**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Авякская основная школа»**

**Знаменского муниципального района**

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Царегородцева О.М.**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План воспитательной работы школы**

**2015-2016 учебный год**

**Основная цель: создание условий для формирования духовно развитой , творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины**

**Задачи:**

**1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.**

**2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.**

**3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.**

**4.Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;**

**5. Бережно хранить и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**

**Направление: «Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные цели:**

**- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;**

**- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;**

**- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;**

**-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.**

**Задачи воспитания:**

**- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;**

**- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;**

**- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;**

**- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;**

**-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;**

**- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.**

**План мероприятий по направлению: «Ученик – патриот и гражданин»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **День Знаний.**  **- «Здравствуй, школа! -линейка, посвященная первому звонку.**  **-всероссийский урок Знаний «Готов к труду и обороне»** | **сентябрь** | **Баталова Т.И**  **Охотина Л.В.** |
| **2** | **Беседы по классам по ПДД**  **Составление маршрута движения в школу (1-4 классы)**  **«Правила дорожные знай и выполняй» (5-6 кл.)**  **«Улица и мы» (7-9 кл.)**  **Беседа с работниками ГИБДД в рамках акции «Внимание, дети!»** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **3** | **Классные часы по правилам пожарной безопасности.**  **« Пожар и его последствия»**  **Практическое занятие «Эвакуация при пожаре»** | **сентябрь** | **Классные руководители**  **Руководитель Знаменской пожарной части** |
| **4** | **Открытые уроки «Я талантлив!»** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5** | **Урок Памяти, посвященный 70-летию Победы в войне с Японией** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6** | **День пожилых людей**  **Акция милосердия «Низкий вам поклон»** | **октябрь** | **Баталова Т.И.**  **Завклуб**  **Библиотекарь** |
| **7** | **Всероссийский тематический урок, посвященный 25-летию МЧС** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **8** | **День Учителя.**  **-день самоуправления**  **-творческая гостиная «Аллея пожеланий»**  **- праздничная программа** | **октябрь** |  |
| **9** | **Классные часы «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **10** | **Проведение школьного этапа олимпиад** | **октябрь** | **Учителя- предметники** |
| **11** | **Классные часы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними «Это высокое звание Человек»** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **12** | **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **13** | **Классные часы. Посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **14** | **Классные часы, посвященные Дню народного единства** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **15** | **Всероссийский словарный урок, посвященный российскому лексикографу Владимиру Даля** | **22 ноября** | **Классные руководители**  **Учитель русского языка и литературы** |
| **16** | **Классные часы, посвященные Всемирному дню отказа от курения.**  **« Школа против курения»**  **-Анкетирование** | **ноябрь** | **Классные руководители**  **Баталова Т.И.** |
| **17** | **Участие в муниципальном этапе олимпиад** | **Ноябрь декабрь** | **Учителя - предметники** |
| **18** | **День матери**  **- праздничная программа «Спасибо, мамочка моя!»**  **-поздравление мамам** | **ноябрь** | **Классные руководители**  **Колпакова Г.Г.**  **Баталова Т.И.** |
| **19** | **Классные часы, посвященные 100-летию К.М. Симонова** | **ноябрь** | **Классные руководители**  **Учитель литературы** |
| **20** | **Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.**  **«STOP СПИД»** | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **21** | **Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий** | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **22** | **Беседы по классам ««Государственная символика» (1-4 классы)** Беседа «Подросток и закон» (5-9 кл.) | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **23** | **Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»** | **декабрь** | **Учитель информатики** |
| **24** | **Классные часы, посвященные 1000- летию святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси** | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **25** | **Классные часы по правонарушениям и безнадзорности**  «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.» | **январь** | **Классные руководители** |
| **26** | **Классные часы. посвященные Дню памяти –воинов- интернационалистов.** | **февраль** | **Классные руководители** |
| **27** | **День Защитника Отечества**  **- поздравительные листовки**  **- конкурсная программа** | **февраль** | **Баталова Т.И.**  **Классные руководители** |
| **28** | **День Святого Валентина**  **- классные часы об истории праздника**  **- конкурс на лучшую валентинку** | **февраль** | **Баталова Т.И.**  **Классные руководители** |
| **29** | **Игра « Зарница»** | **февраль** | **Баталова Т.И.**  **Классные руководители** |
| **30** | **Районный фестиваль детского творчества.** | **февраль** | **Классные руководители** |
| **31** | **Международный женский день 8 марта**  **-поздравление мам, бабушек.**  **-Праздничная программа «Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»** | **март** | **Классные руководители**  **Домрачева С.Н.**  **Охотина Л.В.** |
| **32** | **День смеха** | **апрель** | **Классные руководители** |
| **33** | **День Космонавтики** | **апрель** | **Классные руководители**  **Баталова Т.И.** |
| **34** | **Месячник по оборонно – массовой работе** | **апрель** | **Администрация школы** |
| **35** | **Дни Воинской Славы – уроки мужества**  **Классные часы, посвященные 71 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.** | **Апрель** | **Классные руководители** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **36** | **День Победы**  **-Митинг с возложением гирлянды к обелиску**  **- Праздничный концерт** | **май** | **Баталова Т.И.**  **Синицина Н.А.** |
| **37** | **День Славянской письменности** | **май** | **Синицина Н.А.** |
| **38** | **День детского телефона доверия** | **Май** | **Классные руководители** |
| **39** | **Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года** | **май** | **Синицина Н.А**  **Баталова Т.И.** |
| **40** | **Туристический слет** | **май** | **Баталова Т.И.** |
| **41** | **Районный слет детских объединений** | **май** | **Баталова Т.И.** |
| **42** | **Беседы по классам по пожарной безопасности** | **май** | **Классные руководители** |
| **43** | **День защиты детей** | **июнь** | **Синицина Н.А.** |
| **44** | **Летний оздоровительный лагерь** | **июнь** | **Баталова Т.И.**  **Синицина Н.А.** |
| **45** | **Летняя трудовая четверть** | **июнь – июль** | **Зав.пришкольным участком** |
| **46** | **Участие в районных, региональных проектах, конкурсах** | **в течение года** | **Учителя – предметники**  **Классные руководители** |
| **47** | **Шефство над обелиском** | **в течение года** | **Классные руководители** |

**Направление: «Эстетика и ученик»**

**Главная цель: формирование эстетического сознания, вкуса и художественно-эстетических потребностей.**

**Задачи воспитания:**

**-формировать у учащихся на всех возрастных этапах эстетическую культуру ;**

**-использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;**

**-создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;**

**- создать условия для развития творческих способностей у школьников, помочь раскрыть внутренние таланты, реализоваться, проявит самостоятельность.**

**-Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**

**План мероприятий по направлению: «Эстетика и ученик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Выставки рисунков учащихся** | **в течение года** | **Баталова Т.И.** |
| **2** | **Выпуск общешкольных газет** | **в течение года** | **Дежурный класс**  **Классные руководители** |
| **3** | **Конкурс букетов «Цветочная фантазия»** | **сентябрь** | **Баталова Т.И.**  **Классные руководители** |
| **4** | **Уборка урожая** | **сентябрь** | **Классные руководители**  **Учитель технологии Синицина Н.А.** |
| **5** | **Сбор семян** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6** | **Праздник урожая «Осень – рыжая подружка»**  **-поделки из природного материала**  **-конкурс рисунков об осени.**  **Конкурсная программа** | **октябрь** | **Баталова Т.И.**  **Классные руководители** |
| **7** | **Уборка территории школы** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **8** | **Конкурс фотографий «Детство-это я и ты» ко Всемирному дню ребенка.** | **Ноябрь** | **Классные руководители** |
| **9** | **Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп»**  **-конкурс новогодних костюмов**  **-конкурс снежных фигур**  **-игры,конкурсы.**  **- лотерея.**  **-конкурс новогодних игрушек** | **декабрь** | **Классные руководители**  **Баталова Т.И.**  **Колпакова Г.Г.** |
| **10** | **Фотовыставка «Зимние красоты»** | **январь** | **Классные руководители**  **Баталова Т.И.** |
| **11.** | **Выставка детского творчества** | **январь** | **Классные руководители**  **Учитель технологии Синицина Н.А.** |
| **12** | **Изготовление пригласительных, подарков для мам и бабушек**  **Оформление праздника** | **март** | **Классные руководители** |
| **13** | **Конкурс рисунков « Этот загадочный мир»** | **апрель** | **Баталова Т.И.** |
| **14** | **Изготовление пригласительных и подарков ветеранам ВОВ и ветеранам труда** | **апрель** | **Классные руководители** |
| **15** | **Уборка территории школы** | **май** | **Классные руководители** |
| **16** | **Озеленение школы** | **май** | **Классные руководители** |

**Направление: «Ученик и его здоровье»**

**Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**

**Задачи воспитания:**

**-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;**

**-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;**

**-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;**

**-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;**

**-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.**

**План мероприятий по направлению: «Ученик и его здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Участие в соревнованиях по сдаче ГТО** | **сентябрь** | **Баталова Т.И.** |
| **2** | **Районные соревнования по легкой атлетике** | **сентябрь** | **Баталова Т.И.- учитель физкультуры** |
| **3** | **Антинаркотическая акция « Мы – выбираем спорт»** | **ноябрь** | **Учитель физкультуры**  **Баталова Т.И.** |
| **4** | **Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни»** | **ноябрь** | **Баталова Т.И.** |
| **5** | **День здоровья** | **декабрь** | **Баталова Т.И.** |
| **6** | **Внутришкольные соревнования по лыжам** | **декабрь** | **Баталова Т.И.** |
| **7** | **Районные соревнования по лыжам** | **декабрь** | **Баталова Т.И.** |
| **9** | **Районные соревнования по лыжам** | **январь** | **Баталова Т.И.** |
| **10** | **Внутришкольные соревнования по армрестлингу** | **февраль** | **Баталова Т.И.** |
| **11** | **Районные соревнования по лыжам – закрытие лыжного сезона** | **март** | **Баталова Т.И.** |
| **12** | **Президентские состязания**  **Сдача норм ГТО** | **апрель** | **Баталова Т.И.** |
| **13** | **Районные соревнования по легкой атлетике** | **май** | **Баталова Т.И..** |

**Направление: «Ученик и его семья»**

**Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.**

**Задачи воспитания:**

**-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;**

**-позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;**

**-преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;**

**-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;**

**-создавать условия для духовного общения детей и родителей;**

**-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.**

**План мероприятий по направлению: «Ученик и его семья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Проведение общешкольных родительских собраний** | **2 раза в год** | **Администрация**  **Классные руководители** |
| **2** | **Работа Совета школы** | **По плану** | **Администрация**  **Классные руководители** |
| **3** | **Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы** | **В течение года** | **Классные руководители** |
| **4** | **Проведение индивидуальных консультаций для родителей** | **В течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **5** | **Индивидуальное посещение семей** | **В течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **6** | **Совместное проведение досуга детей и родителей** | **В течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **7** | **Индивидуальное посещение семей « трудных» детей** | **В течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **8** | **Привлечение родителей к организации каникул** | **Каникулярное время** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **9** | **Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями** | **в течение года** | **Учителя предметники**  **Классные руководители** |
| **10** | **В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:**  **-семьям, в которых только один родитель;**  **-семьям, неблагополучным в социально – педагогическом отношении** | **в течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **11** | **Проведение дней открытых дверей для родителей** | **в течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **12** | **Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье** | **в течение года** | **Администрация школы**  **Классные руководители** |
| **13** | **Проведение классных родительских собраний** | **1 раз в четверть** | **Классные руководители** |
| **14** | **Работа Совета профилактики** | **1 раз в месяц** | **Администрация школы.**  **Классные руководители** |
| **15** | **Общешкольный родительский урок «Наркомания – кто за это в ответе?»** | **февраль** | **Классные руководители** |
| **16** | **Выпускной вечер** | **Июнь** | **Родители**  **Кл.рук. 9 класса Баталова Т.И.** |

**Экологическое направление: «Природа и мы»**

**Цели и задачи:**

**- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;**

**- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;**

**- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;**

**- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий**

**План мероприятий по экологическому направлению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Экологический субботник** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **2** | **Конкурс рисунков «Мой нежный и ласковый зверь»** | **октябрь** | **Баталова Т.И.** |
| **3** | **Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы** | **Апрель-май** | **Классные руководители** |
| **4** | **Работа на приусадебном участке** | **В течение года** | **Классные руководители** |
| **5** | **«День птиц» 1-9 классы**  **Викторина «Птичье царство»**  **Экологическая игра «Знатоки птиц»** | **Март** | **Баталова Т.И., Синицина Н.А.**  **Классные руководители** |
| **6** | **Изготовление кормушек и скворечников для птиц** | **Ноябрь**  **Март** | **Учитель технологии** |
| **7** | **Конкурс поделок из природного материала**  **1 -9 классы** | **Октябрь** | **Классные руководители,** |
| **8** | **Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья»**  **1-6 классы** | **Март** | **Баталова Т.И.**  **Классные руководители.** |
| **9** | **Экологические десанты** | **В течение года** | **Классные руководители** |
| **10** | **«День Земли» 1 -9 классы**  **Дни защиты от экологической опасности**  **Экологический урок « Я дышу, значит – я живу»**  **Выпуск листовок в защиту природы родного края**  **Экологические субботники** | **Апрель**  **май** | **Учитель биологии**  **Синицина Н.А.**  **Баталова Т.И.**  **Классные руководители** |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |
| **31.** |  |  |  |
| **32.** |  |  |  |
| **33.** |  |  |  |
| **34.** |  |  |  |
| **35.** |  |  |  |
| **36.** |  |  |  |
| **37.** |  |  |  |
| **38.** |  |  |  |
| **39.** |  |  |  |
| **40.** |  |  |  |
| **41.** |  |  |  |
| **42.** |  |  |  |