Конспект занятия для детей подготовительной группы.

**<< Зачем надо экономить воду.>>**

**Цель**: Создать мотивацию у детей для сбережения ресурсов воды.

Научить детей соблюдать и выполнять правила элементарного поведения.

**Оборудование:** Плакаты.

**Герой - Злюка.**

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Доброе утро, дорогие дети! ( Дети здороваются )

Послушайте пожалуйста, я хочу загадать вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Дети отгадывают загадку.

**Воспитатель:** Ещё в далекие времена наши предки понимали, что самое главное на нашей земле, как вы думаете, что-же самое главное было, без чего не смогли бы жить ни люди, ни животные, не растения, что-же это было? (Ответы детей) Правильно это была вода. А давайте представим с вами на одну только минуточку что могло-бы произойти еслибы вода исчезла, мы с вами открываем кран а воды там нет. (Ответы детей)

Ой, а это кто к нам пришёл? (Входит Злюка )

**Злюка:** Говорят мне все - не лей воду зря, не расходуй попусту воду, экономь воду. А я хочу лить воду и днем и ночью буду лить воду, мне так нравиться. А об экономии хочу забыть.

**Воспитатель:** Ах какой ты плохой, говоришь не хочешь экономить воду?

**Злюка:** А что её экономить? Ребята так воды полно везде, чего ее экономить -то.

**Воспитатель:** Ребята, а вы с ним согласны. (Ответы детей)

**1 Ребёнок:** Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

**2 Ребенок:** Без чего, мы скажем прямо

Животным сразу погибать.

**3 Ребенок:** Чтобы дождик лился с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

**4 Ребенок:** Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

**5 Ребенок:** Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без ВОДЫ.

**Воспитатель:** Дети, давайте расскажем нашему герою, для чего нам нужна вода. (Пить, готовить кушать, стирать, купаться, мыть посуду, стирать белье) А животным нужна вода. (Да) Зачем животным нужна вода? (Ответы) А птицам? (Ответы) А деревьям и растениям? (Ответы) А рыбам? (Ответы) Дети, а что вы можете рассказать о воде, какая бывает вода? (Пресная, морская, минеральная, грязная, речная, водопроводная, ключевая) А где живет вода? (в море, озере, речке, роднике, в кране) А какую воду можно пить -только пресную. Запасы пресной воды на земле не бесконечны, они с каждым годом становиться все меньше и меньше. Есть такие страны на планете где пресной воды очень мало и люди вынуждены покупать её за деньги. Соленой воды намного больше, но мы -же знаем с вами, что она не подходит для питья поэтому пресную воду надо экономить. Дети, давайте расскажем нашему гостю как- же можно экономить воду. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Видишь дорогой мой, а как вода попадает на землю ребята? (Ответы детей -в виде дождя, снега, росы, инея) Так пополняются наши реки, озера, моря.

**Воспитатель:** А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру, а называется она Нам без воды не прожить и еще расскажем нашему, теперь уже понятливому и уже не Злюке, как еще можно беречь воду.

**Правила игры:** На столе лежат картинки с изображением сюжетов: чистка зубов, мытью посуды, стирка белья, вытирание пыли, мытье машины и т.д. Кто будет выходить ко мне, будет выбирать картинку и объяснять, как можно выполнить эти работы и как можно меньше потратить воды.

**Воспитатель:** Теперь тебе понятно почему и как нужно экономить воду?

**Злюка:** О, Ребята какие вы молодцы. Как интересно вы мне здесь все рассказали. Теперь я обязательно буду экономить воду. Я быстрей побегу и расскажу про это своим друзьям. И мы все вместе будем экономить и беречь нашу драгоценную водицу. До свидания.

Воспитатель и дети прощаются с гостем.

**Воспитатель:** Дети, какие вы молодцы. Как вы много и интересно рассказали нашему гостю. Как вы много знаете как можно экономить и беречь воду. Ни когда не надо забывать, что без воды нам нельзя прожить и дня. Давайте будем беречь наше богатство и рассказывать все и детям и взрослым все что мы знаем с вами про воду. Наше занятие подошло к концу, большое вам спасибо.