**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 1457**

Проект по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе. Тема: Апельсин.

Краткосрочный.

 Подготовила: воспитатель Колбина Н.В.

Москва 2014 год

**Образовательная область**: «Познание»

**Основная деятельность:** познавательно-исследовательская

**Форма работы с детьми:** решение проблемных задач

**Возраст:** средняя группа

**ТЕМА: «Апельсин »**

 **Задачи:**

- совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами чувств;

- закрепление знаний детей о фруктах: апельсин

-закрепление знаний о цветах, геометрических фигурах.

- развивать речь детей через привитие навыков составления проблемных вопросов;

- использовать опыт для нахождения истины;

- воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий

**Цель:**

через познавательно-исследовательскую деятельность развивать в детях умение решать проблемные задачи.

Ход нод.

(К ребятам я пришла в роли Зимушки, так как это происходило в декабре месяце)

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я вам расскажу об очень вкусном и сладком фрукте, который любит Дедушка Мороз.

Загадка:

С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. **(АПЕЛЬСИН)**

Далее… определили, геометрическую форму апельсина. **(Круг)**

Назвали цвет апельсина. **(Оранжевый) .**

А так же… стали дети размышлять и дискуссировать на мой вопрос: «Как получить оранжевый цвет, если в красках такого цвета нет. А вам он нужен? »

Дети увидели результат смешивания красок на палитре красного и желтого цвета.

**Развитие слухового восприятия.**

Потом мы совместно определили, что апельсин не звенит. А значит, он беззвучный. Дети, сами проверяли… А я, подшучивала: А может быть, у тебя, Дмитрий, апельсин зазвенит?

**Развитие тактильного восприятия.**

Чтобы лучше узнать апельсин, я предложила детям ощутить на ощупь апельсин ияблоко. И выявить гладкая или шероховатая поверхность у этих фруктов. Я предложила им закрыть глаза, проводя поочередно рукой то по яблоку, то по апельсину. Тактильные ощущения позволяют ему мысленно сравнить различные поверхности и удивиться многообразию окружающей его природы.

**Физкультминутка «Ветер дует»**

Ветер дует нам в лицо ( дети дуют)

Закачалось деревцо. ( поднять ручки(веточки) вверх и покачаться в право в лево)

Ветер тише, тише, тише… ( дуют )

Деревцо всё выше, выше… (тянемся ручками вверх)

В сад зеленый мы пойдем (шагаем бодро)

С ветки фрукты мы сорвем. ( ручками как будто бы рвем фрукты)

И в корзинку соберем. (кладем в корзинку)

**Воспитатель:**

Задала детям вопрос: «Как вы думаете, апельсин тонет в воде или нет? » Дети, путем обсуждения решали этот вопрос. В итоге, мнения детей разошлись. Потом, я детям рассказала о плавательном жилете, задала наводящий вопрос: «Для чего надевают людям плавательный жилет, когда они идут плавать? » Тут дети и ответили сразу же. «Чтобы не утонуть» Вот я им и рассказала, что кожура у апельсина – это то- же самое, что и жилет для человека. Предложила детям попробовать, так ли это на самом деле. Защищает ли в воде кожура апельсин?

**И любопытные глаза детей – это то, чего я и добивалась!**

Познакомила я детей и с кожурой апельсина. Рассказала, что кожуру называют цедрой, и из неё делают варенье а также из кожуры делают ещё и апельсиновое масло.

Далее очистила апельсин от кожуры. Напомнила, всё тот же пример с спасательным жилетом. Опустили наш очищенный апельсин в воду и он соответственно пошел ко дну.

Рассказала детям о том, что благодаря наличию в апельсинах комплекса витаминов и других биологически активных веществ, эти цитрусовые рекомендуют для профилактики и лечения гиповитаминозов, заболеваний печени, сердца и сосудов, обмена веществ. Пектины, которые содержатся в апельсинах, способствуют улучшению процесса пищеварения.

Апельсиновый сок полезен и нужен всем – и здоровым, и больным: здоровые смогут сохранять своё здоровье, а больные – вернуть его, если будут употреблять сок правильно и в меру. Стакан (250 мл) свежевыжатого апельсинового сока покрывает суточную потребность организма взрослого человека в витамине С. Именно витамин С поддерживает функционирование иммунной системы в нормальном состоянии. Натуральный сок из апельсина получить очень легко на соковыжималке. Нужно очистить апельсины от кожуры и разделить на дольки подходящего размера.

Для приготовления сока следует использовать плоды спелые, здоровые, без признаков порчи. Их нужно тщательно помыть, разрезать пополам и выдавить сок, можно использовать специальное приспособление для приготовления апельсинового сока - соковыжималка Или же отжимают сок из апельсина ручным прессом через марлю.

Так я и показала… .

Дала попробовать сок ребятам. И вечером, родителям дала рекомендации, дома детям приготовить апельсиновый сок.

Ну, а завершением этого было самое приятное, поедание апельсинов от Дедушки Мороза