**Индивидуальный план повышения профессионального уровня на на межаттестационный период на 2011-2015 учебный год**

Ф.И.О.: **Гарипова Алсу Марсилевна**

Должность: музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района города Казани

Образование: высшее

***Тема***: *«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности».*

Цель: Углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.

Литература:

1. Периодическое издание «Музыкальный руководитель».
2. «Волшебный сундучок» (приложению к журналу «Обруч»), Москва, 2012 г.

4.Агапова И.А. Давыдова М.А. Театральные занятия и игры в детском саду М.

2010.

5.Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. М. 2010.

6.Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А, От рождения до школы: примерная

основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском

саду, М, «Мозаика-синтез» 2012

3. А.В.Щеткин Театральная деятельность в детском садуМ.,» Мозаика-

синтез»2010

7. Пальцы помогают говорить. Коррекциоооные занятия по развитию мелкой

моторики у детей / Галкина Г.Г, Дубинина Т.И. – М. Издательство «Гном

и Д», 2011год.

8. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и

подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми

нарушениями /Гаврищева Л.Б., Нищева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г

2011-2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление работы* | *Содержание работы* | *Время проведения* |
| Самообразование | Самоанализ профессиональной компетентности. Определение тематики, подбор литературы по теме. | .Сентябрь |
| Изучение основополагающих документов: «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»;  « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» | Сентябрь. |
| Завершить обучение в Институте профессиональной переподготовки в ПМЦПК и ППРО ИПП ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Логопедия» | Февраль 2012 года |
| Изучение структуры утренников. Разработка сценариев для всех тематических утренников по всем возрастным группам. | В течение года |
| Разработка конспектов и музыкального сопровождения для музыкальных и логоритмических занятий | в течение года |
| Создание творческой лаборатории (музыкально-дидактические игры, учебные пособия, раздаточный материал по всем видам музыкальной деятельности). | В течение всего учебного года |
| Работа с педагогами | Показ Открытых занятий и музыкальный досуг для студентов ТГГПУ кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики. | Октябрь 2011 года  Январь 2012 года |
| Участие в конкурсе педагогических коллективов МАДОУ «Муза проессии» | Январь 2012 года |
| Посещение методических объединений для музыкальных руководителей и выступления на них. | Апрель 2012 года |
| Анкетирование, обследование предметно-развивающей среды. | Октябрь, апрель |
| Консультация для педагогов. | В течение года |
| Выступление на семинарах и методических объединениях:  Выступление на семинаре-практикуме в рамках методического объединения для воспитателей по теме: «Инновационный подход к физкультурно - оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГТ»: | Май 2012 года |
| Работа с родителями | Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях. | в течение года. |
| Семейный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей «Безопасность ребёнка – забота семьи» | Февраль 2011 года |
| Родительские собрания | По плану МАДОУ |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов. | В течение года |
| Работа с детьми | Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Стань звездой». | февраль, март |
| Изготовление атрибутов (маски, трафареты, настольный театр) | В течение года |
| Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных групп. | декабрь, май. |

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление работы* | *Содержание работы* | *Время проведения* | |
| Самообразование | «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогике развития»» | | Сентябрь |
| Самоанализ профессиональной компетентности. Определение тематики, подбор литературы по теме. | | Сентябрь |
| Изучение методической литературы  Разработка конспектов музыкальных занятий в соответствии с ФГТ. | | Сентябрь, октябрь |
| Разработка тематического плана МАДОУ «Детский сад №314» | | С сентября 2012 года |
| Подбор мультимедийной коллекции: видеороликов, презентаций, игр, документов в копилку. | | В течение года |
| Работа с педагогами | Выступление на семинаре по теме: «Интеграция обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в физкультурно- оздоровительную работу» для работников ГИБДД города Казани. | | Ноябрь 2012 года |
| Выступление на семинаре для работников ГИБДД города Казани на базе МАДОУ №314 Московского района г. Казани. | | Ноябрь 2012 года |
| Анкетирование, обследование предметно-развивающей среды. | | Октябрь, апрель |
| Выступление на семинаре по теме: «Интеграция обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в физкультурно- оздоровительную работу» для работников ГИБДД города Казани. | | Ноябрь 2012 года |
| Выступление на семинаре для работников ГИБДД города Казани на базе МАДОУ №314 Московского района г. Казани | | Ноябрь 2012 года |
| Выступление на семинаре – практикуме для родителей, педагогов и работников ГИБДД города Казани по теме «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» на базе МАДОУ №314 Московского района города Казани. | | Апрель  2013 года |
| Работа над публикацией методического пособия по изучению дошкольниками ПДД средствами музыкальной и театрализованной деятельности «Дорога – не тропинка». | | Март - август 2013 года |
| Работа с детьми | Изготовление атрибутов (маски, трафареты, настольный театр) | | В течение года |
| Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Стань звездой». | | февраль, март |
| Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных групп. | | декабрь, май. |
| Работа с родителями | Работа с родителями по подготовке детей к конкурсу «Стань звездой» | | Февраль, март |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов. | | В течение года |
| Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях. | | По плану МАДОУ |

2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление работы* | *Содержание работы* | *Время проведения* | |
| Самообразование | Изучение основополагающих  документов: Закон «Об образовании» РФ, ФГОС ДО, «Конвенция о правах ребенка»; | | сентябрь |
| Изучение методической литературы  Разработка конспектов музыкальных занятий в соответствии с ФГОС. | | В течение года |
| Разработка сценариев к вечерам развлечений | | В течение года |
| Создание творческой лаборатории (музыкально-дидактические игры, учебные пособия, раздаточный материал по всем видам музыкальной деятельности). | | В течение года |
| Разработка программы для кружка «Логоритмика» | | Сентябрь, октябрь. |
| Подбор мультимедийной коллекции: видеороликов, презентаций, игр, документов. | | В течение года |
| Подготовка материалов для публикации в портале сети работников образования | | октябрь |
| Работа с педагогами | Участие в творческой группе педагогов, разработка проекта ДОУ. | | В течение года |
| Выступление с презентацией опыта работы на методическом объединении музыкальных руководителей по теме: «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность». | | Ноябрь 2013 года |
| Обобщение опыта работы «Логоритмика - ведущее звено в развитии у детей старшего дошкольного возраста речевой и двигательной активности» в форме творческого отчёта для педагогов МАДОУ №314 | | Апрель 2014 года |
| Работа с родителями | Совместное занятие с родителями детского сада со студентами КПФУ кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики: «Дорожная азбука» | | Январь 2013 |
| .Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях. | | в течении года. |
| Работа с родителями по подготовке детей к конкурсу «Стань звездой» | | Февраль, март |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов. | | В течение года |
| Работа с детьми | Изготовление атрибутов (маски, трафареты, настольный театр) | | В течение года |
| Организация кружка «Логоритмика» для детей логопедических групп. | |  |
|  | Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Стань звездой». | | февраль, март |
|  | Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных групп. | | декабрь, май. |

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление работы* | | *Содержание работы* | *Время проведения* |
| Самообразование | | Изучение основополагающих  документов: «Конвенция о правах ребенка»; Закон «Об образовании» РФ, ФГОС ДО, | сентябрь |
| Изучение методической литературы  Разработка конспектов музыкальных занятий в соответствии с ФГОС. | сентябрь |
| В рамках творческой группы, участие в разработке ООП МАДОУ «Детский сад № 314 комбинированного выда» | В течение года |
| Организация и разработка программы кружка «Логоритмика» для старшего дошкольного возраста | Сентябрь, октябрь |
| Разработка программы для кружка:  «С мамой пляшем и поём» для раннего дошкольного возраста. | Сентябрь, октябрь |
| Разработка сценариев для всех тематических утренников и развлечений по всем возрастным группам. | В течение года |
| Публикация в электронном сайте для детей, родителей и педагогов «Сабыем» | Октябрь, ноябрь |
| Прохождение Курсов повышения квалификации по проблеме: «Деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ДО» в объёме 72 часов в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». | Февраль 2015 года |
| Работа с педагогами | | Оказание профессиональной помощи  коллегам по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп. | В течение года |
| Интегрированное занятие для студентов КПФУ кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики. | Октябрь 2014 |
| Выступление на семинаре – практикуме в рамках методического объединения инструкторов по физической культуре по теме: «Сюжетно-познавательное развитие.  детей в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». | Декабрь 2014 года |
| Работа с детьми | | Изготовление атрибутов (маски, трафареты, настольный театр). | В течение года |
| Организация кружка «С мамой пляшем и поём» для детей раннего возраста. | Октябрь - май |
| Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Стань звездой». | февраль, март |
| Работа с родителями | .Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях. | | в течении года. |
| Работа с родителями по подготовке детей к конкурсу «Стань звездой» | | Февраль, март |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов. | | В течение года |

2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление работы* | *Содержание работы* | *Время проведения* |
| Самообразование | Подготовка к аттестации: изучение вопросов по тестированию, открытие личного сайта, подготовка всех документов, видео музыкальных занятий и фотографий. | Сентябрь-ноябрь |
| Участие во Всероссийской экспериментальной творческой группе педагогов ПДФ «Педагогическое мастерство» Тема экспериментального исследования: «Поддержка талантливых детей средствами дополнительного образования». | октябрь |
| Участие в инновационном проекте (программе):  «Использование логоритмики в непосредственно музыкальной деятельности для плодотворного воздействия на развитие речи детей логопедических групп» | октябрь |
| Участие в конкурсе Информационно-методического центра «Алые паруса» | ноябрь |
| Разработка перспективного, календарного плана с вводом в непосредственную музыкальную деятельность логоритмических упражнений. | С сентября |
| Разработка рабочей программы по музыкальному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь, октябрь |
| Разработка мультимедийного сопровождения к занятиям для детей 4-5 лет по музыкальному воспитанию. | Октябрь, ноябрь |
| Работа с педагогами | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях  МО педагогов | в течении года. |
| Оказание профессиональной помощи  коллегам по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп. | В течение года |
| Работа с детьми | Организация кружка «С мамой пляшем и поём» для детей раннего возраста. | Октябрь-май |
| Изготовление атрибутов (маски, трафареты, настольный театр). | В течение года |
| Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Стань звездой». | Февраль, март |
| Работа с родителями | .Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях. | в течение года. |
| Работа с родителями по подготовке детей к конкурсу «Стань звездой» | Февраль, март |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов. | В течение года |