

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13**

**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Воспитательский час**

*на тему «Перспектива успеха»*

Воспитатель Шевякова Г.А

Санкт-Петербург

 Профориентационная игра «Перспектива успеха»

Цель:

1. способствовать активизации процесса формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению
2. развитие осознанного отношения у воспитанников к своему профессиональному будущему.

Задачи:

1. Создание условий для обогащения представлений воспитанников о мире профессий
2. Развитие творческого мышления
3. Пополнение личностного опыта участников в результате ролевого проигрывания.

Целевые группы: учащиеся 8-9 классы, 1 курса проф.училища.

**Приветствие**

Ведущий 1.: Жизнь человека - череда многочисленных выборов: серьёзных, от которых зависит будущее, бытовых (что приготовить на ужин-запеканку или пюре с котлетами).

Выбор профессии - самый сложный, ведь мы выбираем не только способ, каким будем зарабатывать на жизнь, но и образ жизни. Легкомысленный выбор профессии (друг пошёл и я за ним) - это эксперимент, который может обойтись очень дорого не только вам, но и окружающим.

Ведущий 2.: Готовых решений по выбору профессии ни для кого нет. В мире существует около 40 000 профессии, в России более 6000. Очень трудно выбрать профессию, которая будет нравиться всю жизнь. Ежегодно 25 млн. человек в мире меняют своё место работы, 12% из них - возвращаются обратно. Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, то есть была и по душе, и материально выгодна.

Ведущий 1.: Сегодня наше мероприятие посвящено профессиональному выбору. У нас в гостях: студенты Николаевского-на-Амуре промышленно гуманитарного техникума и зам.директора по учебно-производственной работе Ольга Анатольевна Румянцева.

Ведущий 2.: А также учитель трудового обучения СКШИ 16 Людмила Акдамовна Панова

Любой разговор или беседа начинается со знакомства и приветствия. Давайте и мы с вами поиграем в приветствия.

*Ведущий:* приветствуя друг друга, вы должны пожать руку своему соседу справа и поздороваться с проговариванием имени. Пожатие должно быть передано не слишком быстро и вернуться по кругу к начавшему.

Упражнение «Имя и профессия»

*Ведущий:* усложним задачу: вы должны опять назвать свое имя и назвать профессию, которая начинается с буквы вашего имени. Если участник теряется, то можно попросить подсказку у остальных.

Ведущий1.:. Каждый из вас хочет быть успешным, счастливым в жизни. Что ему нужно чтобы быть счастливым? (ответы, детей). Давайте представим, что образ человека- это вы сейчас, подберите человеку предметы из представленных.

На доске фигурка человека и набор одежды, бытовых предметов, аксессуаров, материальных ценностей.

Участники подбирают человечку предметы.

Ведущий 2: Человек рождается, растет и идет в детский сад, затем в школу. Для чего он идет в школу? (Ответ: Чтобы получить знания).

Школа - это клубок эмоций, впечатлений, воспоминаний (Показывает клубок)

А это ниточка, которая будет связывать всех, кто вместе учился.

А что значит «школа» для вас - старшеклассников и студентов?

Упражнение «Волшебный клубок»

*Ведущий:* Возьми клубок в руку, и скажите одним словом «что для тебя школа», держите ниточку, клубок передавайте следующему участнику.

Ведущий записывает и сравнивает ответы студентов и старшеклассников.

Ведущий 1.: Итак, в школе даются базовые знания, которые будут необходимы для дальнейшей учебы в других заведениях. Значит что еще необходимо нашему Человеку? (знания)

Человеку одевается шляпа со словом «Знания»

Ведущий 2.: Сейчас мы с вами вспомним школьные годы и проведем веселую викторину о профессиях.

1. Упражнение «Мини-викторина»

* Кем по профессии были герои мультфильма Чип и Дейл? (Спасатели)
* Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке “Кот в сапогах”? (Мельник)
* Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого “Золотой ключик, или приключенияБуратино”? (Столяр)
* Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером)
* Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)
* Кем по профессии был Вакула из повести Н. В. Гоголя “Ночь перед Рождеством”? (Кузнецом)
* Кем по профессии был Юрий Деточкин - похититель автомобилей в фильме “Берегись автомобиля”? (Страховой агент)
* Кем по профессии был герой киноленты “Белое солнце пустыни” Верещагин, исполнивший в фильме песню “Ваше благородие...”? (Таможенником)
* Человек какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек)
* Кем был по профессии Стекляшкин в сказке “Незнайка на Луне”? (Астрономом).

Ведущий 1.: Что происходит с выпускником после школы? (После школы человек идет учиться в училище, техникум).

Для того, чтобы правильно определиться с учебным заведением, нужно владеть информацией об учебных заведениях. Вашему вниманию представляем подборка информации по данной теме.

Доклад Саши А. об информации на сайте:

Информацию об учебных заведениях, осуществляющих профессиональное обучение можно получить:

•*С* В справочниках для поступающих в учебные заведения;

•*С* В телефонных справочниках;

*С* В рекламных объявлениях *С* В библиотеках;

*С* В районных центрах занятости;

*С* В беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;

*С* При встречах с учащимися и выпускниками;

*С* При личных посещениях учебных заведений;

*С* В компьютерных информационно-поисковых программах в сети Интернет.

На официальном сайте нашего Детского дома (показать) слева, есть раздел «Материалы для выпускников», в котором размещена информация о профессиональных училищах города и края с ссылками на официальные сайты учреждений.

Ведущий 2.: Наш Человек поступил в училище или в техникум, и теперь он студент. Чтобы достичь успеха в жизни и реализовать свои способности ему необходимо обладать определенными качествами. Какими, на ваш взгляд? Я предлагаю провести «Аукцион ценностей».

2. Упражнение «Аукцион ценностей»

*Ведущий:* Командам необходимо составить характеристику успешного студента (примерно 5 качеств). Эти качества мы выставим на аукцион. Но чтобы их принять, вы должны доказать почему именно та или иная характеристика необходима для успешного студента.

***Для себя: Образ идеального студента — это активный, ответственный, целеустремленный, добросовестный, отзывчивый, успешный в учебе человек с обширными многосторонними интересами, основная сфера интересов которого — учеба и будущая профессия. Подвести детей и озвучить качество***

Ведущий 1. Целеустремленность - что это? - стремление к цели, - какова цель обучения в профессиональном училище или техникуме? - получить профессию.

Человечку приклеить портфель со словом «Профессия».

Ведущий 2: В то время, как приближаются выпускные экзамены в школе, выпускники все чаще задумываются о выборе профессии. Для того, чтобы помочь тем, кто еще на распутье рассмотрим какие же профессии вам может предложить Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум. Слово предоставляется Ольге Анатольевне Румянцевой, заместителю директора по учебно-производственной работе данного учреждения.

Доклад для абитуриентов техникума о профессиях

Ведущий 1.: Наши ребята тоже не сидели без дела и подготовили групповые исследовательские проекты о профессиях, защиту которых мы представим сейчас вашему вниманию, а оценивать проекты будет жюри:

1. М.Ю.Тимашев
2. И.Л.Яковлева
3. Ольга Анатольевна Румянцева
4. Людмила Акдамовна Панова

**Защита групповых исследовательских проектов**

Ведущий 2.: Мы просмотрели две профессии, как вы думаете какими качествами должен обладать повар? (ответы: ответственность, честность, аккуратность, терпеливость, выдержанность, выносливость, оригинальность и изобретательность )

Игра «Отгадай профессию»

Ведущий: Каждая команда должна написать - какими качествами должен обладать человек той или иной профессии, затем зачитать, а команда соперника отгадывает профессию. (штукатур-маляр, швея)

Ведущий 2.: Казалось бы - такие разные профессии, а качества повторяются. Это значит, что человек должен быть всесторонне развитым.

Жюри подводит итоги по проектам

Ведущий 1.: А пока жюри подводит итоги, мы представляем вашему вниманию рубрику «Необычные профессии».

Презентация «Необычные и редкие профессии»

Ведущий 2: Итак, мы создали образ успешного человека. Проанализируем его. Что необходимо ему для успешности?

для этого ему необходимо получить знания, приобрести профессию Ведущий 1.: Остальные материальные ценности будут хорошим приложением к вашей профессии.

**Рефлексия «Цветочная поляна»**

Ведущий 2.: Подводя итог нашего занятия, мы предлагаем вам дополнить картину вашими впечатлениями. Для этого вам необходимо выбрать и наклеить на поляну тот цветок или травку которые подходят вашему настроению и впечатлению о занятии: красный цветок - отличное настроение, зеленая трава -

удовлетворительное настроение, камни - плохое настроение.

Ведущий 1.: А теперь предоставляем слово жюри.

Награждение победителей

Ведущий 2.: Спасибо всем за участие! Все приглашаются на чаепитие!