Конспект НОД по формированию целостной картины мира в подготовительной группе

Тема: Насекомые

Задачи:

1. Уточнение и активизация словаря по теме на основе систематизации и обобщения знаний (название частей тела, их внешних признаков, образе жизни); закрепление обобщающего понятия «Насекомые»
2. Развитие логического мышления, умения аргументировать свои высказывания.
3. Развитие навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: предметные картинки по теме «Насекомые» (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); картины для раскрашивания «Насекомые. Соедини по точкам и раскрась».

Ход занятия:

1. Постановки цели занятия. Отгадайте загадки.

После отгадывания-выставляются картинки.

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (бабочка)

Не зверь, не птица, нос ка спица,

Летит-кричит, сядет-молчит. (комар)

Целый день летает, вам надоедает,

Ночь настанет, тогда перестанет. (муха)

На лугу живёт скрипач,носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

Модница крылатая, платье полосатое,

Ростом хоть и кроха, укусит-будет плохо. (пчела)

-А как можно назвать одним словом? Кто это? Ответ детей: насекомые)

- Сегодня на занятии мы будем говорить о насекомых.

2. Беседа о насекомых .

-В какое время года появляются насекомые? (ответы детей)

-Верно, насекомые появляются весной и летом, когда на улице становится тепло.

-Рассмотрите насекомых. Что вы у них увидели?

-У насекомых есть голова, на голове усики, глаза, хоботок, челюсть, есть туловище, 3 пары лапок, крылья, жало.

- А кто из вас знает, от какого слова произло название «насекомые»? что же есть у всех насекомых? (ответы детей)

-Название произошло от слова «насечки», это поперечные полоски на теле у насекомых. Посмотрите.

-А чем питаются насекомые? ( ответы детей)

-Насекомые питаются листьями, травой, стеблями растений, бабочки питаются нектаром цветов, кузнечик, стрекоза, божья коровка другими вредными насекомыми, а мухи остатками пищи человека.

- А насекомые вредные или полезные? (ответы детей)

3. Физкультминутка.

4. Творческое задание.

-Я предлагаю вам узнать, какое животное спряталось на картинке. Для этого соедините точки по порядку и раскрасьте картинку.

5. Подведение итогов.

- Какое насекомое раскрасили?

-А почему его назвали «насекомое»?

-Что нового вы узнали о насекомых на занятии?