

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств»**

Рассмотрено на методическом совете
МОУ «Школа искусств»
протокол № 4 «26» сентября 2014 г.

**Проект взаимодействия с родителями
«Ступеньки к мастерству»**

Автор проекта
преподаватель МОУ «Школа искусств»
Зинченко Эмилия Михайловна

Когалым-2014

«Ступеньки к мастерству» Проект взаимодействия с родителями



Разработан Зинченко Эмилией Михайловной, преподавателем по классу фортепиано школы искусств г. Когалыма



Государственной программой «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» поставлена задача: «Создание условий для наиболее полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей человека...». В течение многих лет мною ведется системная подготовка учащихся к конкурсам различного уровня. В соответствии с современными потребностям общества в повышении доступности качественного образования, его открытости и привлекательности для обучающихся и их родителей, мною создан и внедрен в

практику проект взаимодействия с родителями учащихся «Ступеньки к мастерству».

Данный проект является формой совместной творческой деятельности ДШИ, ребенка и его семьи в области конкурсной деятельности учащихся, которая осуществляется в рамках общешкольного проекта «Прикоснись к прекрасному». Направленность проекта взаимодействия с родителями учащихся соответствует принципам и формам воспитательной деятельности школы. Работа в этом направлении является неотъемлемой частью образовательного процесса ДШИ и служит серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Подготовка, участие в конкурсах и тем более победы в них – все это становится значимым результатом работы ученика, частью его целостного и гармоничного развития.

В рамках проекта раскрываются различные подходы к организации конкурсной подготовки, определяются пути и формы взаимодействия с семьями конкурсантов.

Проект «Ступеньки к мастерству» разработан с целью создания для ребенка комфортной развивающей среды, поддержки и взаимопонимания со стороны родителей, способствующих повышению его творческого потенциала и уровня исполнительского мастерства.

Не каждый учащийся обладает яркими способностями, необходимыми для конкурсной деятельности. Но участие одноклассников-«звездочек» в конкурсах, обсуждение результатов конкурсной работы на классных мероприятиях и родительских собраниях создают среди учащихся атмосферу здоровой конкуренции: зарождают желание не отставать, воодушевляют всех остальных учащихся стремиться к большему.

Перспектива участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателя, укрепляет интерес ребенка к публичным выступлениям, создает в условиях ФГТ предпосылки к дальнейшей музыкальной профессиональной ориентации.

Школа и семья – это те составляющие, которые изначально призваны взаимодействовать и дополнять друг друга. Современные федеральные государственные требования подразумевают изменение культурного уровня и степени педагогической компетентности родителей, побуждают наряду с традиционными формами взаимодействия школы и родителей учащихся, искать новые, более эффективные приемы и методы работы.

Подготовка ребенка к музыкально-исполнительскому конкурсу процесс долгий, кропотливый, требующий дисциплины и аккуратности, организованной и системной домашней работы, что является полезной и перспективной формой сотрудничества преподавателя и семьи ребенка.

Идея проекта заключается в изменении устаревших форм взаимодействия музыкальной школы, преподавателя по специальности (он же – классный руководитель) и семьи. Школа становится учреждением комплексной поддержки и содействия развитию родительской компетентности. Сотрудничество между

ней и родителями становится уже обязательным условием обеспечения полноценного развития ребенка.

Актуальность проекта обусловлена:

- социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии их творческих способностей в музыкальной области;
- потребностью в практических совместных действиях школы, родителей и ребенка на пути к мастерству.

В процессе реализации проекта становится очевидным, что понятие «работа с родителями» уступает место понятию «взаимодействие с родителями». Т. о., основу проекта составляют совместные мероприятия конкурсной направленности, которая занимает значимое место в деятельности всего образовательного учреждения, а результаты конкурсной деятельности служат показателем уровня качества образовательного процесса всей школы.

Участники проекта: ДШИ, учащиеся, их родители.

Цель проекта: повышение эффективности творческого развития учащихся путем выстраивания отношений доверия, сотрудничества и партнерства с их родителями.

Задачи проекта:

- + установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- + создать творческую атмосферу на основе сотрудничества, общности интересов, взаимопонимания и эмоциональной поддержки в вопросах подготовки, организации и участия в конкурсных мероприятиях для всех участников проекта;
- + развивать социально-личностную сферу деятельности обучающегося посредством совместной творческой деятельности с его родителями;
- + повышать педагогическую компетентность родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Срок реализации: 3 года.

Ожидаемые результаты:

- + создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогом;
- + развитие креативных способностей детей и родителей в совместной конкурсной деятельности;
- + укрепление в семье общности интересов;
- + обобщение опыта семейного воспитания;
- + повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- + увеличение доли участия родителей в проведении конкурсных мероприятий;
- + сближение взрослых и детей, на основе совместного труда и положительных эмоций.

Показатели результативности:

- + сравнительный анализ результатов выступлений на конкурсах в начале и после реализации проекта;

- ✚ степень активности учащихся в подготовке к конкурсам;
- ✚ степень качества конкурсных выступлений;
- ✚ степень активности родителей в реализации проекта;
- ✚ эмоциональный настрой учащихся и их родителей.

В заключении можно сказать, что конкурсная деятельность учащихся класса развивается и расширяет свои границы. Проект взаимодействия с родителями в этом направлении работы в полной мере соответствует поставленной цели и решает все сопутствующие задачи для достижения главной цели – повышает эффективность исполнительского развития учащихся и способствует творческому сближению учащихся, педагогов и родителей.

Этапы реализации проекта в течение каждого учебного года

№	Этапы	Виды деятельности	Сроки
1	Подготовительный	Совместное с родителями учащихся планирование конкурсной работы: изучение графика детских исполнительских конкурсов и конкурсов-фестивалей всех уровней: школьный, муниципальный, окружной, всероссийский, Международный. Выбор программ, определение маршрутов поездок.	Сентябрь
2	Основной (практический)	Реализация проекта сотрудничества с родителями.	Октябрь-май
3	Заключительный	Анализ конкурсной деятельности, обсуждение трудностей, проблем, возникших в ходе конкурсных мероприятий. «Посиделки» (классный час для детей и родителей) - поздравление участников конкурсов, подарков и сувениров. Обсуждение дальнейших планов конкурсной деятельности.	май

План реализации проекта «Ступеньки к мастерству» (2012-2013 учебный год)

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Цель
Знакомство с вновь прибывшими (поступившими в класс) учащимися и их родителями.	Личные встречи, беседы с родителями. Классное родительское собрание.	Сентябрь	Формирование представления о эстетических ценностях, о цели обучения в школе искусств. Формирование единой стратегии обучения и воспитания.

Чему и как учат исполнительские конкурсы.	Индивидуальные беседы с родителями.	Октябрь	Привлечение внимания родителей к конкурсной деятельности учащихся.
«Конкурсное направление внеклассной работы. О комплексе навыков, необходимых для участия в школьном конкурсе» «Ступень к мастерству».	Родительское собрание с показом видеоматериалов детских исполнительских конкурсов.	Ноябрь	Формирование у родителей представлений о требованиях к конкурсному выступлению.
Обсуждение с родителями учащихся условий и технических вопросов участия в I Международном конкурсе видеозаписей в г. Омске.	Индивидуальные встречи с родителями.	Декабрь	Решение организационных вопросов, помощь родителей в подготовке и осуществлении записи конкурсных материалов.
Школьный конкурс пианистов «Ступень к мастерству»	Совместное с родителями и учащимися класса прослушивание конкурсных выступлений.	Февраль.	Сплочение команды единомышленников, помощь конкурсантам, моральная поддержка.
Городской конкурс «Браво, дуэт!»	Совместное прослушивание конкурсных выступлений.	Февраль.	Сплочение команды единомышленников, помощь конкурсантам, моральная поддержка.
Подготовка к поездке на Всероссийский конкурс-фестиваль «Зарни пишем» в г. Ижевск.	Индивидуальные встречи с родителями.	Февраль-март	Решение организационных вопросов и вопросов психологического настроения.
Подготовка к поездке на X Региональный конкурс юных пианистов «Наши надежды» в г. Нефтеюганск. Подготовка к Международному конкурсу по видеозаписям в г. Магнитогорске.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями.	Апрель.	Решение организационных вопросов. Вопросы психологического настроения. Подготовка к видеосъемке.
Подведение итогов обучения, предварительное планирование конкурсной работы на следующий учебный год. «Работа над ошибками: проблемы и трудности обучения, вопросы улучшения домашней подготовки».	Консультации, посещения уроков. Родительское собрание. Анкетирование.	Май.	Изучение мнения родителей по вопросам проектирования конкурсной деятельности. Определение качества и степени важности проведенных мероприятий для повышения творческого потенциала учащихся и воспитательно-образовательного потенциала их родителей.

**План реализации проекта «Ступеньки к мастерству»
(2013-2014 учебный год)**

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Цель
Знакомство с вновь прибывшими (поступившими в класс) учащимися и их родителями.	Классное родительское собрание.	Сентябрь	Формирование представления об эстетических и моральных ценностях, о цели обучения в школе искусств.
1.Чему и как учат в исполнительском классе ДШИ. 2. «Управление творчеством возможно путем создания благоприятных для этого условий»	1.Беседа. 2.Анкетирование.	Октябрь	1. Формирование единой стратегии обучения и воспитания. 2.Мониторинг представлений родителей о требованиях по предмету «специальность».
Подготовка к Международному интернет-конкурсу «Планета талантов»	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Ноябрь	Привлечь родителей к организации записи конкурсных видеороликов.
Подготовка к поездке на Международный конкурс-фестиваль «Новые вершины» в г. Н.-Новгород.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Декабрь	Решение организационных вопросов, графика дополнительных занятий, вопросов психологического настроя.
Подготовка к общешкольному конкурсу «Праздник виртуоза»	Родительское собрание с концертом учащихся.	Январь-февраль.	Помощь в организации домашних занятий при подготовке к конкурсу.
Подготовка к Международному интернет-конкурсу «Зимняя карусель»	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Март-апрель.	Создание комфортной эмоциональной обстановки при подготовке к конкурсу.
Подготовка к поездке на VII Окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши» в г. Сургут.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Январь-март.	Помощь в организации домашних занятий при подготовке к конкурсу, организационные вопросы поездки на конкурс.
«Посиделки» - проблемы и трудности при подготовке к конкурсам. Творческий отчет участников конкурсов 2013-2014 учебного года.	Классный час для детей и родителей. Концерт учащихся.	Май.	Определение качества и степени важности проведенных мероприятий. Подведение итогов творческой деятельности учащихся класса за 2013-2014 учебный год. Поздравления и награждение конкурсантов сувенирами.

**План реализации проекта «Ступеньки к мастерству»
(2014-2015 учебный год)**

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Цель
Знакомство с вновь прибывшими (поступившими в класс) учащимися и их родителями.	Индивидуальные встречи с родителями, беседы.	Сентябрь.	Формирование представления о эстетических ценностях, о цели обучения в школе искусств. Формирование единой стратегии обучения и воспитания.
1. Планирование конкурсной деятельности учащихся на 2014-2015 учебный год, постановка задач. 2. Чему и как учат в исполнительском классе ДШИ.	1. Родительское собрание. 2. Анкетирование.	Октябрь.	1. Совместное с родителями учебно-воспитательное влияние на учащихся с целью привлечения большего количества учащихся класса к участию в конкурсах. 2. Мониторинг представлений родителей о требованиях по предмету «специальность».
Подготовка к общешкольному конкурсу «Эхо военных лет»	Индивидуальные встречи с родителями, беседы.	Ноябрь-декабрь.	Создание комфортной эмоциональной обстановки в условиях подготовки учащегося к конкурсному мероприятию.
Подготовка к III открытому городскому конкурсу «Рояль собирает друзей» в г. Сургуте.	Родительское собрание, индивидуальные встречи.	Февраль-март.	Решение организационных вопросов, графика дополнительных занятий, вопросов психологического настроя.
Подготовка к XIV Международному интернет-конкурсу «Поклонимся великим тем годам»	Индивидуальные встречи с родителями, беседы.	Апрель.	Помощь родителей в организации домашних занятий при подготовке к конкурсу, подготовка к записи конкурсных видеороликов.
«Посиделки» - классный час для детей и родителей: « Анализ проведенной за год конкурсной работы. Достижения, проблемы, перспективы».	Родительское собрание с концертом учащихся.	Май.	Изучение мнения родителей относительно форм работы по подготовке к конкурсам. Поздравления и награждение конкурсантов сувенирами.

Зам. директора

по воспитательной работе _____

Новосад Е. Г.