Сценарий КВН в подготовительной группе.

Тема: «Мебель».

Цель: Закрепить представления детей о мебели.

Задачи: Формировать умение ориентироваться в предметах мебели, развивать мышление, сообразительность.

Предварительная работа: Рисунки «Моя комната», коллективные и индивидуальные беседы с детьми о мебели, организация сюжетно – ролевой игры «Магазин мебели».

Участники: Дети подготовительной группы, воспитатели.

Ход НОД:

Вводная часть:

Внимание!!! Внимание!!!! Внимание!!!

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.

     У нас сегодня КВН развлекательный.

Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Одна команда «Умники», другая «Знайки». Тема нашего КВН «Мебель» и мы начинаем КВН.

Основная часть:

1 конкурс:

Какая команда больше назовет предметов мебели та и выиграла. И получает жетон.

2 конкурс:

Ребята, а сейчас вы будете по очереди отвечать на вопросы и за каждый правильный ответ вы получите жетон.

1. Что такое мебель?
2. Какая мебель находится в прихожей?
3. Куда можно повесить уличную одежду?
4. Куда ставится уличная обувь?
5. Зачем в прихожей нужно зеркало?
6. Какую мебель можно поставить в гостиной?
7. Почему столик называется журнальным?
8. Какая мебель стоит в спальне?
9. Какая мебель нужна , чтобы повесить одежду?
10. Какая мебель находится на кухне?
11. Почему стол назвали обеденным?
12. Какая общая часть есть у кресла, дивана, стола, табурета и тумбочки? (ножки).
13. Какую мебель можно открыть и закрыть?
14. Какие материалы используются для изготовления мебели?
15. Можно ли принимать пищу в кровати или сидя на диване?
16. Почему нельзя прыгать по дивану?
17. Почему надо беречь мебель?
18. Хорошо это или плохо, когда мебель долго служит людям? (если люди берегут мебель, значит, меньше вырубается деревьев для изготовления новой мебели).

3 конкурс:

Называется, собери картинку. В этом конверте части картинки предмета мебели нужно собрать и назвать что это. Кто быстрее справится с заданием тот и выиграл.

4 конкурс:

Отгадываем загадки

1. Ножек четыре,
Шляпок одна,
Нужен, коль станет
Обедать семья (стол)
2. На четырех ногах стою,
Ходить я вовсе не могу.
Когда устанешь ты гулять,
Ты можешь сесть и отдыхать. (стул)
3. На меня вы посмотрите,
Дверки можете открыть вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я, как жираф:
Я - большой, красивый ... (шкаф)
4. По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я? … (кровать)
5. Как на нём легко сидится,
И приятно, сладко спится!
Спинка мягкая, подушки…
Что ещё для счастья нужно? (Диван)
6. На него садятся, но это не стул.
У него есть подлокотники,
Но это не диван.
У него есть подушки,
Но это не кровать. (Кресло)

5 конкурс: Конкурс капитанов

Ведущая: Капитаны будут рассказывать о мебели. У нас есть несколько картинок мебели. Капитаны вытаскивают картинку и рассказывают о той мебели на картинке.

Физкультминутка. Имитация движений работы с инструментами.

Давайте встанем и немного разомнемся. Дети выполняют упражнения, имитируя действия мастера.

Мы ребята – мастера. Стул сломали мы вчера,
Молотком тук-тук стучали, гвозди долго забивали,
Получилось как-то криво, отпилили мы красиво.
Зачищали шкуркой долго, покрывали лаком стойким,
Верх узором украшали. Мастера смотреть позвали.

6 конкурс: «Лишнее слово».

Команда должна отгадать лишнее слово и объяснить выбор.

Табуретка, кресло, стул, шкаф.

Книжный шкаф, гардероб, кровать, сервант.

Диван, полка, софа, кушетка.

Кровать, диван, стул, раскладушка.

Заключительная часть:

Вот и закончился наш КВН. Подсчитываем очки.

Жюри сообщают результаты, вручаются призы.