**ПАУТИНКА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления*** | ***Виды совместной деятельности*** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ****РАЗВИТИЕ** | \****Беседы*** : 1) «Каких домашних животных и птиц ты знаешь?» ; 2) «Каких диких животных и птиц ты знаешь?»; 3) «Что интересного ты знаешь о домашних животных и птицах?»; 4) «Что интересного ты знаешь о диких животных и птицах?»; 5) «Расскажи о своём домашнем животном»; 6) «Каких животных и птиц мы можем увидеть в зоопарке?»; 7) «Как нужно вести себя с животными»\****Наблюдение*** с последующим обсуждением за : 1) собакой ; 2) кошкой;; 3) птицами; 4) изменениями в природе; 5) изменениями в одежде людей: 6) за трудом людей осенью; 7) за дождём ; 8) за отлётом птиц; 9) за насекомыми (как они готовятся к зиме. \****Рассматривание иллюстраций, фотографий с дальнейшим обсуждением*** из серий: 1) «Домашние животные» ; 2) «Домашние птицы»; 3) «Дикие животные»; 4) «Дикие птицы»; 5) «Жизнь животных и птиц осенью» ; 6) «В зоопарке»; 7) «Правила поведения в лесу»; 8) «Правила поведения в зоопарке»;; 9) «Береги природу» ***\*Рассказы детям*** о: 1) домашних животных; 2) домашних птицах; 3) диких животных; 4) диких птицах; 5) о жизни животных и птиц осенью; 6) «Почему птицы летают»; 7) Почему комар пищит, а шмель жужжит» и т.п.\****Отгадывание загадок*** : 1) о домашних животных; 2) о домашних птицах; 3) о диких животных; 4) о диких птицах\****Дидактические игры***: 1) «Кто что любит» ; 2) «Кто как кричит)»; 3) «Найди того, о ком расскажу»; 4)«Кто это?» ; 5)«Назови птичку»; 6) «помоги зверушкам»; 7) «Похожи – не похожи»; 8) «Чьи это детки»; 9) «Найди маму»; 10) «Лошадки в цирке»; 11) «Кто где живёт»\*Игры-ситуации: 1) « Наш зоопарк»; 2) «Лесная парикмахерская»***\*Рассматривание иллюстраций*** с обсуждением в энциклопедиях и книгах, в портфолио***\*Рассматривание кормушки******\*Сюжетно-ролевые игры*** 1)«Семья»; 2) «Поликлиника для зверят»; 3) «Аптека»; 4) «Строитель»; 5) «Плотник»\****Творческие игры***\****Игры*** с конструктором и со строительным материалом дальнейшим обыгрыванием ( кормушки, домики для зверей и птиу, ферма, зоопарк, ферма и т.п.)\****Плоскостное конструирование*** 1) «Домик для зверят»; 2) «Заборчик длинный для цыплят и короткий для утёнка» и т.п.\****Конструирование*** из природного материала \* ***Интеллектуально-развивающие:*** 1) блокиДьенеша; 2) «Палочки Кьюзинера»; 3) «Чудесный мешочек»; 4) «Мозаика»; 5) «Кубики»; 6) «Домино»; 7) «Что изменилось»; 8) «Разрезные картинки»; 9) «Посчитай животных и птиц»; 10 «Расставь по размеру» и т.п.***\*Игры- экспериментирования с природным материалом******\* Поделки из природного материала*** по теме по выбору детей***\*Настольные игры***\****Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с целью выявления*** особенностей строения тела животных, птиц, их внешнего сходства и различия, особенностей поведения  |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | \****Свободное общение*** по теме и по ходу разных видов деятельности ***\*Коммуникативные игры:*** 1)Расскажи о своём любимом животном; 2) «В зоопарке» и т.п.\****Беседы*** : 1) «Каких домашних животных и птиц ты знаешь?» ; 2) «Каких диких животных и птиц ты знаешь?»; 3) «Что интересного ты знаешь о домашних животных и птицах?»; 4) «Что интересного ты знаешь о диких животных и птицах?»; 5) «Расскажи о своём домашнем животном»; 6) «Каких животных и птиц мы можем увидеть в зоопарке?»; 7) «Как нужно вести себя с животными»\****Наблюдение*** с последующим обсуждением за : 1) собакой ; 2) кошкой;; 3) птицами; 4) изменениями в природе; 5) изменениями в одежде людей: 6) за трудом людей осенью; 7) за дождём ; 8) за отлётом птиц; 9) за насекомыми (как они готовятся к зиме. \****Рассматривание иллюстраций, фотографий с дальнейшим обсуждением*** из серий: 1) «Домашние животные» ; 2) «Домашние птицы»; 3) «Дикие животные»; 4) «Дикие птицы»; 5) «Жизнь животных и птиц осенью» ; 6) «В зоопарке»; 7) «Правила поведения в лесу»; 8) «Правила поведения в зоопарке»;; 9) «Береги природу» ***\*Рассказы детям*** о: 1) домашних животных; 2) домашних птицах; 3) диких животных; 4) диких птицах; 5) о жизни животных и птиц осенью; 6) «Почему птицы летают»; 7) Почему комар пищит, а шмель жужжит» и т.п.***\*Рассматривание иллюстраций*** с обсуждением в энциклопедиях и книгах, в портфолио***\*Рассматривание кормушки******\*Сюжетно-ролевые игры*** 1)«Семья»; 2) «Поликлиника для зверят»; 3) «Аптека»; 4) «Строитель»; 5) «Плотник»\****Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с целью выявления*** особенностей строения тела животных, птиц, их внешнего сходства и различия, особенностей поведения \****Разговоры*** с детьми о событиях из личного опыта\****Свободные диалоги*** в играх, наблюдениях, при восприятии иллюстраций, фотографий\****Отгадывание загадок*** : 1) о домашних животных; 2) о домашних птицах; 3) о диких животных; 4) о диких птицах***\*Артикуляционная гимнастика, игры с текстом и движением, пальчиковые игры*** по теме (смотреть в картотеке)***\*Составление рассказов*** :1) по картине; 2) по набору игрушек.\****Дидактические игры*** : 1) «Зимующие птицы»»; 2) «Перелётные птицы»; 3) «Дикие животные»; 4) «Домашние животные»; 5) «Какая птица пела?»; 6) «Кто кричал?»; 7)»Мышки и кот»; 8) «Медведица и медвежонок»; 9) «Дятел»; 10) «Ворона – певица»; 11) «Птички- невелички»; 12) «Прогулка в лес»\****Речевые игры*** : на развитие силы голоса и темпа речи -1) «Кто как кричит»»; на развитие правильного звукопроизношения-2) «Зайка»; 3) «Лошадка»; 4) «Ослик»; 5) «Утёнок, гусёнок и цыплёнок»; 6) «Собачка лает»; 7)»На птичем дворе»; на развитие внимания, слухового восприятия 8) «Цапли и воробушки»; 9) «Зайка»; 10) «Угадай, чей голос»; на развитие речевого дыхания11) «Чья птичка улетит дальше»; 12) «Прогулка в лес»***\*Пересказ сказок по теме******\*Игры-этюды на развитие эмоций*** по теме (смотреть в картотеке)\****Чтение с последующим обсуждением*** : \****Рассматривание и обсуждение*** иллюстраций к прочитанным произведениям***\*Плоскостной, настольный, би-ба-бо театры*** по выбору детей |
| **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** | ***\* Показ и рассказ*** «Как надо одеваться, чтобы не болеть» ( закрепление последовательности одевания)***\*Беседы***: 1) «Как общаться с незнакомыми животными» ;2) «Как доктор лечит людей»; 3) «Как я ухаживаю за своим питомцем»; 4) «Как лечит зверей ветеринар»; 5) «Животные на улице»; 6) «О правилах поведения на улице»; 7) «Правила поведения на дороге»; 8)»Опасные предметы»; 9)»Бережём своё здоровье»; 10) «Опасные лекарства»***Дидактические игры***: 1) «Можно-нельзя»; 2) «Если кто-то заболел», 3) «На чём люди ездят»; 4) «Сделаем куклам красивые причёски»; 5) «Расскажи ребятам, как нужно вести себя в общественных местах»***\*Сюжетно-ролевая игра***:1) «Семья», 2) «Поликлиника», 3) «Поездка в зоопарк»; 4) «Поликлиника для зверят»; 5) «Аптека»; 6) «Строитель»; 5) «Плотник»***\*Беседы*** по прочитанным сказкам и рассказам\****Строительно-конструктивные игры******\*Игры на социально-эмоциональное развитие с предварительным обсуждением:*** 1) Что такое хорошо и что такое плохо»; 2) «Наседка и цыплята»; 3) «Угадай кто мой друг»; 4) «Радио»\****Рассказы*** ,содержащие ситуацию морального выбора***\*Чтение*** рассказов о правилах безопасности***\*Рассматривание*** иллюстраций, картин по правилам безопасности\****Ситуативное общение***\****Поручения в помещении*** и ***на участке***: 1) хозяйственно-бытовой труд; 2) совместный труд; 3) Ознакомление с трудом взрослых; 4) труд в природе; 5) изготовление поделок из природного материала \* ***Рассматривание кормушки, размещение кормушки на участке, кормление птиц*** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО** | \***Рассматривание** произведений книжной графики, иллюстраций, \****Рассматривание*** произведений искусства по данной тематике\****Знакомство*** с материалами и способами рисования\****Знакомство*** с материалами и способами лепки\****Знакомство*** с материалами и способами аппликации\*Знакомство с трафаретом\****Творческие задания***  1) «Зёрнышки для цыплят (гуся, синички и т.д.)». 2) «Травка для коровы ( козы, лошадки и т.д.)», 3) «Ягодки для птичек», 4) «Яблоко для ёжика», 5) «Грибочек для белочки», 6) « Гнездо для птички»\****Рисование на мольберте , рисование мелками***\****Свободное творчество***\****Игра на музыкальных инструментах******\*Слушание*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»***\*Восприятие музыки*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»\****Песенно-игровое и песенно-инструментальное творчество******\*Музыкально-ритмическая деятельность******\* Пение, танцы*** |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | ***\*(Утренняя гимнастика******\*Бодрящая гимнастика******\*Ритмика******\*Игры с речевым сопровождением***  1) «Животные»; 2) «Дикие птицы»; 3) «Птицы»; 4) «Животные и птицы»\****Игры*** с мячом\****Подвижные игры***:1) «Бежать к флажку»; 2) «Мыши в кладовой»; 3) «Наседка и цыплята»; 4) «Поезд»; 5)«Птички и птенчики»\****Малоподвижные игры***: 1) «Угадай, чей голосок» ; 2) «Лошадки» |
| \****Беседы***: 1) «Что нужно делать, чтобы не болеть»; 2)«Как мы занимаемся физкультурой»; 3) «Как надо одеваться, чтобы не болеть»; 4) «Люди и животные»***\*Напоминание, показ:*** 1) правила поведения за столом; 2) как пользоваться мылом; 3) как пользоваться полотенцем; 4) как пользоваться расчёской,; 5) как пользоваться салфеткой; 6) моем руки перед едой; 7) моем руки после туалета; 7) как складываем вещи на стульчике; 8) как складываем вещи в шкафчике. |
| **ПРОГУЛКА** |
| **№ 1*****Наблюдение*** за сезонными изменениями в пироде***Чтение***  «Миновало лето…»***Подвижная игра*** «Лохматый пес», «карлики и великаны»***Игры*** с песком, мячом***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, уборка листьев, кормление птиц | **№ 2*****Наблюдение*** за цветником***Чтение*** «Наступила осень, высохли цветы»***Дидактическая игра*** «Кто как кричит?»***Игры и экспериментирования*** с песком*,* ***игра*** с мячом***Подвижная игра***« Перелёт птиц » , «Лучшая фигура»***Труд*** : « Соберём игрушки, подметём в домиках, кормление птиц | **№ 3** ***Наблюдение*** за вороной***Чтение***  «Хромая старая ворона…» ***Подвижная игра*** «Самолёт», «Найди свой цвет»  ***Дид. игра*** «Назови правильно (одежда)»***Игры*** с песком, формочками , с мячом***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, соберём осенние листья, кормление птиц  |
| **№ 4*****Наблюден*ие** за облаками***Чтение***  « Белые лебеди в небе живут…» Л. Кудрявская ***Беседа*** «Как мы занимаемся физкультурой»***Подвижная игра*** «Пятнашки », «У кого больше»***Дидактическая игра*** «Найди такой же» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, покормим птиц | **№ 5*****Наблюдение*** за грузовым транспортом***Чтение*** «А в кузове важные, срочные грузы»***Беседа*** о правилах дорожного движения и поведения на улице***Подвижная игра*** «Ловкий дворник», «Кто лучше прыгнет»***Рисование на песке******Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листья | **№ 6*****Наблюдение*** за воробьями ***Чтение*** «Воробейнад кормом…»***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике», «Найди нас»***Дидактическая игра*** «Длинная и короткая дорожка» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём сломанные веточки, кормление птиц |
| **№ 7*****Наблюдение***за деревьями - берёзой***Чтение*** «Привяжу я козлика к белой берёзке..» А. Пушкин***Дидактическая игра*** «Большой -маленький» ***Рисование на песке******Подвижная игра*** «Наседка и цыплята», «Прыгуны» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём в домиках, кормление птиц | ***№ 8******Наблюдение***  за кошкой***Чтение*** «Острые ушки, на лапках-подушки» ***Беседа*** «Кто из животных живёт рядом с человеком?»***Подвижная игра*** «Мыши в кладовой», «Птицы»***Экспериментирование с песком******Дидактическая игра*** «Посчитаем листья»***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листву,кормление птиц | **№ 9*****Наблюдения*** за собакой***Чтение*** «Заворчал живой замок»***Подвижная игра*** «Мы-шофёры», «Огонь-вода» ***Игра – забава*** с мыльными пузырями***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём скамейки, кормление птиц |
| **№ 10*****Наблюдение*** за перелётными птицами***Чтение*** «Оторвались от земли…»***Подвижная игра*** «Птички и птенчики», «Кто позвал»***Дидактическая игра*** «Будь внимательным»***Экспериментирование*** с песком , рисование на песке ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём осенние листья, кормление птиц  | **№11*****Наблюдение*** за транспортом***Загадки*** о транспорте***\*Беседа*** о ПДД и поведения на улице***Подвижная игра*** «Поезд», «Солнечные зайчики»***Дидактическая игра*** «Соберём шишки в корзинку» (количество, размер)***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листья, кормление птиц | **№ 12*****Наблюдение*** за листопадом***Чтение*** «Листопад, листопад» ***Подвижная игра*** «Листопад», «Ловишки»***Игра – забава*** с мыльными пузырями***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подберём сломанные веточки, кормление птиц |
| **№ 13*****Наблюдение*** за погодой, за работой дворника.***Загадки*** об уборочном инвентаре***Подвижная игра***« Зайцы и морковка», «Волк во рву»***Дидактическая игра*** «Где спрятался букет…»***Игры*** с песком, формочками «Я пеку, пеку, пеку…» ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, кормление птиц | **№14*****Наблюдение*** за деревьями и кустами***Загадки***  о деревьях***Физкультминутка*** «Ветер дует нам в лицо»***Рассматривание*** семян деревьев***Опыт*** «летающие семена»***Подвижная игра*** «Воробушки и автомобиль», «У кого больше» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, кормление птиц | **№ 15** ***Наблюдение*** за облаками***Чтение***  «Я сегодня видел сам…» ***Подвижная игра*** « Дождь идёт», «Кати в цель» ***Дидактическая игра*** «Где спрятался котёнок?»***Игры*** с песком, формочками «У котёнка день рождения»  ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, кормление птиц  |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| ***Книжный уголок:*** Детские энциклопедии о природе, о жизни диких и домашних животных и птиц Различные виды театров для обыгрывания. Иллюстрации для рассматривания с изображениями диких и домашних животных и птиц. Книжка- самоделка«Наши питомцы», портфолио ребёнка***Уголок для ролевых игр:*** оснащение для сюжетно-ролевых игр «1) «Семья», 2) «Поликлиника», 3) «Поездка в зоопарк»; 4) «Поликлиника для зверят»; 5) «Аптека»; 6) «Строитель»; 5) «Плотник» Различные виды театров для обыгрывания .***Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр***: по теме и вышеперечисленные***Уголок природы***: фотографии осенних пейзажей***Центр продуктивных видов деятельности***: подборка иллюстраций , репродукций художников с осенними пейзажами, с изображением животных. Подборка средств рисования***Спортивный уголок***: маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ и ОВД |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ** |
| \**Информационный стенд, папки – передвижки, беседы, консультации* по теме***\*Конкурс поделок*** из природного материала «Умелые ручки в стране Барабушки» (животные и птицы из природного материала)\****Помощь***  в дополнении материала по данной тематике: фотографии, энциклопедии, книги, раскраски. |