**Министерство образования Омской области** Утверждаю 

**Бюджетное общеобразовательное** Директор  БОУ «Авякская основная школа»

**учреждение « Авякская основная школа»**

**646544, Омская область, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** О.М.Царегородцева

**Знаменский район,**

**д.Авяк,ул.Вятка,24Тел. 32-633**

**E-mail:** [**awiak2008shkola@rambler.ru**](mailto:awiak2008shkola@rambler.ru)

**ОГРН 1025502354921 ИНН/КПП 5513003736/551301001**

**№\_\_\_\_\_\_\_ от 09.08. 2015 г.**

**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЫ**

за   2014-2015 учебный год

В БОУ «Авякская основная школа» в 2014-2015 учебном году созданы  условия для развития обучающихся в направлении   патриотического, физического, эстетического, экологического развития.

Воспитательные задачи:

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Для реализации поставленной задачи в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены Совет по профилактике правонарушений, школьный методический совет, методическое объединение классных руководителей, Совет Дела. Кроме того, в течение года создавались инициативные творческие группы сменного состава по разным направлениям воспитательной работы.

На начало учебного года сформировано  3 класса: 1-4 кл.- классный руководитель Охотина Л.В.; 5, 6,8 кл.- классный руководитель Баталова Т.И., 9 кл.- Синицина Н.А., количество учащихся школы-22.

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. «Ученик – патриот и гражданин»

2. «Эстетика и ученик»

3. «Ученик и его здоровье»

4. «Ученик и его семья»

5. «Природа и мы»

Классными руководителями используются различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность учащихся является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Проведены следующие мероприятия:

—«Свеча памяти», классный час, посвященный памяти жертв в Беслане.

К этому мероприятию проведен конкурс рисунков «Мы против террора»

— День пожилых людей

Акция милосердия «Низкий вам поклон»

— День народного единства.

— Урок, посвященный 100-летию Первой Мировой войны, с приглашением сельского библиотекаря.

— Беседы по классам «Государственная символика» (1-4 классы**), «**Подросток и закон» (5,6,8,9)

К 70-летию Победы проведены мероприятия: «Подвиг героя», выпуск буклетов «Память жива»,оформлена тематическая экспозиция в библиотеке «Подвиг земляка», посвященные Герою Советского Союза Д.М.Карбышеву, «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», просмотр видеофильмов о ВОВ, «Встреча с Домрачевым Н.П, награжденным орденом Ушакова», участвовали в смотре – конкурсе Комнат Боевой Славы, где заняли 3 место, а также поисковый отряд «Патриот» в составе учащихся 9 класса: Синицин Иван и Царегородцева Татьяна, 8 класс: Кривчун Кристина, 6 класс: Охотин Сергей и Голубива Валерия принял участие в исследовательском проекте, посвященном 70- летию Победы, ребята нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Изобразительное искусство», посвященное 70-летию Победы «Никто не забыт и ничто не забыто», в номинации «Прикладное творчество»- «Подарок ветерану», а также участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы – наследники Победы!».Проведение классных часов, посвященных воинам – афганцам, игры «Зарница», праздничный концерт к Дню Победы, митинг, возложение гирлянды. К Дню России в летний период для детей оздоровительного лагеря при школе состоялись мероприятия: Звездный час «Я люблю тебя, Россия!»,Кросс России, конкурс рисунков Мой любимый край», фольклорная игра «Завалинка»

**Вывод:** формы и методы организации гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий - хороший. Заключительное мероприятие прошло в последний день месячника, были подведены итоги всех объявленных конкурсов, победители награждены грамотами.

Уровень активности в большинстве мероприятий высокий.

**Рекомендации:** приглашать на мероприятия родителей, пенсионеров.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Спортивно-оздоровительная деятельность школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится каждый год. Согласно плана ВР школы на тематических классных часах проведены беседы, лекции по темам: « Здоровый образ жизни», « Вредные привычки и как с ними бороться». С обучающимися 5,1-4 классов проведены спортивные состязания, посвященные антинаркотической акции. В рамках проведения единого дня Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» состоялись мероприятия, посвященные этому дню: конкурс рисунков «Я и ГТО»,урок физкультуры для начальных классов «Будь здоров, как Макс Орлов», для 5-9 класса урок физкультуры, посвященный истории ВФСК «ГТО».Участвовали в соревнованиях по лыжам в с. Завьялово, которые проводила администрация Завьяловского поселения, где стали призерами, участвовали на закрытии лыжного сезона в Усть – Шише.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения.

**Вывод:** Запланированные соревнования не все состоялись, детей увлеченных спортом становится все меньше. В начальных классах в основном обучаются девочки, которые физически не крепки, но есть смена мальчиков в 1 классе, которые хотят заниматься физкультурой.

Рекомендации: Проводить больше спортивных состязаний, вовлекать и девочек.

**Художественно-эстетическая деятельность.**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках. Обучающиеся школы приняли участие в школьном конкурсе рисунков, посвященных Дню матери, а также творчески подошли к оформлению поздравительных листовок к этому же празднику. Участие в муниципальном конкурсе «Созвездие талантов», Фестивале детского творчества «Я росинка твоя, Россия», в котором участвовал Охотин Сергей в номинации «Художественное слово» и педагогический коллектив школы в номинации «Песня», где стали призерами. К Новому году участвовали в конкурсе ледяных фигур среди школ района и заняли 3 место.

**Вывод:** С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороныпедагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

**Школьное   ученическое  самоуправление «Совет школьных дел»**

Школьное ученическое самоуправление- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В совет  ученического самоуправления   избираются  наиболее  активные, дисциплинированные учащиеся  4-9  классов, пользующиеся  у своих товарищей авторитетом, способные повести  за собой.

 Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в организации трудового воспитания,  внеурочной воспитательной работы,  развитии  самостоятельности,  выработке  у  учащихся  бережного отношения к  общественной собственности,  в   воспитании сознательной  дисциплины и  культуры поведения  школьников, способствует  выполнению всеми учащимися правил  внутреннего распорядка школы, единых  педагогических требований.

Проведена следующая работа:

— Активизация работы в классах по « Месячнику безопасности», соблюдению ПДД

— Активизация работы в классах по  акции «Спорт вместо наркотиков»

— Участие классов  в проведении школьных праздников: «День пожилых людей», «День матери», «Праздник Урожая», «День Учителя».

— Участие  активистов ученического самоуправления   в районных слетах

— Организация и участия украшения школы к новогодним праздникам.

— Участие в Новогодних праздниках.

Каждый год мы участвуем в районном слете детских объединений, в этом учебном году также приняли активное участие. Лидеры нашего объединения Синицин И, Царегородцева Т., Кривчун К., Голубива В., Охотин С. участвовали в районном турслете, по итогам не хватило всего лишь 2 балла для призового места. Итоги обсуждали, анализировали поэтапно, где можно было заработать больше баллов. Выпустили школьную газету «Веточка новостей»- 2 выпуска, оба выпуска набрали максимальное количество баллов. Голубива Валерия защищала исследовательский проект на районном слете детских объединений, к сожалению баллов набрали немного.

**Вывод:** Ребята активно участвуют в жизни школы и района, хотя в нашей школе обучающихся совсем немного.

**Дополнительное  образование.**

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2014-2015 уч.году в дополнительном образо­вании по направлениям работало 4 педагога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности по ФГОС | Наименование кружка от МБОУ ДДТ, МБУ ДОД ДОО ФСЦ «Север» | Возраст | Количество | | |
| м | д | всего |
| Клуб «Узнаем сами» |  | 7-10 | 5 | 7 | 12 |
| Клуб «Муравейник» |  | 7-10 | 5 | 7 | 9 |
| Кружок «Бегунки» |  | 7-10 | 5 | 7 | 9 |
| Кружок «Радуга творчества» |  | 7-10 | 5 | 7 | 9 |
| Клуб «Патриот» |  | 7-10 | 5 | 7 | 9 |

 От общего количества -22 обучающихся во внеурочной воспитательной работе задействованы - 12 обучающихся- 55%.

Обучающиеся на кружках участвовали в муниципальных и областных конкурсах.

**Работа с родителями и с семьями учащихся.**

Классный руководитель- главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Воспитание школьника  - педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», в котором требования для всех едины. В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы,  интересующие родителей:

- организация единого образовательного комплекса; Организация питания в школе

- Суицид- одна из основных проблем подростков

-Здоровые дети- здоровая нация.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами.

Классными руководителями Охотиной Л.В., Баталовой Т.И. были проведены беседы с родителями детей «группы риска» по темам: трудности в учении при переходе из начальных классов в 5 класс, по посещаемости занятий, о внешнем виде, о соблюдении режима дня.

Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 10-12 человек, а классных в среднем 4-6. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек, День матери.

**Вывод:** Активизировать родителей, вовлекать в школьную жизнь как можно чаще, заинтересовывать.

**Школьное методическое объединение классных руководителей.**

С целью совершенствования форм и методов воспитания, для повышения мастерства классного руководителя в школе работает методическое объединение классных руководителей (руководитель Баталова Т.И.) В ходе работы ШМО классных руководителей были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы ШМО классных руководителей;

- обсуждение предстоящих мероприятий по четвертям;

- максимальное вовлечение родителей в жизнь школы.

В воспитательной работе классов использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов.

Среди учащихся начальной школы была проведена диагностика воспитанности. По показателям учащиеся с 1-4 класс имеют **средний уровень воспитанности.**

Отчёт по изучению уровня воспитанности обучающихся

**начальных классов за первое полугодие 2014-2015 учебного года**

1. **Уровень воспитанности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | уровень  воспитанности    количество  учащихся | оптимальный уровень  воспитанности | в % | допустимый уровень воспитанности | в % | низкий уровень воспитанности | в % | критический уровень воспитанности | в % |
| **2**  **3** | **2** | **1** | 92 | **1** | 71 |  |  |  |  |
| **3** | **1** | 81 | **2** | 72 |  |  |  |  |
| **4** | **3** | 1 | 80 | 2 | 70 |  |  |  |  |

**Отчет по творческим конкурсам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, номинация** | **Уровень конкурса** | **Количество**  **участников** | **Возраст** | **ФИ ребёнка, уровень оценки работы** | **ФИО руководителя** |
| 7 Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | школьный | 3 | 10 | Колпаков А., Лаврова А.,Богочанова А.- призеры | Домрачева С.Н. |
| Турнир им. М.В. Ломоносова по информатике | региональный | 1 | 15 | Синицин И.- подведение итога | Домрачева С.Н. |
| Достойные памяти | региональный | 1 | 10 | Колпаков А.- участник | Колпакова Г.Г. |
| Конкурс «Созвездие талантов»- изобразительное творчество  «Они сражались за Родину» | Муниципальный | 3 | 7,13,  12 | Лавров Влад- победитель  Охотин Сергей- призер  Голубива Валерия- участник | Баталова Т.И. |
| Конкурс «Созвездие талантов»- прикладное творчество  «Подарок ветерану» | Муниципальный | 7 | 8-13 | Соловьева Ангелина- призер  Охотин Сергей – призер  Голубива Валерия- участник  Шмырева Карина- участник  Богочанова Алена- призер  Богочанова Лиза- призер  Соловьева Кристина- призер | Баталова Т.И.  Охотина Л.В. |
| Смотр- конкурс Комнат Боевой Славы | Муниципальный | 5 | 12-15 | Синицин Иван, Царегородцева Татьяна, Кривчун Кристина, Голубива Валерия, Охотин Сергей- призеры | Синицина Н.А. |
| Конкурс на лучший поисковый отряд | Муниципальный | 5 | 12-15 | Синицин Иван, Царегородцева Татьяна, Кривчун Кристина, Голубива Валерия, Охотин Сергей- участники | Синицина Н.А. |
| Конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!» | Муниципальный | 3 | 14-15 | Синицин Иван-  Царегородцева Татьяна-  Кривчун Кристина- | Домрачева С.Н. |

**Летний отдых.**

В летний период в школе работал пришкольный лагерь «Солнышко».

В нем отдыхало 25 ребят – учеников 1-4 -х классов в летние каникулы.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям Сан.Пина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

В это лето отдохнули по путёвкам:

- в детских оздоровительных лагерях-7 ;

- в палаточном лагере-1.

**Организация школьного питания**

22 обучающихся школы охвачены горячим питанием

1-4 питаются 100 %;

5-100%

6-100%

8- 100%

9-100 %

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Есть все основания сказать, что в школе создаются условия для формирования ценностного отношения к нормам жизни через внеклассные и внешкольные мероприятия; правилам поведения на основе традиций школы, создаются условия для социального самоопределения. Но в силу ряда обстоятельств не все запланированное выполняется. Загруженность учителей, сдвоенные разновозрастные группы.

**Цели и задачи на 2015-2016 уч.год.**  
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС   
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.   
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.   
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

5. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Зам.по ВР: **Баталова Т.И.**