*Конспект ООД по ФЭМП в средней группе.*

*Тема:* «Матрешки в гостях у ребят»

*Задачи:*

* учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета;
* упражнять в умении объединять геометрические фигуры по форме;
* упражнять в составлении фигур из счетных палочек;
* расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях.
* развивать мышление, интерес к занятиям.

*Оборудование:*

*демонстрационный материал*: 5 матрешки разной величины, домики в виде геометрических фигур; игрушка медвежонок;

*раздаточный материал:* счетные палочки, блоки Дьенеша;

*средства ИКТ*: слайды «Части суток»

*Ход НОД:*

*Организационный момент*

- Ребята, я обнаружила у нас в группе какой-то конверт. Давайте посмотрим, что же в нем. (Загадка.) Сейчас я загадаю ее вам, а вы слушайте внимательно и постарайтесь отгадать:

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются-(матрёшки).

*Основная часть:*

**Количество и счет.**

- Матрёшка – одна из самых любимых русских игрушек. Сделана она из дерева и раскрашена веселыми красками.

- А вы хотите поиграть с матрёшкой?

- Как вы думаете, матрёшка пришла одна к нам в гости?

- А почему вы так думаете?

- Правильно. Матрешек всегда много, и они спрятаны друг в друга. Давайте проверим. Вот они.

- Давайте познакомимся с подружками. (Один из детей выставляет 5 матрешек) Дети их пересчитывают.

**Игровое упражнение «Расставь матрешек по порядку»**

- Дети, скажите, матрёшки одинаковые или разные?

Они разные по величине. Давайте мы с ними поиграем. Вы закроете глаза, а когда откроете, скажите, что изменилось. Согласны?

Воспитатель расставляет матрешек в порядке возрастания. (Дети проговаривают выполненное действие)

 Второй раз, вызванный ребенок расставляет матрешек в порядке убывания.

- Скажите, как Женя расставила матрешек? (от самой маленькой, до самой большой)

**Физкультминутка "Нарядные Матрешки":**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные. (Хлопают в ладоши)

**Игровое упражнение «Разложи фигуры в домики»**

- Дети, а матрешки пришли к нам не с пустыми руками. Посмотрите, какой красивый сундучок они принесли: деревянный, расписной. Давайте заглянем в него и узнаем, что там. Да это же геометрические фигурки (показывает блоки Дьенеша). В них тоже можно поиграть. Воспитатель раздает всем по одной фигуре, дети рассматривают свою фигуру. Воспитатель предлагает детям, у которых треугольники разместить их в домик (треугольной формы), так же поступают с другими фигурами, размещая их в соответствии с формой домика.

**Работа за столами с раздаточным материалом: «Мебель для Мишутки»**

Воспитатель предлагает ребенку еще раз заглянуть в сундучок и достать остальные предметы: это счетные палочки и маленький медвежонок.

- Как вы думаете, из какой сказки этот маленький медвежонок? (Три медведя). Кто обидел Мишутку? Что сделала Машенька?

- Давайте попробуем сложить из палочек мебель для Мишутки. (Дети выполняют задание за столами, один ребенок работает на мольберте).

**Игровое упражнение «Когда это бывает?»**

Матрешки приготовили для нас еще один подарок. Это красивые картинки. Мы их увидим на нашем волшебном экране. Кто знает, пусть скажет, когда это бывает утром, днем, вечером или ночью.

**Итог:**

- Понравилось вам играть с матрешками?

- Какие игры вам понравились?