**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Богородский детский сад «Сказка» № 2

**за 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организацией»

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения**

**Общая характеристика образовательного Учреждения:**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Богородский детский сад «Сказка» №2

Сокращенное наименование - МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 606770, Нижегородская область, Варнавинский район, С.Богородское , ул. Первомайская, дом 1.

Год ввода в эксплуатацию - 1978 г.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация Варнавинского муниципального района.

   Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 07.30 ч. до 18.00ч.

Функционирует 3 разновозрастные группы группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 1 | № 2 | № 3 |
| Группа раннего возраста(с 2 мес. до 3 лет) | средняя(с 3 до 5 лет) | Старшая(с 5 до 7 лет) |

Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Богородский детский сад «Сказка» № 2.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности 52Л01 № 0000829 от 03.12.2012;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Богородский детский сад «Сказка» № 2 от 25 августа 2011 г., изменениями в Устав от 05 мая 2012 года.

1. **Система управления ДОУ**

**Характеристика управленческой системы**

***Органы управления Учреждением:***

- Администрация Варнавинского муниципального района,

- Управления образования администрации Варнавинского муниципального района;

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

***Органы самоуправления Учреждения****:*

- Общее собрание работников;

- Родительский комитет.

**Система взаимодействия с организациями-партнерами.**

МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

*-****с учреждениями образования:***

* Нижегородский институт развития образования
* МБОУ Богородская ООШ
* МБДОУ Варнавинского муниципального района

Осуществляется через следующие формы работы:

* Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).
* Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.
* Экскурсии

*-****с учреждениями здравоохранения:***

* Варнавинская ЦРБ
* - Роспотребнадзор;

Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским работником Богородского ФАПа

* плановые осмотры детей МБДОУ фельдшером;
* плановые прививки.

*-****с учреждениями******культуры и спорта****:*

* Богородский СДК
* Богородская сельская библиотека
* Богородский храм Пр.Богородицы

Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий.

**3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении**

**Основная общеобразовательная программа**МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностное, познавательному- речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии со следующей программой:

*основной общеобразовательной программой:*

- « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Реализация образовательной программы  предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Годовой план в МБДОУ**

В 2014 – 2015 уч. году коллектив детского сада работал над задачами:

1.Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДОУ.

2.Способствовать интеллектуальному и личностному развитию каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

3. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

*ВЫВОД*: по решению годовых задач педагоги выполнили 92 % запланированных мероприятий. 8% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов , увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участий в мероприятиях районного уровня.

* Работая над задачей «Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДОУ», заведующим ДОУ были проведены консультации для педагогов :

«Целевые ориентиры»

«Организация предметно - пространственной среды»

«Культурные практики в ДОУ»

* Педагоги участвовали в различных конкурсах «Воспитатель года» - Волкова Ольга Владимировна, 3 место

«Педагогический проект» - Кадушкина Л.А., 1 место

Участие в РМО - Дубова Н.В.

Участие в семинаре на базе детского сада «Ручеёк» - Кадушкина Л.А.

* Обновляется методическое обеспечение к ООП

Работая над задачей «Способствовать интеллектуальному и личностному развитию каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей», педагогическим коллективом была проанализирована непосредственно образовательная деятельность педагогов и совместная деятельность педагогов с детьми. Был сделан вывод об активном создании условий для развития познавательной активности детей как во время НОД, так и в процессе свободной деятельности. Педагоги стараются активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми. Дети стали более любознательными и заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития детей. Результатом работы является активное участие педагогов и детей в конкурсах районного и всероссийского уровня, где они часто являлись победителями.

По задаче «Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей», педагогический коллектив провёл все намеченные мероприятия. Родители активно взаимодействовали с педагогами и ДОУ в целом. Проводились различные консультации: «Режим дня», «Правильное питание»; выпускались бюллетени «Физкультура и здоровье детей»; использовались здоровьесберегающие технологии, спортивные Дни здоровья.

Анализ работы за прошедший учебный год, анкетирование родителей, воспитателей показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно - образовательного пространства, взятые на себя задачи выполнены.

**В 2015-2016 уч.году были поставлены:**

 **Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 **Задачи:**

1.    Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС,, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.    Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных  форм  методической работы: обучающие  семинары, мастер-классы,  открытие просмотры, новая форма планирования  воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

3. Формировать у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, интереса к национальной, народной и профессиональной культуре Родного края.

1. **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: заведующий, воспитатели, музыкальный работник. Численность педагогических работников –6 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | 1 |
| Воспитатель | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

Образовательный уровень педагогов улучшился, так как четыре педагога имеют высшее образование и один педагог обучается в ВУЗе, так же 5 из 6 педагогов повысили квалификацию в 2014 году. Ещё один педагог пройдёт курсы до конца 2015 уч.года. Первую категорию имею 3 воспитателя. До конца 2015 года на первую категорию выйдет ещё 1 педагог.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов использовались следующие формы работы:

* аттестация;
* педсоветы;
* индивидуальные консультации;
* обобщение опыта;
* наставничество;
* методические объединения.

**Конкурсное и профессиональное движение коллектива и детей МБДОУ**

В 2014-2015 учебном году воспитатели и дети принимали участие

в районных конкурсах:

- «Воспитатель года» - 3 место ( воспитатель Волкова О.В.)

-«Педагогический проект»- победитель (воспитатель Кадушкина Л.А.),

Участие детей МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» №2 в конкурсах разного уровня.

(2014-2015 уч.год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И .ребенка |  | Название конкурса | Уровень | Результативность |
| Кадушкин Артём |  | «Мамочка любимая» | Всероссийский | Победитель |
| Михайлов Матвей |  | «Мамочка любимая» | Всероссийский | Победитель |
| Бузова Лилия |  | «Пасхальный перезвон» | Районный | 2 место |
| Сидоров Миша |  | «Пасхальный перезвон» | Районный | 1 место |
| Коллектив подготовительной группы |  | «Пасхальный перезвон» | Районный | 2 место |
| Коллектив средней группы |  | «Пасхальный перезвон» | Районный | 1 место |
| Ферулёва Настя |  | «Пасхальный перезвон» | Районный | Участник |
| Коллектив подготовительной группы |  | «Пасхальный перезвон» | Районный | Участник |
| Пушина Юля  |  | «Дети России за мир» | Районный | Победитель |
| Чегодаева Вика |  | «Дети России за мир» | Районный | Победитель |
| Качалов Витя |  | «Дети России за мир» | Районный | Призёр |
| Пушина Юля |  | «Мы-наследники Победы» | Районный | Участник |
| Чегодаева Вика |  | «Мы – наследники Победы» | Районный | 2 место |
| Качалов Витя |  | «Мы – наследники Победы» | Районный | Участник |
| Дубова Саша |  | «Мы – наследники Победы» | Районный | Участник |
| Пушина Юля |  | «Мы – наследники Победы» | Районный | Участник |
| Барышников Антон |  |  «Мы – наследники Победы» | Районный | 3 место |
| Потапова Ксюша |  | «Мы - наследники Победы» | Районный | Участник |
| Сидоров Миша |  | «Мы – наследники Победы» | Районный | Участник |

- Участие в районном методическом объединении – Воспитатель Дубова Н.В.., тема: «Конструирование из бросового материала»

**Вывод:** МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в конкурсах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Показатели организации образовательно-воспитательного процесса**

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом:

* Примерной ООП ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,
* Соблюдения максимально-допустимого объёма недельной нагрузки,
* Рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребёнка,
* Индивидуального подхода к ребёнку,
* Рекомендаций к расписанию ООД в разновозрасной группе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: во 2 младшей группе – 2 часа 45 мин., в средней группе – 4 часа, в старшей группе – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5- го года жизни – не более 20 мин., для детей 6– года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом.

  **Анализ форм работы с воспитанниками.**

В образовательный процесс включены блоки:

* совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

* 1. **Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников**

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.**

По результатам анкетирования родителей о деятельности учреждения в 2014-2015 году были получены следующие результаты:

95 % родителей – полностью удовлетворены работой учреждения;

5 % родителей – частично удовлетворены, хотели бы получать дополнительное образование в учреждении

**Общая готовность к обучению в школе.**

На основании педагогической диагностики - готов к обучению 10 воспитанников - 100%

Отмечается сформированность мотивационной сферы.     Анализ контингента выпускников  показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но имеют превышающий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2014-2015 учебного года было проведено 4 педагогических совета и 4 консультации. Тематика определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива. А также работа с родителями в форме родительских собраний, консультаций, совместного творчества детей и родителей, совместных праздников.

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В необходимом объеме в МБДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. В д/с имеется библиотека методической литературы . Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

* Управление ДОУ
* Планирование
* Социально - коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие
* Взаимодействие с родителями

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание» , , «Дошкольная педагогика» , «Воспитатель ДОУ» , «Управление ДОУ» , «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», дидактический материал.

В МБДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтер, электронная почта, технические средства обучения: проектор, музыкальный центр, магнитофоны.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеются сайт, стенды в центральном холле и раздевалках групп.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась работа по оформлению тематических выставок совместного творчества детей и взрослых родителей и педагогов) : « Осенний коллаж», «Новогодний фейерверк», «Мамин портрет», «Весенние пейзажи».

* 1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Состояние и использование материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

***Помещения:***

- групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет - 1

- музыкальный зал-1

- пищеблок - 1

- прачечная - 1

***Технические средства:***

- компьютеры -3 шт.

- принтеры- 1 шт.

- мультимедийная система -1 шт.

- пианино – 1 шт.

- музыкальный центр-1шт.

Учреждение обеспечено мебелью, мягким инвентарем, посудой в полном объеме.

 **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают внутренние замки и наружные звонки. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации».В детском саду разработан комплект инструкции по антитеррору.

Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

* 1. **Состояние территории.**

 Территория озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 2 групповые прогулочные площадки . Каждый участок оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр, теневыми навесами, песочницами.

Наружное освещение осуществляется бытовыми светильниками у входов в здание – 2 шт.

В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 1 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз отходов.

**10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Богородского ФАП, который проводит осмотры, профилактические мероприятия.

 **Сведения по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Списочный состав | 1 группаКол/% | 2 группаКол/% |
| 2013-2014 | 43 | 9 | 34 |

**Число случаев заболевания детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у детей в возрасте3 года и старше |
| 1 | 3 | 4 |
| Всего | 167 | 109 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 165 | 108 |
| другие заболевания | 2 | 1 |

Анализ данных медицинского обследования показал тенденцию к увеличению заболеваний органов дыхания. Социальными причинами являются: нездоровье детей от рождения, недостаточная грамотность родителей в вопросах оздоровления детей.

К педагогическим причинам относятся: недостаточный индивидуальный подход к детям, недостаточная работа по формированию здорового образа жизни в семье и детском саду.

 **11.Организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – удовлетворительное.

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13). Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий . В ДОУ имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня.

Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

**Перспективы развития учреждения.**

 1.Продолжать работу над совершенствованием нормативной и методической базы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.