Конспект НОД по формированию лексико-грамматических категорий в старшей логопедической группе **«Животные северных стран»**

Учитель-логопед: Орлова И.А.

**Цель** - закрепление представлений о животных Севера, их детёнышах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: закреплять знания и представлений о животных, обитающих на севере, о характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах; научить слышать этот предлог в разговорной речи, составлять предложения с предлогом «на», «в», «под».

Коррекционно-развивающие: развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру, взаимовыручку, доброту, чуткость друг к другу и другим людям.

**Оборудование:** снежинка (из бумаги с заданиями на обороте), кубики (красный и синий),

*Ход НОД:*

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Улыбнемся друг другу, пожелаем хорошего утра и присядем за парты.

Посмотрите в окно. На чём лежит снег? (На земле, на крыше и т.д.) И к нам прилетела красивая снежинка. На ней что-то написано. Это задания. Послушайте: «Возьми красный кубик, Толя. Положи его на стол. Возьми синий кубик, положи на стул». На чём лежит красный кубик? *(На столе.)* Синий? *(На стуле.)*

1. **Формирование новых знаний**

*Закрепление знаний и представлений о животных, обитающих на севере*

 - Вспомните и назовите животных жарких стран.

 - Разложите картинки на две группы:

1. Животные жарких стран;

2. Животные наших лесов.

- Знакомо ли вам это животное? (Белый медведь).

- Где живёт белый медведь? Послушайте.

Белый медведь

У нашего бурого медведя есть родственник- это белый медведь. Белые медведи живут на севере, там, где всегда зима и много снега, льда. Белый медведь на снегу не заметен.

Белый медведь легко и много плавает, отлично ныряет. В воде он ловит рыбу и тюленей: он хищник.

На зиму белый медведь не засыпает в берлоге, потому что весь год находит для себя пищу.

У белой медведицы обычно бывает один-два детёныша. Она кормит сначала их молоком, а потом рыбой и мясом.

 - Где живёт белый медведь? Почему его шерсть белого цвета? Как медведь охотиться и на кого? Засыпает ли он в берлоге? Почему? Что известно о детёнышах белого медведя?

- Найдите среди картинок *тюленя –* животное, на которое охотится белый медведь. Послушайте мой рассказ.

Тюлень

Тюлень – крупный морской зверь, который живёт на севере. Его кожа покрыта короткой шерстью. Под кожей есть толстый слой жира, который защищает тюленя от холода.

Глаза у тюленя небольшие, на верхней губе растут длинные усы, зрение у него слабое, а слух хороший.

Вместе передних и задних ног у тюленя ласты, по виду они напоминают плавники, как у рыбы. По суше передвигается с трудом, а плавает и ныряет отлично, он питается рыбой и другими мелкими морскими животными.

Тюлени живут большими стадами на огромных льдинах, там они греются на солнце, отдыхают.

- Покажите на картинке у тюленя глаза, усы, передние и задние ласты. Как выглядит тюлень?

- Где он живёт? Чем питается?

**Физминутка**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

А потом гулять пойдём!

*Игра “Назови детёнышей”*

Следующее задание на пути. Нужно назвать детёнышей животных.

*Пингвин – пингвинёнок, полярный волк – волчок, олень – оленёнок, морж – моржонок, тюлень – тюленёнок или белёк, полярная сова – совёнок, кит – китёнок*

*Составление предложений по наглядной ситуации.*

- Внимательно посмотрите на картину. Отвечать вам поможет маленькое слово на.

Картинки: медведь, тюлененок сидит на льдине; тюлень плавает в воде; пингвин под водой.

1. **Итог НОД**

- Ребята, расскажите, куда мы сегодня отправлялись? Каких путешествий мы встретили? (тюленей, медведей, альбатросов и др.)

- Напомните, мне про маленькие слова, которые помогают нам составлять предложения (в, на, под).