***Конспект открытой НОД по рисованию в 1 младшей группе «Снежок порхает, кружится…».***

Воспитатель: Цыганова О.В.

***Цель:*** продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в различных видах деятельности (игровой, изобразительной).

***Задачи:***

- учить создавать образ снегопада;

- закреплять умение рисовать ватными палочками;

- познакомить с белым цветом;

- развивать чувство цвета и ритма;

- привлечь внимание к красоте природы зимой.

***Материал:*** листы бумаги голубого цвета с изображением тучек, гуашевые краски белого цвета, ватные палочки, салфетки, снежинки из бумаги, стаканчик с водой.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:***

 На прогулке наблюдение за тем, как идет снег, обращение внимания, где снег лежит, рассматривание одежды детей на прогулке.

 ***ХОД ЗАНЯТИЯ***

Воспитатель. Глянул утром я в окно,

 На дворе белым-бело

 Двор засыпал белый снег,

 Словно в шубу он одет.

 В белых шапках лес, дома,

 К нам во двор пришла зима.

 А.Мохорев

Я принесла картинки о зиме. Кто хочет их со мной рассмотреть? Рассматриваем серию картинок с изображениями природы зимой, закрепляя представления о зимних природных явлениях, обращая внимание на то, где лежит снег, вспоминаем, как красиво кружатся снежинки в воздухе. Предоставить детям возможность поделиться своими впечатлениями.

 Снежок порхает, кружится,

 На улице бело.

 И превратились лужицы

 В холодное стекло.

 З.Александрова

- Ой, а мне одна снежинка упала на руку, я на нее подула и она полетела. Посмотрите, какая она.

- Правильно, белая, легкая и маленькая. (Дую на снежинку - она летит). А вы хотите подуть на снежинку.

- Давайте подуем. (дети дуют).

- Посмотрите, какой снегопад у нас получился. Давайте нарисуем, как падает снег.

Дети выбирают по своему желанию листы бумаги голубого цвета с силуэтами туч разной формы серого, синего, розового, фиолетового цвета. Рассматривают, обводят силуэты пальчиком и включаются в пальчиковую игру «Снег идет» - постукивают пальчиками ниже силуэтов тучек.

- Мы будем рисовать снег ватными палочками. Внимательно посмотрите, я беру палочку, обмакиваю кончик в краску и прикладываю к листу бумаги. Какого цвета нам нужна краска. (Белого).

- А теперь вы возьмите палочку в руки (дети берут палочки). Молодцы, правильно. Теперь набирайте краску на кончик палочки и приступайте к работе. Рисуем аккуратно, одна снежинка возле другой (Помогаю в процессе работы). Молодцы, как красиво у вас получается.

- У вас получился замечательный снегопад! Давайте и мы покружимся, как снежинки.

***Подвижная игра: «Снежиночки - пушиночки»***

Снежиночки – пушиночки (дети кружатся)

Устали на лету,

Кружится перестали,

Присели отдохнуть (Дети присели)

- Молодцы!

- Кто мне скажет, чем мы сегодня занимались? Что рисовали? Чем рисовали? Понравилось вам занятие?...