**Внеклассное занятие на тему**

**«Образ казака в произведениях фольклора»**

**Цель:** создать образ казака на основе произведений устного народного творчества.

**Задачи:**

* воспитание эстетического вкуса учащихся через их приобщение к казачьей сказке; воспитание через сказку чувства уважения у воспитанников к культурному наследию казаков;
* развитие интереса детей к казачьей сказке; развитие через сказку образного мышления воспитанников; развитие творческих способностей, обучающихся;
* приобщение детей к необыкновенному миру казачьей сказки; понятие о неповторимости и прелести сказок донских казаков; углубление знаний воспитанников о народной сказке.

1. Слово учителя.

В течение нескольких последних занятий мы говорили с вами о быте казаков и их традициях. Но этот рассказ был бы неполным, если бы мы не коснулись устного народного творчества.

- Что такое устное народное творчество? (фольклор)

-Что обозначает слово фольклор? Каков его перевод?

Фольклор – это мудрость народа, живая память, передаваемая от поколения к поколению. Казаки тоже не прошли мимо этого богатства и создали свои образцы устного творчества. Оно охватывает многие жанры: рассказы, сказки, бытовые и военные песни, пословицы, загадки, легенды. В них отражается быт казаков, взгляды на мир и человека, представления о добре и зле, те жизненные принципы, которые они старались передать своим детям.

Сегодня мы с вами попробуем создать портрет казака на основе анализа фольклорных произведений.

 На прошлом занятии мы говорили о пословицах и поговорках.

-Какие основные черты образа казака нам удалось выявить, читая пословицы и поговорки казачьего народа?

**Вывести на экран:**

Умение держать свое слово.

Уважение к старшим.

Трудолюбие.

Готовность в любой момент встать на защиту Родины.

Бережное отношение казака к своему коню.

Эти же самые черты образа казака нашли отражение в других жанрах фольклора: сказках и байках.

Сегодня мы поговорим о сказках и байках.

- Что такое сказка?

**(Сказка -** это устный рассказ о чем-то необычном, во что трудно поверить, о невероятном, фантастическом).

- Что такое байка?

**(Байка** — поучительный или [юмористический](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BC%D0%BE%D1%80) рассказ, иногда, основанный на реальных событиях. Байки также как и сказки пересказывались много раз, когда рассказчика уличали в том, что он сосем недавно про это говорил не так, то рассказчик отшучивался - время, дескать, идет, что-то забывается, а что-то, глядишь, и вспомнится).

- Чем, на ваш взгляд, отличается сказка от байки?

(Байка - не сказка, утверждал он, а сказкина тетка, и быль ей родная сестра).

Дома вы прочитали несколько казачьих сказок. Сейчас мы будем работать с текстами этих произведений, выявлять основные черты образа, а результаты нашей работы записывать в таблицы, которые лежит у вас на столах.

-Скажите, кто главный герой почти всех казачьих сказок? (казак)

Заполняем таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный герой | Казак  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

-Кто главный герой сказки **«Казак и птицы»**? (казак Сашко).

- Почему удалось Сашко собрать богатый урожай?

- Почему птицы помогали ему?

- Назовите главную черту характера казака? (трудолюбие, доброта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный герой | Казак  |  |
| Основные черты | Трудолюбие.Доброта.Готов оказать помощь тем, кто в ней нуждается. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Кто главный герой сказки **«Лихо одноглазое»**? (казак Тишке).

- Дайте его характеристику. Каким он предстает в этой сказке? Что мы нового узнаем о нем? (казак, который не был 3 года на войне, и который возвращается домой в надежде обнять мать и любимую).

А на самом деле, какую картину он видит в родной станице?

- Можно ли назвать Тишку патриотом?

- Какие качества помогают ему победить Лихо? Пересказ текста (находчивость, смекалка, хитрость, оптимизм, желание помочь жителям станицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Главный герой** | **Казак**  |  |
| Основные черты«Казак и птицы». | ТрудолюбиеГотов оказать помощь тем, кто в ней нуждается. |  |
| «Лихо одноглазое» | СмекалкаНаходчивостьХитростьЖелание помочь родной станице и её жителям. |  |
|  |  |  |

В казачьих сказках герои учат различать добро и зло, отличать истинную правду от ложной, героическое от трусости, быть честными и справедливыми, всегда держать данное слово Старшее поколение внушало сыновьям, внукам необходимость распознавать настрой человека. Они говорили: «Бойтесь коня сзади, а человека со всех сторон. А чтобы узнать человека, не глядите ему в лицо, а заглядывайте в сердце».

- Давайте поговорим о сказке **«Батька – булат**».

- Коротко перескажите её.

- О каком качестве характера казака говориться в этой сказке?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Батька – булат» | Верность своему слову |  |

В казачьих сказках можно встретить и элементы религиозного воспитания.

- О каких сказках идет речь? («Аленушка и братец Иванушка»)

- Почему Аленушка попадает в беду?

- Как казаку удается вызволить её из беды?

- Представители каких сословий испугались черта?

- Какие качества казака мы можем выделить в этой сказке? (Смелость Вера в бога)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный герой | Казак  |  |
| Основные черты«Казак и птицы». | ТрудолюбиеГотов оказать помощь тем, кто в ней нуждается. |  |
| «Лихо одноглазое» | СмекалкаНаходчивостьЖелание помочь родной станице и её жителям. |  |
| «Аленушка и братец Иванушка». | СмелостьВера в бога |  |
| «Батька – булат» | Верность своему слову |  |

Казачьи сказки отличаются своей идейной направленностью. В них утверждаются те же человеческие ценности: патриотизм, служение государю и отечеству, соблюдение определенного кодекса чести (мужество, смелость, верность и т.п.), уважение к семейным традициям, сохранение памяти о предках, забота о детях.

Мы горим с вами о следующем произведении «Лебяжий остров»

- Кто главный герой сказки **«Лебяжий остров»** (казак Петро)

- О чем он думает, когда отправляется в разведку? (ищет славы)

- Почему он попал в плен? (не слушал предупреждения природы)

- Что требуют от него татары?

- Почему Петро не выдал своих? (работа с текстом)

- Какому наказанию подвергается казак?

- Был ли вознагражден Петро за свое молчание?

- Кто или что помогло ему? (природа, родная земля)

- Назовите главные черты характера казака этой сказке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный герой | Казак  |  |
| Основные черты«Казак и птицы». | ТрудолюбиеГотов оказать помощь тем, кто в ней нуждается. |  |
| «Лихо одноглазое» | СмекалкаНаходчивостьЖелание помочь родной станице и её жителям. |  |
| «Аленушка и братец Иванушка». | СмелостьВера в богаУважение семейных традиции |  |
| «Батька – булат» | Верность своему слову |  |
| «Лебяжий остров» | Служение ОтечествуПатриотизмКазачья честь |  |

Тема патриотизма раскрывается и в сказке **«Казак жил – не тужил», которую поставили и исполнили для нашего занятия учащиеся 6 казачьего класса. Внимание на экран.**

- С кем встречается казак во время своего путешествия? (турецкий паша, вельможный пан).

 - О чем они спорят?

- Как он отвечает на вопрос о том, что всего милее на свете?

- Что самое главное для казака в походе? (быть готовым в любой момент защищать сою землю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный герой | Казак  |  |
| Основные черты«Казак и птицы». | ТрудолюбиеГотов оказать помощь тем, кто в ней нуждается. |  |
| «Лихо одноглазое» | СмекалкаНаходчивостьЖелание помочь родной станице и её жителям. |  |
| «Аленушка и братец Иванушка». | СмелостьВера в богаУважение семейных традиции |  |
| «Батька – булат» | Верность своему слову |  |
| «Лебяжий остров» | Служение ОтечествуПатриотизм |  |
| «Казак жил – не тужил» | Заботливое отношение к конюБережное отношение к оружиюНеприхотливость быта в походных условиях |  |

- Мы с вами на основе казачьих сказок и баек составили таблицу, в которой отразили основные качества казака.

- Перечислите их?

- Что напоминают вам эти качества? (казачьи заповеди). Прочитать, если будет время.

- Сделайте вывод о том, каким должен быть казак? (то есть жить согласно казачьим законам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Казак, основные черты.** | **Казачьи заповеди.** |
| 1. Трудолюбие
2. Готов оказать помощь тем, кто в ней нуждается.
3. Смекалка
4. Находчивость
5. Желание помочь родной станице и её жителям.
6. Смелость
7. Вера в бога
8. Уважение семейных традиции
9. Служение Отечеству
10. Патриотизм
11. Заботливое отношение к коню
12. Бережное отношение к оружию
13. Неприхотливость быта в походных условиях
14. Верность своему слову.
 | 1. Честь, доброе имя казака дороже жизни.
2. Казаки все равны в правах. Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы божии!»
3. По тебе судят обо всем казачестве и народе своем.
4. Служи верно своему народу, а не вождям.
5. Держи слово. Слово казака дорого.
6. Чти старших, уважай старость.
7. Держись еры предков, поступай по обычаям своего народа.
8. Погибай, а товарища выручай.
9. Будь трудолюбив, не бездействуй.
10. Береги семью свою, служи ей примером.
 |
|
|
|
|

Но потомственные казаки говорят, что есть еще одна 11 негласная заповедь: «Люби России, ибо она мать твоя и ничто не заменит тебе её»

**Вывод.**

- Эти заповеди складывались веками. Актуальны ли они сейчас? Для чего их нужно соблюдать?

**Домашнее задание:** попытайтесь дома составить заповеди нашего казачьего класса.