**Управление инновационной деятельностью в МБОУ СОШ № 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **III уровень**  КГПС (координационная  группа в составе  педагогического совета) | -стратегия деятельности, координация деятельности участников;  -подготовка кадров;  -распределение ресурсов;  -анализ и прогнозирование деятельности, экспертиза. |
| **II уровень**  Методические объединения  школы,  психологическая служба, социальные педагоги,  уполномоченный по правам ребёнка,  медицинская служба | -сопровождение документов;  -научно-методическая поддержка;  -диагностика результатов: медико-биологические показатели, психологическое тестирование; социальный опрос. |
| **I уровень**  Учителя начальных классов, классные руководители,  учителя физкультуры | -анализ УВП;  -внедрение здоровьесберегающих технологий;  -пропаганда ЗОЖ;  -мониторинг уровня здоровья (совместно с медицинской службой школы) и физической подготовленности;  -контроль за ведением Портфолио школьника;  -систематизация диагностических материалов в паспорте здоровья класса, в Портфолио обучающихся;  -работа с родителями; участие в экспериментальной работе школы |

**1 уровень: педагогические работники.**

*На данном уровне решаются вопросы:*

* приобретение педагогами компетентности в вопросах здоровьесберегающей деятельности и приобретения социально ценностных компетенций в ходе образовательной деятельности;
* согласование систем учебного процесса и воспитатель­ной работы, ориентированных на здоровьесбережение и формирование ценностей в условиях ФГО НОО по передовым педагогическим технологиям и программам;
* подготовка в области организации и ведения ОЭР;
* учет медицинских рекомендаций в работе с обучающимися;
* согласование объема учебной нагрузки с возрастными и индивидуальными особенностями здоровья обучающихся;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
* взаимодействие с родителями в вопросах здоровья и здо­рового образа жизни учащихся, в формировании социально значимых компетенций.

**II уровень: зам. директора ОУ (УВР, ВР), курирующие данные направ­ления, психолог, социальный педагог, председатель МО по начальной школе, классных руководителей, учитель физической культуры, пред­ставители медицинской службы.**

*Решаемые вопросы:*

* сопровождение реализации программы здоровьесберегающей деятельности и социально-образовательных проектов;
* научно-методическая поддержка данной деятельности;
* диагностика и обобщение результатов деятельности, медико-психологических показателей здоровья обучающихся, уровня их социальной адаптации.

**III уровень: координационная группа в составе педагогического совета – директор, зам. директора по УВР, ВР, психолог, социальный педагог, специалист, отвечающий за проведение мониторинга, медицинский работник, представители Управляющего совета и родительского комитета.**

*Решаемые вопросы:*

* определение стратегических направлений деятельности, ее целей и задач, планирование и координация деятельности, этапов и ожидаемых результатов;
* согласование нормативно-правовых актов;
* планирование и распределение ресурсного обеспечения деятельности;
* создание и совершенствование инфраструктуры ОУ для здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной деятельности, для формирования толерантной, социально активной личности, адаптирующейся в современном социуме;
* повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и формирования социально значимых компетенций учащихся;
* разработка системы конкурсов и мероприятий для педагогов и обучающихся - для поддержки реализуемой программы;
* разработка стратегии и программы взаимодействия с внешними структурами.