**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

 **детский сад № 1 г.Карабаша**

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи с элементами аппликации в подготовительной группе**

**Тема: «Лесная красавица»**

**Воспитатель Федина Наталья Михайловна**

 **2015 г.**

**Интеграция образовательных областей**

 **«**Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Труд», «Безопасность», «Художественная литература».

**Цель**

 **Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему.**

**Задачи**

**1. Образовательная:**

- учить детей работе в новой технике выполнения аппликации по технологическим картам

- учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.

- закрепить умение работать по шаблону.

- продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.

**2. Развивающая.**

- закреплять навыки коммуникативного поведения.

- развивать творческие способности детей.

- развивать мелкую моторику рук.

- развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры.

**3. Воспитательная**.

- воспитывать интерес к художественному творчеству.

- самостоятельность.

- художественный вкус.

**Словарная работа**

***Обогащение словаря:*** технологическая карта.

***Активизация словаря:*** пунктирная и сплошная линии.

**Предварительная работа**

- Беседы о временах года и лесной красавице.

- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике.

- Прослушивание стихотворений, загадок и песен по данной тематики.

- Рисование и лепка новогодней красавицы.

- Просмотр презентаций на тему: «Какие бывают елочки».

**Работа с семьей**

 Предложить родителям провести вместе с детьми прогулку в лес или в парк; попросить принести в детский сад еловую веточку для рисования с натуры.

**Материал к занятию**

***Для детей****:* терма салфетка, бумажные салфетки, клей карандаш, ножницы, простой карандаш, шаблоны, цветная бумага (заготовки), технологические карты.

 ***Для педагогов****:* магнитофон, мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Как вы догадались, что зима?

Дети называют приметы.

Воспитатель: Да ребята это зима. И когда идет снег хочется сказать. « Белый снег пушистый в воздухе кружиться и на землю тихо падая ложиться».

Воспитатель: Ребята, какой праздник все ждут, когда наступает зима?

Ответы детей.

Воспитатель загадывает загадку.

*Я модница такая, что всем на удивленье!
Люблю я бусы, блёстки – любые украшенья!
Но на мою, поверьте, великую беду,
Наряд мне одевают всего лишь раз в году. (Ёлка)*Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались?

Воспитатель: Скажите, а может кто – то из вас хочет загадать другую загадку?

Дети загадывают.

*1. Хвойная красавица
Зимою наряжается.
Висят на ней игрушки:
Шарики, хлопушки. (Ёлка)*

*2. Зимой и летом*

*Одним цветом. (Ёлка)*

Ответы детей.

Стук в дверь, в группу входит Маша и плачет.

Воспитатель: Что случилось? Почему ты плачешь?

Маша: Скоро праздник, а у нас с Мишкой нет елки .

Воспитатель: Как нет?

Маша: Я её, я её, плачет и показывает на экран.

Воспитатель: Дети сейчас мы узнаем , что Маша сделала с ёлкой.

Но сначала сделаем гимнастику для глаз.

*Чтобы лучше видеть мир.*

*Взгляд направим ближе, дальше,*

*Тренируя мышцу глаз.*

*Видеть скоро будем лучше,*

*Убедитесь вы сейчас!*

Просмотр мультфильма «Раз, два, три, Ёлочка гори!!

Воспитатель: Ребята поможем Маше и Мише? Сделаем для них красивые елочки?

Ответы детей.

Воспитатель проводит дидактическую игру

 Но, сначала сыграем в игру «Что вешают на ёлку»

Если всё скажу я верно, говорите «Да!» в ответ.

Ну, а если вдруг неверно, говорите смело: «Нет!» Готовы? Начинаем!

*— Разноцветные хлопушки?*

*— Да!*

*— Одеяла и подушки?*

*— Нет!*

*— Раскладушки и кроватки?*

*— Нет!*

*— Мармеладки, шоколадки?*

*— Да!*

*— Шарики стеклянные?*

*— Да!*

*— Стулья деревянные?*

*— Нет!*

*— Плюшевые мишки?*

*— Нет!*

*— Буквари и книжки?*

*— Нет!*

*— Бусы разноцветные?*

*— Да!*

*— А гирлянды светлые?*

*— Да!*

*— Туфли и сапожки?*

*— Нет!*

*— Чашки, вилки, ложки?*

*— Нет!*

*— Конфеты блестящие?*

*— Да!*

*— Тигры настоящие?*

*— Нет!*

*— Шишки золотистые?*

*— Да!*

*— Звёздочки лучистые?*

*— Да!*

*Ребята, а флажки можно вешать на елку? (Да.)*

  Проводится физ. минутка «Стали дети ровно в круг»

*Стали дети ровно в круг,*

*А затем присели вдруг.*

*Дружно сделали прыжок,*

*И над головой - хлопок.*

*А сейчас идем по кругу,*

*Улыбаемся друг другу. (Движения по тексту)*

Воспитатель: Ребята, вы теперь знаете, чем можно украсить ёлку и я вам предлагаю, выбрать одно украшение, которым бы вы украсили свою ёлочку. *На столе лежат разные украшения (шары, флажки) дети выбирают.*

**Воспитатель: Проходите и присаживайтесь за тот стол, где совпадает ваше украшение с украшением на столе.**

**Воспитатель: Дети, посмотрите, чем мы сегодня будем заниматься?**

**Ответы детей (аппликацией)**

**Воспитатель: Как вы догадались?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Да, правильно аппликацией по технологическим картам. Переверните каждый свою карту, и вы увидите, какую елку вы будете делать.**

**Воспитатель: Ребята, а кто знает, что такое технологическая карта?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Технологическая карта – последовательность выполнения работы.**

- Прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

Воспитатель: И конечно прежде чем начать работать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.
*Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!
Этот пальчик для того, чтоб показывать его!
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!*

 Воспитатель: Вот теперь можно приступить к работе.

**Воспитатель спрашивает у одного из детей, как он будет работать по своей технологической карте.**

**Ответ ребенка (возьмем прямоугольник, сгибаем его пополам и срезаем по диагонали)?**

**Звучит музыка, дети выполняют аппликацию.**

**Воспитатель, какие красивые елки у вас получились!**

Подводится итог занятия.

Воспитатель: Маша, посмотри, какие елочки у нас получились.

Ребята, елочки Маше все очень понравились, и она спешит домой, хочет сама сделать свою новогоднею ёлку.

Дети прощаются с Машей.

Чтение стихотворения «Елка».

1 ребенок

*Одиноко вырастала*

*Елка стройная в лесу,*

*Холод смолоду узнала,*

*Часто видела грозу.*

2 ребенок

*Но, покинув лес родимый,*

*Елка бедная нашла*

*Уголок гостеприимный,*

*Новой жизнью зацвела.*

 3 ребенок

*Вся огнями осветилась,*

*В серебро вся убралась,*

*Словно вновь она родилась,*

*В лучший мир перенеслась.*

Воспитатель: Вот если бы вы были на месте Маши, то какую бы вы выбрали елку?

Ответы детей, и оценка смайликами.