**Программное содержание:**  Закрепить знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Наглядные пособия:** Дорожные знаки, макет улицы, светофоры, разрезные картинки с изображение дорожных знаков.

**Методика проведения.**

Воспит: Дети посмотрите, к нам в группу пришло много гостей. Поздоровайтесь с гостями. Но среди приглашённых гостей я не вижу одного человека. Интересно, где он мог задержаться? Он едет к нам из далека.

(стук в дверь, входит гость – почтальон Печкин)

Вопит: Да дети, правильно, но его зовут Игорь Иванович.

Печкин: Здравствуйте дети, здравствуйте гости!

Долго ехал я друзья,

Опоздал, но не беда,

Я с посылкою приехал

К вам сюда.

Воспит: Очень хорошо, Игорь Иванович проходите и давайте нам посылку.

Печкин: Подождите, подождите, а может это посылка не вам. Мне надо точно знать куда я попал.

Воспит: Давайте расскажем Игорь Ивановичу, куда он попал

(дети называют полный адрес своего детского сада: город Московский 1й микрорайон дом 29 «а» группа непоседы)

Печкин: всё верно! А какой у вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего детского сада?

Воспит: Печкин, посмотри здесь развешены рисунки наших детей. Они нарисовали улицы своего района, свой детский сад. Похожи эти рисунки?

Печкин: да похожи! Тогда держите посылку.

Воспит: Игорь Иванович не уходите побудьте на нашей викторине. А мы посмотрим что находится в этой посылке.

(обращает внимание детей на содержание посылки - светофоры)

Печкин: дети посмотрите я принёс светофоры, а вот я вижу на вашей карте нет светофоров, а я вам принёс 2 светофора.

Ребёнок регулировщик:

Печкин ну ка не спиши,

На светофоры посмотри

Нужно детям показать

И цвета правильно собрать.

Печкин: а давайте проведём игру «светофоры». Кто из детей быстрее соберёт светофоры? (вызывает детей)

Печкин: дети у вас все светофоры находятся в вертикальном положении, а могут они находиться по другому?(ответы детей)

Печкин: я хочу вам рассказать про светофор. Слово «светофор» состоит из двух слов: свет и фор. Значение слова свет понятно, а вот слово фор – от греческого «форос» - означает несущий свет . для запрещающего сигнала светофора взят красный цвет, потому что его хорошо видно и днём и ночью, и даже в туман. Зелёный сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Воспит: а наши дети тоже знают про светофор. Послушай Игорь Иванович.

1й ребёнок.

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

2й ребёнок.

Красный свет-

Опасность рядом.

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди.

3й ребёнок.

Жёлтый свет к переменам

Говорит «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз»

4й ребёнок.

Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится объясняя

«Всё иди машин тут нет»!

Печкин: молодцы ребята вы много знаете про светофор, а вот попробуйте отгадать загадки на знаки правила дорожного движения.

На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски,

Только здесь, при зелёном свете.

Переходите улицу, дети. (пешеходный переход)

Велосипед на круге красном,

Значить, ехать здесь опасно! (движение на велосипеде запрещено)

В синем круге пешеход-

Не торопиться, идёт!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. (пешеходная дорожка)

Этот знак- нам друг большой,

От беды спасёт,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно дети»!

Воспитатель достаёт из посылки конверты, в которых лежат разрезанные на части картинки со знаками.

Игра кто быстрее соберёт знаки.

Воспит: молодцы ребята, быстро вы собрали. А теперь мы проведем конкурс «какая команда лучше знает правила дорожного движения».

Дети делятся на две команды- «Светофор» и «Перекресток». Назначают капитанов команд. В роли жюри выступают гости. Воспитатель показывает детям картинки, на которых изображены различные ситуации на дороге, и задаёт вопросы:

1. Как надо правильно переходить улицу, если вы вышли из автобуса?
2. Как надо правильно переходить улицу с двухсторонним движением?
3. Какое правило дорожного движения нарушил пешеход, переходя дорогу в неположенном месте?
4. Какая опасность грозит пешиходам?

Подведение итогов конкурса.

Воспит: ребята молодцы, хорошо ответили на вопросы. А теперь мы будем задавать вопросы нашим гостям.

1. Какая опасность грозит пешеходу , когда он стоит на середине дороги, на разделительной полосе?
2. Почему нельзя переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?

Воспитатель благодарит детей и гостей за участие в викторине.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение школа**

**№ 2065 СПДС №4**

**Конспект занятия**

**По ознакомлению с правилами дорожного движения**

**«Дорожные знаки – наши друзья».**

Подготовили и провели

Воспитатели

Отрадинская И.П.

Чукалина Л.И.