**План работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку**

**с учащимися 9-х классов, требующих индивидуального подхода**

**МБОУ«Староюмралинская СОШ» Апастовского муниципального района РТ**

**за 2015-2016 учебный год**

**Цель:** обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Срок** |
| 1 | Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися | Октябрь |
| 2 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:  -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ;  -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих детей к ОГЭ | В течение учебного года |
| 3 | Обеспечение учеников необходимыми методическими материалами к ОГЭ по русскому языку для дополнительной самостоятельной работы. | С начала учебного года. |
| 4 | Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку. | Ноябрь |
| 5 | Контроль выполнения домашних заданий. | На каждом уроке |
| 6 | Проведение занятий по русскому языку по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок:  -лексика и фразеология, лексическое значение слов, фразеологические обороты, синонимы, антонимы, омонимы  -морфемный и словообразовательный разбор; орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов, полногласие в словах, употребление гласных после шипящих  -правописание суффиксов различных частей речи;  -синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения; грамматические основы в предложениях разных видов;  - ССП, СПП, БСП: их отличительные особенности, знаки препинания в них;  -знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах;  - знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением | Консультация.  Дополнительные занятия по графику |
| 7 | Комплексный анализ текстов. | По плану |
| 8 | Методика написания изложения | По плану |
| 9 | Методика написания сочинения-рассуждения | По плану |
| 10 | Строение сочинения-рассуждения. Этапы работы над сочинением-рассуждением. | По плану |
| 11 | Умение создавать текст в соответствии с заданной темой. Выражение собственного мнения, аргументация. | По плану |
| 12 | Осуществление речевого самоконтроля. Умение оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать собственные тексты. | По плану |
| 13 | Работа по заполнению бланков | С начала учебного года. |
| 14 | Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время тестирования. | С начала учебного года. |
| 15 | Совет профилактики. Ежемесячный отчет родителей о мероприятиях, проводимых ими для получения положительного результата. | С начала учебного года |

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ./