**Планирование работы с воспитанниками по формированию правильного произношения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Состав воспитанников** | **Сроки** | **Задача воспитателя** |
| Фронтальная | Всей группой | **Регулярно** согласно планированию на год (см. примерный план работы по всем группам)Работа по формированию правильного произношения: *- как самостоятельное (целое) занятие* – **1 раз в месяц***- как часть занятия (речевого, музыкального и т.д.)* – **1 раз в неделю** | Увидеть разницу в освоении программного материала каждым воспитанником, заметить трудности, возникающие у отдельных воспитанников. |
| Подгрупповая | Не более 4-6 воспитанников.*В состав группы входят:*1. Воспитанники, которые не усвоили материал фронтального занятия.2. Воспитанники, которые отсутствовали на фронтальном занятии. *Состав подгруппы может меняться,* т.к. затруднения могут возникать у разных воспитанников. | **2-3 раза в неделю** в утренние часы (до завтрака) или вечером (после дневного сна и перед уходом домой) | Ликвидирует пробелы, чтобы воспитанники получили возможность осваивать последующий программный материал на фронтальных занятиях со всей группой. |
| Индивидуальная | 1. Воспитанники, которые не овладевают материалом по звукопроизношению, предусмотренным для всей группы.2. Воспитанники, позже поступившие в Учреждение.3. Воспитанники, много пропустившие по болезни.   | **В удобное** для воспитателя время. | 1. Работа проводится по индивидуальному плану, составленному воспитателем совместно с логопедом, с активным участием родителей.2. С воспитанниками, много пропустившими по болезни, отрабатывается материал, пройденный со всей группой. **Воспитанники, с которыми проводят индивидуальную работу, не освобождаются от участия в общей фронтальной работе по звукопроизношению**. |