**ПАУТИНКА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Виды совместной деятельности*** | | |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**  **РАЗВИТИЕ** | \****Беседы*** : 1) «Каких домашних животных и птиц ты знаешь?» ; 2) «Каких диких животных и птиц ты знаешь?»; 3) «Что интересного ты знаешь о домашних животных и птицах?»; 4) «Что интересного ты знаешь о диких животных и птицах?»; 5) «Расскажи о своём домашнем животном»; 6) «Каких животных и птиц мы можем увидеть в зоопарке?»; 7) «Как нужно вести себя с животными»  \****Наблюдение*** с последующим обсуждением за : 1) собакой ; 2) кошкой;; 3) птицами; 4) изменениями в природе; 5) изменениями в одежде людей: 6) за трудом людей осенью; 7) за дождём ; 8) за отлётом птиц; 9) за насекомыми (как они готовятся к зиме.  \****Рассматривание иллюстраций, фотографий с дальнейшим обсуждением*** из серий: 1) «Домашние животные» ; 2) «Домашние птицы»; 3) «Дикие животные»; 4) «Дикие птицы»; 5) «Жизнь животных и птиц осенью» ; 6) «В зоопарке»; 7) «Правила поведения в лесу»; 8) «Правила поведения в зоопарке»;; 9) «Береги природу»  ***\*Рассказы детям*** о: 1) домашних животных; 2) домашних птицах; 3) диких животных; 4) диких птицах; 5) о жизни животных и птиц осенью; 6) «Почему птицы летают»; 7) Почему комар пищит, а шмель жужжит» и т.п.  \****Отгадывание загадок*** : 1) о домашних животных; 2) о домашних птицах; 3) о диких животных; 4) о диких птицах  \****Дидактические игры***: 1) «Кто что любит» ; 2) «Кто как кричит)»; 3) «Найди того, о ком расскажу»; 4)«Кто это?» ; 5)«Назови птичку»; 6) «помоги зверушкам»; 7) «Похожи – не похожи»; 8) «Чьи это детки»; 9) «Найди маму»; 10) «Лошадки в цирке»; 11) «Кто где живёт»  \*Игры-ситуации: 1) « Наш зоопарк»; 2) «Лесная парикмахерская»  ***\*Рассматривание иллюстраций*** с обсуждением в энциклопедиях и книгах, в портфолио  ***\*Рассматривание кормушки***  ***\*Сюжетно-ролевые игры*** 1)«Семья»; 2) «Поликлиника для зверят»; 3) «Аптека»; 4) «Строитель»; 5) «Плотник»  \****Творческие игры***  \****Игры*** с конструктором и со строительным материалом дальнейшим обыгрыванием ( кормушки, домики для зверей и птиу, ферма, зоопарк, ферма и т.п.)  \****Плоскостное конструирование*** 1) «Домик для зверят»; 2) «Заборчик длинный для цыплят и короткий для утёнка» и т.п.  \****Конструирование*** из природного материала  \* ***Интеллектуально-развивающие:*** 1) блокиДьенеша; 2) «Палочки Кьюзинера»; 3) «Чудесный мешочек»; 4) «Мозаика»; 5) «Кубики»; 6) «Домино»; 7) «Что изменилось»; 8) «Разрезные картинки»; 9) «Посчитай животных и птиц»; 10 «Расставь по размеру» и т.п.  ***\*Игры- экспериментирования с природным материалом***  ***\* Поделки из природного материала*** по теме по выбору детей  ***\*Настольные игры***  \****Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с целью выявления*** особенностей строения тела животных, птиц, их внешнего сходства и различия, особенностей поведения | | |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | \****Свободное общение*** по теме и по ходу разных видов деятельности  ***\*Коммуникативные игры:*** 1)Расскажи о своём любимом животном; 2) «В зоопарке» и т.п.  \****Беседы*** : 1) «Каких домашних животных и птиц ты знаешь?» ; 2) «Каких диких животных и птиц ты знаешь?»; 3) «Что интересного ты знаешь о домашних животных и птицах?»; 4) «Что интересного ты знаешь о диких животных и птицах?»; 5) «Расскажи о своём домашнем животном»; 6) «Каких животных и птиц мы можем увидеть в зоопарке?»; 7) «Как нужно вести себя с животными»  \****Наблюдение*** с последующим обсуждением за : 1) собакой ; 2) кошкой;; 3) птицами; 4) изменениями в природе; 5) изменениями в одежде людей: 6) за трудом людей осенью; 7) за дождём ; 8) за отлётом птиц; 9) за насекомыми (как они готовятся к зиме.  \****Рассматривание иллюстраций, фотографий с дальнейшим обсуждением*** из серий: 1) «Домашние животные» ; 2) «Домашние птицы»; 3) «Дикие животные»; 4) «Дикие птицы»; 5) «Жизнь животных и птиц осенью» ; 6) «В зоопарке»; 7) «Правила поведения в лесу»; 8) «Правила поведения в зоопарке»;; 9) «Береги природу»  ***\*Рассказы детям*** о: 1) домашних животных; 2) домашних птицах; 3) диких животных; 4) диких птицах; 5) о жизни животных и птиц осенью; 6) «Почему птицы летают»; 7) Почему комар пищит, а шмель жужжит» и т.п.  ***\*Рассматривание иллюстраций*** с обсуждением в энциклопедиях и книгах, в портфолио  ***\*Рассматривание кормушки***  ***\*Сюжетно-ролевые игры*** 1)«Семья»; 2) «Поликлиника для зверят»; 3) «Аптека»; 4) «Строитель»; 5) «Плотник»  \****Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с целью выявления*** особенностей строения тела животных, птиц, их внешнего сходства и различия, особенностей поведения \****Разговоры*** с детьми о событиях из личного опыта  \****Свободные диалоги*** в играх, наблюдениях, при восприятии иллюстраций, фотографий  \****Отгадывание загадок*** : 1) о домашних животных; 2) о домашних птицах; 3) о диких животных; 4) о диких птицах  ***\*Артикуляционная гимнастика, игры с текстом и движением, пальчиковые игры*** по теме (смотреть в картотеке)  ***\*Составление рассказов*** :1) по картине; 2) по набору игрушек.  \****Дидактические игры*** : 1) «Зимующие птицы»»; 2) «Перелётные птицы»; 3) «Дикие животные»; 4) «Домашние животные»; 5) «Какая птица пела?»; 6) «Кто кричал?»; 7)»Мышки и кот»; 8) «Медведица и медвежонок»; 9) «Дятел»; 10) «Ворона – певица»; 11) «Птички- невелички»; 12) «Прогулка в лес»  \****Речевые игры*** : на развитие силы голоса и темпа речи -1) «Кто как кричит»»; на развитие правильного звукопроизношения-2) «Зайка»; 3) «Лошадка»; 4) «Ослик»; 5) «Утёнок, гусёнок и цыплёнок»; 6) «Собачка лает»; 7)»На птичем дворе»; на развитие внимания, слухового восприятия 8) «Цапли и воробушки»; 9) «Зайка»; 10) «Угадай, чей голос»; на развитие речевого дыхания11) «Чья птичка улетит дальше»; 12) «Прогулка в лес»  ***\*Пересказ сказок по теме***  ***\*Игры-этюды на развитие эмоций*** по теме (смотреть в картотеке)  \****Чтение с последующим обсуждением*** :  \****Рассматривание и обсуждение*** иллюстраций к прочитанным произведениям  ***\*Плоскостной, настольный, би-ба-бо театры*** по выбору детей | | |
| **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** | ***\* Показ и рассказ*** «Как надо одеваться, чтобы не болеть» ( закрепление последовательности одевания)  ***\*Беседы***: 1) «Как общаться с незнакомыми животными» ;2) «Как доктор лечит людей»; 3) «Как я ухаживаю за своим питомцем»; 4) «Как лечит зверей ветеринар»; 5) «Животные на улице»; 6) «О правилах поведения на улице»; 7) «Правила поведения на дороге»; 8)»Опасные предметы»; 9)»Бережём своё здоровье»; 10) «Опасные лекарства»  ***Дидактические игры***: 1) «Можно-нельзя»; 2) «Если кто-то заболел», 3) «На чём люди ездят»; 4) «Сделаем куклам красивые причёски»; 5) «Расскажи ребятам, как нужно вести себя в общественных местах»  ***\*Сюжетно-ролевая игра***:1) «Семья», 2) «Поликлиника», 3) «Поездка в зоопарк»; 4) «Поликлиника для зверят»; 5) «Аптека»;  6) «Строитель»; 5) «Плотник»  ***\*Беседы*** по прочитанным сказкам и рассказам  \****Строительно-конструктивные игры***  ***\*Игры на социально-эмоциональное развитие с предварительным обсуждением:*** 1) Что такое хорошо и что такое плохо»; 2) «Наседка и цыплята»; 3) «Угадай кто мой друг»; 4) «Радио»  \****Рассказы*** ,содержащие ситуацию морального выбора  ***\*Чтение*** рассказов о правилах безопасности  ***\*Рассматривание*** иллюстраций, картин по правилам безопасности  \****Ситуативное общение***  \****Поручения в помещении*** и ***на участке***: 1) хозяйственно-бытовой труд; 2) совместный труд; 3) Ознакомление с трудом взрослых;  4) труд в природе; 5) изготовление поделок из природного материала  \* ***Рассматривание кормушки, размещение кормушки на участке, кормление птиц*** | | |
| **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО** | \***Рассматривание** произведений книжной графики, иллюстраций,  \****Рассматривание*** произведений искусства по данной тематике  \****Знакомство*** с материалами и способами рисования  \****Знакомство*** с материалами и способами лепки  \****Знакомство*** с материалами и способами аппликации  \*Знакомство с трафаретом  \****Творческие задания***  1) «Зёрнышки для цыплят (гуся, синички и т.д.)». 2) «Травка для коровы ( козы, лошадки и т.д.)», 3) «Ягодки для птичек», 4) «Яблоко для ёжика», 5) «Грибочек для белочки», 6) « Гнездо для птички»  \****Рисование на мольберте , рисование мелками***  \****Свободное творчество***  \****Игра на музыкальных инструментах***  ***\*Слушание*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»  ***\*Восприятие музыки*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»  \****Песенно-игровое и песенно-инструментальное творчество***  ***\*Музыкально-ритмическая деятельность***  ***\* Пение, танцы*** | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | ***\*(Утренняя гимнастика***  ***\*Бодрящая гимнастика***  ***\*Ритмика***  ***\*Игры с речевым сопровождением***  1) «Животные»; 2) «Дикие птицы»; 3) «Птицы»; 4) «Животные и птицы»  \****Игры*** с мячом  \****Подвижные игры***:1) «Бежать к флажку»; 2) «Мыши в кладовой»; 3) «Наседка и цыплята»; 4) «Поезд»; 5)«Птички и птенчики»  \****Малоподвижные игры***: 1) «Угадай, чей голосок» ; 2) «Лошадки» | | |
| \****Беседы***: 1) «Что нужно делать, чтобы не болеть»; 2)«Как мы занимаемся физкультурой»; 3) «Как надо одеваться, чтобы не болеть»; 4) «Люди и животные»  ***\*Напоминание, показ:*** 1) правила поведения за столом; 2) как пользоваться мылом; 3) как пользоваться полотенцем; 4) как пользоваться расчёской,; 5) как пользоваться салфеткой; 6) моем руки перед едой; 7) моем руки после туалета; 7) как складываем вещи на стульчике; 8) как складываем вещи в шкафчике. | | |
| **ПРОГУЛКА** | | | |
| **№ 1**  ***Наблюдение*** за сезонными изменениями в пироде  ***Чтение***  «Миновало лето…»  ***Подвижная игра*** «Лохматый пес», «карлики и великаны»  ***Игры*** с песком, мячом  ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, уборка листьев, кормление птиц | | **№ 2**  ***Наблюдение*** за цветником  ***Чтение*** «Наступила осень, высохли цветы»  ***Дидактическая игра*** «Кто как кричит?»  ***Игры и экспериментирования*** с песком*,* ***игра*** с мячом  ***Подвижная игра***« Перелёт птиц » , «Лучшая фигура»  ***Труд*** : « Соберём игрушки, подметём в домиках, кормление птиц | **№ 3**  ***Наблюдение*** за вороной  ***Чтение***  «Хромая старая ворона…»  ***Подвижная игра*** «Самолёт», «Найди свой цвет»  ***Дид. игра*** «Назови правильно (одежда)»  ***Игры*** с песком, формочками , с мячом  ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, соберём осенние листья, кормление птиц |
| **№ 4**  ***Наблюден*ие** за облаками  ***Чтение***  « Белые лебеди в небе живут…» Л. Кудрявская  ***Беседа*** «Как мы занимаемся физкультурой»  ***Подвижная игра*** «Пятнашки », «У кого больше»  ***Дидактическая игра*** «Найди такой же»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, покормим птиц | | **№ 5**  ***Наблюдение*** за грузовым транспортом  ***Чтение*** «А в кузове важные, срочные грузы»  ***Беседа*** о правилах дорожного движения и поведения на улице  ***Подвижная игра*** «Ловкий дворник», «Кто лучше прыгнет»  ***Рисование на песке***  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листья | **№ 6**  ***Наблюдение*** за воробьями  ***Чтение*** «Воробейнад кормом…»  ***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике», «Найди нас»  ***Дидактическая игра*** «Длинная и короткая дорожка»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём сломанные веточки, кормление птиц |
| **№ 7**  ***Наблюдение***за деревьями - берёзой  ***Чтение*** «Привяжу я козлика к белой берёзке..» А. Пушкин  ***Дидактическая игра*** «Большой -маленький»  ***Рисование на песке***  ***Подвижная игра*** «Наседка и цыплята», «Прыгуны» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём в домиках, кормление птиц | | ***№ 8***  ***Наблюдение***  за кошкой  ***Чтение*** «Острые ушки, на лапках-подушки»  ***Беседа*** «Кто из животных живёт рядом с человеком?»  ***Подвижная игра*** «Мыши в кладовой», «Птицы»  ***Экспериментирование с песком***  ***Дидактическая игра*** «Посчитаем листья»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листву,  кормление птиц | **№ 9**  ***Наблюдения*** за собакой  ***Чтение*** «Заворчал живой замок»  ***Подвижная игра*** «Мы-шофёры», «Огонь-вода»  ***Игра – забава*** с мыльными пузырями  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём скамейки, кормление птиц |
| **№ 10**  ***Наблюдение*** за перелётными птицами  ***Чтение*** «Оторвались от земли…»  ***Подвижная игра*** «Птички и птенчики», «Кто позвал»  ***Дидактическая игра*** «Будь внимательным»  ***Экспериментирование*** с песком , рисование на песке  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём осенние листья, кормление птиц | | **№11**  ***Наблюдение*** за транспортом  ***Загадки*** о транспорте  ***\*Беседа*** о ПДД и поведения на улице  ***Подвижная игра*** «Поезд», «Солнечные зайчики»  ***Дидактическая игра*** «Соберём шишки в корзинку» (количество, размер)  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листья, кормление птиц | **№ 12**  ***Наблюдение*** за листопадом  ***Чтение*** «Листопад, листопад»  ***Подвижная игра*** «Листопад», «Ловишки»  ***Игра – забава*** с мыльными пузырями  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подберём сломанные веточки, кормление птиц |
| **№ 13**  ***Наблюдение*** за погодой, за работой дворника.  ***Загадки*** об уборочном инвентаре  ***Подвижная игра***« Зайцы и морковка», «Волк во рву»  ***Дидактическая игра*** «Где спрятался букет…»  ***Игры*** с песком, формочками «Я пеку, пеку, пеку…» ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, кормление птиц | | **№14**  ***Наблюдение*** за деревьями и кустами  ***Загадки***  о деревьях  ***Физкультминутка*** «Ветер дует нам в лицо»  ***Рассматривание*** семян деревьев  ***Опыт*** «летающие семена»  ***Подвижная игра*** «Воробушки и автомобиль», «У кого больше»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, кормление птиц | **№ 15**  ***Наблюдение*** за облаками  ***Чтение***  «Я сегодня видел сам…»  ***Подвижная игра*** « Дождь идёт», «Кати в цель» ***Дидактическая игра*** «Где спрятался котёнок?»  ***Игры*** с песком, формочками «У котёнка день рождения»  ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, кормление птиц |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
| ***Книжный уголок:*** Детские энциклопедии о природе, о жизни диких и домашних животных и птиц  Различные виды театров для обыгрывания. Иллюстрации для рассматривания с изображениями диких и домашних животных и птиц. Книжка- самоделка«Наши питомцы», портфолио ребёнка  ***Уголок для ролевых игр:*** оснащение для сюжетно-ролевых игр «1) «Семья», 2) «Поликлиника», 3) «Поездка в зоопарк»; 4) «Поликлиника для зверят»; 5) «Аптека»;  6) «Строитель»; 5) «Плотник»  Различные виды театров для обыгрывания .  ***Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр***: по теме и вышеперечисленные  ***Уголок природы***: фотографии осенних пейзажей  ***Центр продуктивных видов деятельности***: подборка иллюстраций , репродукций художников с осенними пейзажами, с изображением животных. Подборка средств рисования  ***Спортивный уголок***: маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ и ОВД | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ** | | | |
| \**Информационный стенд, папки – передвижки, беседы, консультации* по теме ***\*Конкурс поделок*** из природного материала «Умелые ручки в стране Барабушки» (животные и птицы из природного материала)  \****Помощь***  в дополнении материала по данной тематике: фотографии, энциклопедии, книги, раскраски. | | | |