**ТЕМА: «ОДЕНЕМ КУКЛУ КАТЮ НА ПРОГУЛКУ»**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАССМАТРИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ОДЕЖДЫ, ВЫДЕЛЯТЬ ДЕТАЛИ, ЦВЕТ, МАТЕРИАЛ.

**НАЗНАЧЕНИЕ:** ВВЕСТИ В СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ СЛОВА: ПАЛЬТО, ШАПКА, ВАРЕЖКИ, МЯГКАЯ, ПУШИСТАЯ, ГЛАДКАЯ, ТЕПЛАЯ. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, СОГЛАСУЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ. РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЕЩАМ.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРЕДМЕТЫ ОДЕЖДЫ ВО ВРЕМЯ РАЗДЕВАНИЯ И ОДЕВАНИЯ, ПРОВОДИТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ИГРУШКАМИ. ПРИГОТОВИТЬ НАБОР ОДЕЖДЫ ДЛЯ КУКЛЫ.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

-Ребята, вы шли сегодня в детский сад, что вы увидели на улице (снег, лед, деревья в инеи).

А как было на улице, тепло или холодно (холодно).

Холодно потому, что на улице был мороз.

«Ты мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи – ка ты домой,

Стужу уноси с собой.

А мы саночки возьмем

Да на улицу пойдем.

Сядем в саночки – самокаточки!

Стук в дверь. – Ой, ребята, кто это к нам стучится (возвращается с куклой Катей).

Катя: здравствуйте, дети! Я хочу с вами пойди гулять на улицу. Помогите мне одеться.

-Давайте, наденем Кате пальто!

-Какого оно цвета? (красное)

-Что есть у пальто? (карманы, пуговицы, капюшон)

-Капюшон надевают, когда сильный ветер или мороз.

-Какое пальто по качеству? (мягкое, гладкое, теплое)

-Что есть на капюшоне? (мех)

-Какого он цвета? (белого)

-А какой мех по качеству? (дети трогают, прикладывают к щечкам – пушистый, мягкий, теплый)

-А когда надевают это пальто? (зимой)

-Что наденем на голову? (шапочку)

-Какая она по качеству? (вязаная, теплая)

-Какого она цвета? (синего)

-Что наденем на ножки? (сапожки)

-Какие они? (красные, теплые, меховые)

Дети одевают куклу, повторяя названия и качества вещей.

-Что мы еще забыли надеть? (варежки)

-Варежки нужны Кате для того, чтобы не замерзли руки.

-Какие варежки? (шерстяные, теплые, вязаные)

-Вот Катя и голова идти гулять. Давайте с ней поиграем на «прогулке»?

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок (дети бегут)

Кружатся снежинки,

Белые, пушистые (дети кружатся)

Полетели, понеслись, (дети бегут)

И под елкой улеглись. (дети присели)

Улеглись пушинки, белые снежинки.

-Вот как хорошо мы поиграли с Катей, а теперь пойдем в «группу». Как тут тепло, жарко, надо Катю раздеть.

Дети по очереди раздевают куклу, называя вещи и их качество. Дети согласовывают существительное и прилагательное (теплое пальто, меховые сапожки, вязаная шапочка и т.д.)

-Катя устала, давайте уложим ее спать.

Дети снимают с куклы платье и укладывают в кроватку.

-Давайте споем Кате колыбельную песенку:

«Баю, баю, баю, куклу раздеваю,

Куколка устала, целый день играла.

Положи Катюшка, щечку на подушку,

Вытяни ты ножки, спи скорее, крошка».

Катя уснула, дети тихо уходят из комнаты.