром» | Рисование рисунков по теме. |
| **Апрель**  **4 неделя**  **«Я-человек»**  **Социально-коммуникативное развитие**  «Если ты заболел…»  1, 217.  Развивать представления о человеке, об особенностях внешнего вида и строения человека. | Ситуация общения на тему «Ты мальчик или девочка?» | Игровое задание «Да – нет» | Игры с мячом. | Изготовление масок и элементов костюма из бумаги, ткани в центр активности театрализации. |
| **Май**  **1 неделя**  **«День Победы!»**  **Социально-коммуникативное развитие** | Рассказ воспитателя о героях ВОВ. | Рассуждение детей «Меня волнует…» | Изготовление подарков для ветеранов. | Рисование рисунков на тему «9 Мая». |
| **Май**  **3 неделя**  **«Водичка-водичка»**  **Социально-коммуникативное развитие**  «Умывание каждый день»  1, 354.  Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. | Беседа «Зачем нужна вода?» | Д.И «Где что можно делать?» | Опыт «Тонет-не тонет» | Индивидуальные беседы по запросам воспитателя. |
|  |  |  |  |  |